

Politikwissenschaft Q 2 (PW-1)

Teilaspekt 2: Gegner der Demokratie

Strukturierungsvorschlag gemäß Variante B

Thema der Reihe: Politischer Extremismus – extrem gedacht, extrem gefährlich?

Thema der Stunde oder Sequenz	Inhalte / Begriffe	methodische Hinweise / Kompetenzbezüge	Materialhinweise / Fundstellen
1. Demokratie und ihre Gegner – hört die Meinungsfreiheit irgendwann auf?	Wehrhafte Demokratie, Kampf gegen den Terrorismus, Sicherheitsgesetze, Überwachungsstaat	Üben von Sach- und Werturteil, gemeinsames Entwickeln von Kategorien	Buch in der Schule, Themenhefte...
2. Gegen die Demokratie – eine gemeinsame Zielsetzung? (Fallbeispiele) 2.1 Gefährden die Wahlerfolge der NPD/DVU den wirtschaftlichen Aufschwung Deutschlands? 2.2 Front National, Liga Nord, NPD – die „Neue Rechte“ auf dem Vormarsch in Europa? 2.3 Andreas Baader – Brandstifter oder Revolutionär? 2.4 Der Kalif von Köln – eine „Parallelgesellschaft“ in der Bundesrepublik? 2.5 alltäglicher Rassismus... 2.6 Antisemitismus...	Vergleich der politischen, religiösen Zielsetzungen von Parteien, und Gruppen	Lernen an Stationen, Anfertigung von Lernplakaten, Galeriepräsentation Entwickeln und Anwenden von Kriterien zur Erstellung und Beurteilung von Plakaten und Präsentationen Bearbeitung verschiedenen Quellengattungen Quellenkritisches Vorgehen Herausarbeitung der Perspektivgebundenheit in der Beurteilung von Demokratie Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion: JMB, Landesamt für Verfassungsschutz...	Berichte des Landesamts für Verfassungsschutz Wochenschau Hefte: Islam (2/03) Fundamentalismus (12/00) Extrem rechts in Dt. (12/02) ...

3. Politischer Extremismus – extrem gedacht, extrem gefährlich?	Verallgemeinerung, Begriffsbestimmung, Kriterienbildung	Auswertung und Zusammenfassung der Stationsarbeit, inhaltliche Kriterienbildung, Sach- und Werturteilsbildung: lehrergeleitet Differenzierung	
4. Ideologien – eine Erklärung der Welt?	totalitär, autoritär	Selbstständige Analyse politiktheoretischer Texte, Anwendung von Schlüsselfragen	Informationen zur politischen Bildung, Ideologien Heft 212
5. Beispiele für undemokratische Staaten – lässt sich Diktatur messen ? * 5.1 Iran 5.2 China 5.3 Nigeria 5.4 Singapur 5.5 Russland (?)	Ausgewählte Länderbeispiele Vergleich der staatlich organisierten Herrschaftsstrukturen	Arbeit in Stammgruppen Erstellung von Kurzvorträgen: kriteriengestützte Urteilsbildung und Präsentationstechnik	Informationen zur politischen Bildung, Länder-Themen-Hefte z. B. Staatsformen der Gegenwart - Buchners Kolleg Politik
6. Diktaturen – Ausdruck politischer Radikalität? *	Verallgemeinerung, Merkmale von Diktaturen	Auswertung der Gruppenarbeit, Kriterienbildung, Sach- und Werturteilsbildung	z. B. Staatsformen der Gegenwart - Buchners Kolleg Politik
7. Vorurteile aufbrechen – kann man Demokratie lernen?	Konfliktmuster und Lösungen	Rollenspiel - welcher Entscheidungstyp bin ich?	www.Gesichtzeigen.de Beteiligung an den Aktionen Stress in der Disco - Powerplay in der Disco: Rollenspiele für Jugendliche

* 5. und 6. nur im LK behandeln/vertiefen