

Teilaspekt 4: Sozialökonomische und verfassungsrechtliche Entwicklungen in Europa im 19. Jahrhundert

➤ Strukturierungsvorschlag gemäß Variante B

Thema der Reihe: Europa im 19. Jh. – Einheit oder Vielfalt?

Thema der Stunde oder Sequenz	Inhalte	methodische Hinweise / Kompetenzbezüge	Betrachtungsebenen	Materialhinweise / Fundstellen
Europa – in der Geschichte vereint?	Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Begriff des europäischen Abendlandes, Zeitraum ab Reformation	gruppen- und arbeitsteilige Analyse historischer Karten unter Anleitung des Lehrers, Präsentation der Ergebnisse und Vorstrukturierung der Unterrichtsreihe, Erstellung eines Überblicksplanes	Wirtschaft (W), Politik (P), Kultur (K), Religion (R), Verfassung (V), Soziologie (S), Ideologie (I), Geschichte (G)...	<i>verschiedene Geschichtsatlantent</i> 005 , 006
Frankreich 1789 – die gewaltsame Geburt einer Nation?	Entstehung des Nationenbegriffs in der Französischen Revolution	lehrergeleitete und quellenkritische Textanalyse, Üben eines Sachurteils im historischen Kontext	G, P	<i>z.B. Emmanuel Sieyès: Was ist der Dritte Stand, in Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i> 008
Nationalhymnen in Europa – Ausdruck eines Lebensgefühls?	Ausgewählte europäische Nationalhymnen, Ausdruck und Funktion	Gruppenarbeit, perspektivgebundene Analyse von Textquellen, lehrergeleitet	P, S	<i>Sammlungen europäischer Nationalhymnen</i>

	der Hymnen Nationalstaaten, Nationalisierung der Massen	Übung eines Sachurteils		
Liberalismus in Europa – die Idee einer Freiheit für alle?	Politischer Liberalismus, theoretischer Anspruch und Wirklichkeit (Bsp. England, Frankreich oder Preußen)	gruppenteilige Analyse von kontrastierenden Quellen, Entwicklung und Präsentation von Schaubildern	I, P, G	<i>Montesquieu, J. Locke, Preußisches Landrecht..., Quellen: z.B. Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i>
Nationalismus im 19. Jh. – Chance oder Gefahr für Europa?	Staat, Nation, Nationalismus, integrale und emanzipatorische Funktion des Nationalismus	lehregeleitet Analyse von Textquellen, Schülerdefinitionen, Vergleich mit fachwissenschaftlicher Literatur, lehregeleitete Übung eines Sachurteils und Werturteils	I, P, V	<i>Zeitgenössische (Rotteck, Fichte) und aktuelle (Staatslexikon) Definitionen zum Begriff</i>
Europa 1848 – gemeinsam auf einem demokratischen Weg?	Vergleich der Ziele und Ursachen der Revolution: Paris, Wien, Berlin	Stamm- und Expertengruppen schreiben und diskutieren fiktive Zeitzeugenberichte von den revolutionären Vorgängen	G, P	
Deutschland 1849 –	Verfassungsentwurf der	weitgehend selbstständige,	V, P	<i>Schaubild und ggf. Verfassungstext</i>

eine demokratische Verfassung ohne Vaterland?	Paulskirchenversammlung im hist. Kontext	kriteriengeleitete und vergleichende Analyse von Schaubildern		007
Versailles 1871 – endlich das Vaterland mit Verfassung? Alternativ: preußische Verfassung von 1850	Verfassung des Kaiserreiches im Kontext, Föderalismus, Verfassungsprinzipien	selbstständige kriteriengeleitete Analyse eine Verfassungstextes/Schaubildes, Beurteilung der Verfassung in ihrem verfassungsgeschichtlichen Zusammenhang	V, P	<i>Schaubilder und ggf. Verfassungstext</i> 009
Frankreich – eine demokratisch verfasste Nation?	Verfassung der III. Republik, Vergleich mit der Verfassung von 1871 / preußische Verfassung von 1850	Analyse des Verfassungstextes, Entwicklung eines Schaubildes, kriteriengeleiteter Vergleich mit der Verfassung des Deutschen Kaiserreiches	V, P, G	<i>Heft 186 der Bundeszentrale für politische Bildung, Materialien für den GU Bd. VII Teil 1, Diesterweg</i>
Die ‚Europäische Einigung‘ im Zeitalter des Nationalismus – nur eine Idee?	Europaideen des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts, Einbettung in den historischen	vertiefende Quellenanalyse, Erklären politischer Ideen im strukturgeschichtlichen Zusammenhang, lehrergeleitetes Üben eines	P, G	<i>Victor Hugo, Paneuropabewegung</i>

	Zusammenhang	Sach- und Werturteils		
Eine befreite Wirtschaft für Europa zum Wohle aller?	Wirtschaftsliberalismus und Interventionsstaat zwischen Ideologie und Realität	perspektivgebundene und vergleichende Quellenanalyse, Präsentation der Ergebnisse	W, I	<i>A. Smith, Schutzzollforderungen der dt. Industrie, Quellen in Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i>
Der Vierte Stand –gab es ein Königsweg zur Lösung der „Sozialen Frage“?	Gesellschaftsstrukturen und Industrieproletariat in Europa	lehrergeleitet Analyse von Texten, Tabellen und Statistiken	S, P	010 001 - 004
Die Weg der Arbeiterbewegung – Revolution oder Evolution?	Sozialismus und Sozialdemokratie, Marxismus und Revisionismus	Eigenständige Analyse von politiktheoretischen Texten, Üben eines eigenständigen diskurshaften Urteilsgespräches	P, I	<i>Karl Marx, F. Lasalle bzw. Bernstein u. Kautsky, Quellen in Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i>
Der Weg der Arbeiterbewegung – Nationalismus oder Internationalismus?	Internationale, Nationalismus, Haltung der SPD 1914	eigenständige Analyse von politischen Reden, Üben eines kriteriengebundenen Sach- und Werturteils	P, I	<i>Marx zur Internationalen, SPD- Abgeordneter Haase vor dem RT, Quellen in Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i>
Europa an der Schwelle	gesellschaftliche	Stamm- und Expertengruppen,	S, W	<i>Tabellen und Statistiken, Quellen in</i>

des 20. Jahrhunderts – moderne Industriegesellschaften?	Schichtung, Mobilität, Mentalität, Moderne	lehrergeleitete Analyse von Grafiken und Tabellen, visuelle Präsentation,		<i>Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2</i>
Europa im 19. Jahrhundert – geprägt von Einheit oder Vielfalt?	Rückgriff auf die erste Stunde, epochaltypische Merkmale in der Entwicklung Europas: Revolutionen in Wirtschaft und Politik, Verfassungen, gesellschaftliche Schichtung	Stamm- und Expertengruppen, lehrergeleitete Analyse von Grafiken und Tabellen, visuelle Präsentation, üben von diskurshaften Urteilsgesprächen	P, W, G, S	
				<p>Die ergiebigsten Fundstellen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Weltgeschichte im Aufriss Bd. 2, Diesterweg</i> - <i>Geschichte, Politik, Gesellschaft, Cornelsen</i> - <i>Materialien für den GU, Diesterweg Bd. IV und V</i> - <i>Fragen an die Geschichte Bd. 3, Hirschgraben</i>