

Leitidee Größen und Messen (B/C*) – Diagnoseaufgaben zur Zeit

- 1a) Unterstreiche im Text alle Angaben zur Zeit.

*Lisa hat am 23. April Geburtstag. Sie hat 4 Kinder eingeladen.
Die Feier beginnt um 14 Uhr.
Jeder hat ein Geschenk für 10 Euro gekauft.
Laras Geschenk ist am größten. Es ist 1 Meter hoch und wiegt 3 kg.
Nach 4 Stunden gehen alle Gäste wieder nach Hause.*

- 1b) Die Frühstückspause in der Schule dauert 1 Minute.

Kann das sein? Begründe.



- 1c) Ergänze eine passende Einheit der Zeit.

Lena läuft 15 _____ zur Schule.

Ich schlafe 10 _____ in der Nacht.

Eine Woche dauert 7 _____ .

* Meinen Namen schreibe ich in 9 _____ auf.

- 1d) Welche Angaben beschreiben eine Zeit? Kreise ein.

3

3 h

h

5 Durchläufe der Sanduhr

1 min

- 1e) Lena fährt 2 Wochen in den Urlaub. Tim sagt: „Dann bist du ja 20 Tage weg.“
Hat Tim Recht? Begründe.



- 2a) Schreibe auf.

Was dauert länger als eine Stunde?



Was dauert weniger als eine Stunde?



* Was dauert weniger als eine Sekunde?



Leitidee Größen und Messen (B/C*) – Diagnoseaufgaben zur Zeit

- 2b)** Der Lehrer lässt eine Sanduhr durchlaufen. Die Schüler zählen dabei die Sekunden.
Mia zählt in der Zeit bis 55. Theo zählt bis 62.

Erkläre die unterschiedlichen Ergebnisse von Mia und Theo.



- 2c)** Ordne die Zeitangabe passend zu.

Sommerferien

Sachen anziehen

Ein Tag in der Schule

6 Stunden

6 Wochen

6 Minuten

- 3)** • Anna ist von 8 Uhr bis 13 Uhr in der Schule.
Wie lange ist Anna in der Schule? Kreuze an.

☐ 21 Stunden

☐ 21 Uhr

☐ 5 Uhr

☐ 5 Stunden

- * *Es ist 9.25 Uhr. Wie viele Minuten fehlen bis zur nächsten vollen Stunde?*

Ergänze.  _____