Ludwigsfelde, 18.03.2020

Links zu Unterrichtsmaterialien und Aufgaben für die digitale Nutzung

Fach: Gesellschaftswissenschaften 5/6

Tipps, Bildungsserver:

* Die beiden **Handreichungen** für das Fach sind online herunterladbar.
Zu allen dort aufgegriffenen Themenfeldern, Themen und Inhalte finden Sie Links.
Für die digitale Nutzung durch Lernende eignen sich insbesondere die Schülermaterialien, die Lehrkräfte auch als WORDDATEI herunterladen können, um sie für die Zielgruppen anzupassen.
Besonders eignen sich für das eigenständige Arbeiten der Lernenden:
	+ Atlasführerschein (*themenfeldunabhängig*);
	hilfreich dafür: der Kartenlotse, https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/gesellschaftswissenschaften/gesellschaftswissenschaften-56/
	+ Schatzsuche (*themenfeldunabhängig*);
	hilfreich dafür: der Kartenlotse, https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/gesellschaftswissenschaften/gesellschaftswissenschaften-56/
	+ Wasser – Wie viel? Wo? Wozu? zum T*hemenfeld Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?*
	+ Alle Themenblätter und Aufgaben zum *Themenfeld Europa – grenzenlos?*
	+ Wie entsteht eine Schneelawine? zum *Themenfeld Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?*
* Auf **RLP-online**, finden Sie bei Gesellschaftswissenschaften 5/6 unter „Themen und Unterrichtsmaterialien“ und dort unter „Materialien für die Themenfelder“ viele **Links zu den Themenfeldern**, die auf vielfältige Materialien im Netz verweisen, unter <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/gesellschaftswissenschaften/gesellschaftswissenschaften-56/>
* Auf unserer **interaktiven Karte** sind **Lernorte**, geordnet nach den Themenfeldern, einzusehen. Viele der Lernorte bieten auch Materialien an, die der Vor- und Nachbereitung dienen. Lernende können sich auch auf den Webseiten über Lernorte informieren, Vorschläge machen, welche sie besuchen wollen, Fragen an den Lernort und seine Themen sammeln…
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/gesellschaftswissenschaften/gesellschaftswissenschaften-56/lernorte-gesellschaftswissenschaften-56/>

**Allgemeine Hinweise:**

* Die **ARD** und das **ZDF** bieten **Filmmaterial** an. Hier können sie zur schulischen Arbeit passend (vertiefend oder auch vorbereitend) Filme aussuchen und diese mit **Aufgaben** verknüpfen.
	+ <https://www.daserste.de/specials/service/schule-daheim-lernangebote-schueler-corona-krise100.html>
	Beispiel: Kurze Filme und Unterrichtsmaterial zum Thema Arbeit unter <https://www.rbb-online.de/schulstunde-arbeit/> zum *Themenfeld Arbeiten um zu leben – Leben um zu arbeiten?*
	+ <https://www.zdf.de/wissen/schulersatzprogramm-100.html>

Beispiel: Video zum *Pyramidenbau*, 24 Minuten: <https://www.zdf.de/kinder/purplus/pyramiden-106.html>

* Die Seite <http://zdf.de/kinder/logo> bietet Schüler\*innen visuelle Informationen in Form von täglichen Kindernachrichtensendungen, Erklärvideos und Themenseiten zu gesellschaftswissenschaftlichen Themen. Über Religion und Glaube, Klimawandel, Deutsche Geschichte oder aktuelles politisches Geschehen können sich die Lernenden hier selbstständig und interessengeleitet bilden.
* Auch die **Bildungsserver** anderer Bundesländer bieten, nach Fächern geordnet, viele Anregungen für das digitale Lernen. Der **Deutsche Bildungsserver** bietet aktuell Medien und Lernprogramme für das digitale Lernen für die Grundschule und für die weiterführende Schule unter <https://www.bildungsserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html>

**Tipps, perspektivenbezogen**

* Auf der Seite der **Bundeszentrale für politische Bildung** finden sich für jüngere Lernende viele Materialien für die **politische Perspektive** der Themenfelder, wie z.B. ein Quiz für Europa, Internettipps u.v.m.

