

Zentrale Maßnahmen für Schulen im Startchancen- Programm im Fach Mathematik

Infobrief 02
Dezember 2025

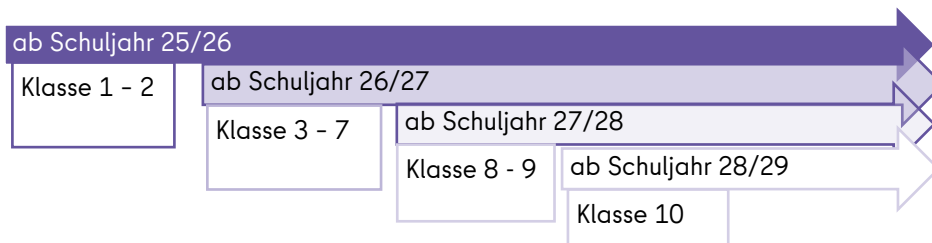


Stärkung *mathematischer Basis- und Kernkompetenzen* mit dem Ziel der Reduktion des Anteils derer, die Mindeststandards nicht erreichen



Berliner Matheband

Das Berliner Matheband, mit dem Ziel mathematische Basiskompetenzen zu fördern, wachzuhalten und nachhaltig weiterzuentwickeln, wird **ab dem Schuljahr 2026/27** auf die **Jahrgangsstufen 3 - 7** ausgeweitet.



Die Durchführung des Mathebands erfolgt zu Beginn des Mathematikunterrichts wie folgt:

- **Klasse 1 - 6:** dreimal pro Woche für 5 - 10 Minuten
- **ab Klasse 7:** zweimal pro Woche für ca. 10 Minuten

Individuelle Fachberatung an der Schule

Mit dem gesamten Mathematik-unterrichtenden Kollegium wird eine Bestandsanalyse im Fachbereich Mathematik durchgeführt und Empfehlungen zur Weiterarbeit gegeben.

Die individuelle Fachberatung ist an Grundschulen bereits möglich. An den weiterführenden Schulen ist die individuelle Fachberatung in Planung und wird voraussichtlich ab dem zweiten Halbjahr im Schuljahr 2026/27 durchgeführt.

Qualifizierungen in Kooperation mit dem Startchancen-Kompetenzzentrum Mathematik

In Kooperation mit dem Startchancen-Kompetenzzentrum Mathematik (DZLM) werden Qualifizierungen konzipiert, welche an Schulen im Startchancen-Programm und an die Berliner Bedarfe angepasst sind. Aus insgesamt fünf Qualifizierungspaketen können Schulen entsprechend ihrer Bedarfe auswählen. Die Teilnahme erfolgt mit 2 - 5 Lehrkräften pro Schule und Qualifizierungspaket für drei Jahre. Der früheste Start für die Teilnahme an den Qualifizierungspaketen ist das Schuljahr 2026/27, ein späterer Beginn ist möglich.

Qualifizierungspakete:

Paket A – Arithmetische Basiskompetenzen Primarstufe

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 1 – 4

- 1. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für den Anfangsunterricht
- 2. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für die Jahrgangsstufe 2
- 3. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für die Jahrgangsstufen 3 und 4

Paket B – Basiskompetenzen Primarstufe

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 1 – 4

- **1. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für den Anfangsunterricht
- **2. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für die Jahrgangsstufe 2
- **3. Jahr:** Basiskompetenzen Größen / Messen, Daten / Zufall

Paket C – Basiskompetenzen Übergang

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 5 – 7

- **1. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für die Jahrgangsstufen 5
- **2. Jahr:** Basiskompetenzen Brüche
- **3. Jahr:** Basiskompetenzen Größen

Paket D – Arithmetische Basis- und Kernkompetenzen

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 5 – 8

- **1. Jahr:** Arithmetische Basiskompetenzen für die Jahrgangsstufen 5
- **2. Jahr:** Basiskompetenzen Brüche
- **3. Jahr:** Arithmetische Kernkompetenzen für die Jahrgangsstufen 7 und 8

Ab dem **Schuljahr 2027/28** wird dieses Angebot um ein Qualifizierungspaket E für die Jahrgangsstufen 7 – 10 erweitert.

Paket E – Basis- und Kernkompetenzen

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 7 – 10

- **1. Jahr:** Aus VERA lernen, auf IQB-Bildungstrends vorbereiten für die Jahrgangsstufen 8 – 10
- **2. Jahr:** Statistische Kernkompetenzen für die Jahrgangsstufen 8 – 10
- **3. Jahr:** Arithmetische Kernkompetenzen für die Jahrgangsstufen 7 und 8

Die zentralen Maßnahmen im Fach Mathematik, welche ab dem Schuljahr 2026/27 stattfinden, werden in vier inhaltsgleichen Online-Fortbildungen vorgestellt.

- Dienstag, den 10.03.2026 von 15 – 16 Uhr (Fortbildungsnr.: [26.1-132117](#))
- Montag, den 16.03.2026 von 16 – 17 Uhr (Fortbildungsnr.: [26.1-132118](#))
- Montag, den 23.03.2026 von 14 – 15 Uhr (Fortbildungsnr.: [26.1-132831](#))
- Montag, den 23.03.2026 von 16 – 17 Uhr (Fortbildungsnr.: [26.1-132832](#))

Anschließend wird die Anmeldung zu den Qualifizierungspaketen freigeschaltet.

iMINT-Akademie im BLiQ

Weitere Infos zur iMINT-Akademie unter: www.imint.de

