


Übergreifende Themenkomplexe > IKG > Projekte > Zeitungsprojekt

Thema	Zeitung
IKG - Themenfeld	Standardsysteme
Fachbezüge des Beispiels	Deutsch, Kunst, Politische Bildung, LER
Unterrichtliche Schwerpunkte	<p>Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien- und Informationsgesellschaft • Medien: Schrifttypografie <p>Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druckerzeugnisse <p>Politische Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien und Informationsgesellschaft <p>Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwischen Angst und Vertrauen
Intention	Die unterrichtlichen Schwerpunkte der beteiligten Fächer lassen sich mit der ausgearbeiteten Unterrichtseinheit Zeitung fächerverbindend problem- und projektorientiert realisieren.
IKG-Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des Mediums Zeitung • Erfassen, Ändern, Gestalten, Löschen, Markieren, Drucken von Texten, Einbindung von Bildmaterial • Gestalten einer eigenen Zeitungsseite • Reflektieren und Bewerten von Veränderungen in der Arbeits und Lebenswelt am Beispiel Zeitung
Klassenstufen	7/8/9/10
Bausteine	<p><u>Analyse des Mediums Zeitung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Zeitung • grafische Gestaltungsmittel einer Zeitung • zeitungsspezifische Textsorten analysieren und schreiben • Produktion einer Zeitung kennenlernen <p><u>Textverarbeitung mit dem PC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • für die Gestaltung einer Zeitungsseite wichtige Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms kennen und nutzen <p><u>Gestalten einer eigenen Zeitungsseite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Schreibanlass finden • Texte sach- und adressatengerecht schreiben und gestalten • Seitenlayout und Produktion der druckreifen Vorlage <p><u>Technologien verändern die Produktion und Kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsproduktion früher und heute • Arbeitsplatzbelastung • Verantwortung des Journalisten • Zeitung der Zukunft

Baustein 1	Analyse des Mediums Zeitung
	<p>den Aufbau einer Zeitung erarbeiten, grafische Gestaltungsmittel in Zeitungen herausfinden, zeitungsspezifische Textsorten analysieren und schreiben, Produktion einer Zeitung kennenlernen.</p>
	<p>den Aufbau einer Zeitung erarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tages-, Wochen- und Monatspublikationen • Überregionale und regionale Teile • Rubriken • Aufbau einer (Titel-) Seite
<p style="text-align: center;"> A B C a b c </p>	<p>grafische Gestaltungsmittel in Zeitungen herausfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text-Bild-Komposition auf einer Zeitungsseite; • Spalteneinteilung; • Schriftarten und Schriftgrößen bei den verschiedenen Überschriften, aber auch bei den unterschiedlichen Textsorten; • Gestaltung der Überschriften (Schlagzeile, Dachzeile, Unterzeile, Autorenzeile); • Aufbau des Artikels.



zeitungsspezifische Textsorten analysieren und schreiben

- Nachricht/Meldung
- Bericht
- Reportage
- Kommentar
- Interview
- ...




Produktion einer Zeitung kennenlernen

- ökonomische Basis
- Organisationsstruktur
- Produktionsablauf
- historische Entwicklungen

Baustein 2	Textverarbeitung mit dem Computer
	<p>Texte erstellen und bearbeiten, Bilder und Grafiken einbinden, Layout, Publizieren.</p>
 <p><i>Bäuhme</i></p>	<p>Texte erstellen und bearbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Dateien • Fehlererkennung und -korrektur • Verfassen von Texten bestimmter Textsorten • Verfassen von Überschriften
	<p>Bilder und Grafiken einbinden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer einfachen Computergrafik • Einfügen von Bildern/Grafiken in Textdokumente
<p>Skandal Wieder keine Ferien</p> 	<p>Layouten</p> <ul style="list-style-type: none"> • typografische Möglichkeiten anwenden • Gestaltungsmöglichkeiten für Überschriften • Text-Bild-Kompositionen erproben
	<p>Publizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druck von Texten und Bildern • Ausgabe von Texten und Bildern als Webseite

Baustein 3	Gestalten einer eigenen Zeitungsseite (oder Zeitung)
	<p>einen Schreibanlass finden, mit unterschiedlichen Mitteln Teile des geplanten Produktes anfertigen, die Produktion der druckreifen Vorlage mit Textentwurf, Umbruch und Layout.</p>
	<p>einen Schreibanlass finden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenfahrt, Schülerbetriebspraktikum, Projektwoche, Probleme an der Schule, Sportfest oder andere schulische Ereignisse, ... • Beurteilen der sachlichen, personellen und zeitlichen Bedingungen für die Realisierung
	<p>mit unterschiedlichen Mitteln Teile des geplanten Produktes anfertigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestalten ohne PC mit Schablone, Klebebuchstaben, Schere, Klebstoff, ... • Gestalten mit einem Textverarbeitungssystem • Abschätzen der Möglichkeiten konventioneller und moderner Gestaltungsvarianten
 <p>Foto: Stefan Abtmeyer/MPZ</p>	<p>die Produktion der druckreifen Vorlage mit Textentwurf, Umbruch und Layout</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redaktionelle Bearbeitung der einzelnen Beiträge • Platzierung der Teile • fertige Musterseite

Baustein 4	Technologien verändern die Produktion und Kommunikation
	<p>Produktion und Arbeitsplätze früher und heute, Arbeitsbelastungen, Verantwortung des Journalisten.</p>
<p>Schriftsetzer Mediengestalterin</p>	<p>Produktion und Arbeitsplätze früher und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wegfall alter Berufe, Entstehung neuer Berufe • Veränderung von Berufsbildern • Elektronik statt ...
	<p>Arbeitsbelastungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stress • Abnahme physischer und Zunahme psychischer Belastungen • Qualifizierungsdruck
	<p>Verantwortung des Journalisten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritischer Journalismus • Sensationsgier vs. Persönlichkeitsrechte • Informantenschutz • Rücksichten auf Geldgeber