<https://www.bpb.de/lernen/zielgruppe/grundschule/>

* Eine Seite für den offenen und selbstgesteuerten Geschichtsunterricht, **Segu,** bietet viele Materialien für die **historische Perspektive** der Themenfelder (und aktuell auch Wochenpläne für das Homelearning an, unter <https://www.bpb.de/lernen/zielgruppe/grundschule/>)

Zum Angebot der Seite gehören Einheiten zum Lernen, wie auch Quizformen u.v.a.m.
Beispiel: Mehrere Einheiten zur Steinzeit, passend zum *Themenfeld Ernährung – Wie werden Menschen satt?* Unter <https://segu-geschichte.de/jungsteinzeit/>

* Die Seite <http://kinderzeitmaschine.de> stellt eine weitere interaktive Möglichkeit dar, sich **historische Inhalte** auf anschauliche Art selbstgesteuert beizubringen. Schüler\*innen können die gewünschte Epoche auswählen und mit Lucy, einem Mädchen aus der Gegenwart, in die jeweilige Epoche eintauchen und Geschichte erfahren. Zum Angebot gehören ein interaktiver Zeitstrahl, Karten, Quizformen und die Wissensbox, die sich der Beantwortung kindgerechter Fragen widmet. Die Inhalte passen zum Themenfeld *Ernährung – Wie werden Menschen satt?* Oder zum Themenfeld Wasser – *nur Natur oder in Menschenhand?* im Bezug zum Beispiel Ägypten.
* Für die **geografische Perspektive** können Schüler\*innen auf der Seite <http://toporopa.eu> ihr topographisches Wissen in Form verschiedener Quizformate üben und somit festigen. Eine Erweiterung bietet die Seite <https://world-geography-games.com/de/index.html> auf der die Lernenden ihre Topographiekenntnisse zu den Staaten der Welt spielerisch vertiefen können.
* Der Verbund der öffentlichen Bibliotheken (VOEBB) bietet digitale Angebote zur Recherche (**historisch** und **geografisch** z.B. unter [www.munzinger.de](http://www.munzinger.de)); hier muss die Nutzung durch konkrete Beschreibungen und Aufgaben durch die Lehrkraft unterstützt werden.
* Nicht zuletzt verfügen die **Schulbuchverlage** aktuell über zusätzliche kostenlose Angebote, so dass Sie bezogen auf die im Unterricht verwendeten Lehrbücher Materialien nutzen können. Auch andere Anbieter wie **Onilo** oder **Sofatutor** bieten aktuell kostenlose Angebote.

**Tipps, auf Themenfelder bezogen**

* Die Seite <https://label-online.de/> bietet Schüler\*innen vertiefende und anschauliche Informationen zum Thema Siegel und Verbraucherschutz, das sich im *Themenfeld Ernährung – wie werden Menschen satt?* ansiedelt.

* Informationen zum *Themenfeld Europa-grenzenlos?* für 9-12-jährige bietet auch die Europäische Union. Unter: <https://www.nuernberg.de/imperia/md/europa/dokumente/infoservice/2018/entdecke_europa.pdf> lässt sich ein Heft herunterladen zur Geschichte Europas, den Institutionen der EU und den Binnenfreiheiten. Unter: <https://europa.eu/learning-corner/home_de> finden Sie Unterrichtsmaterialien, Spiele, Puzzle und Zeitstrahle zur Europäischen Union.
* Zum *Themenfeld Europa- grenzenlos?*  finden Sie unter: <https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=roemer-experiment> ein Lernspiel zum Schwerpunkt Römisches Reich.
* Ein umfangreiches Materialpaket zum *Themenfeld Medien- immer ein Gewinn?* unter dem Link: <https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/medienbildung.php>