

# INDIVIDUALISIEREN IM UNTERRICHT

Erwerb von sprachlichen und  
mathematischen Kompetenzen

Tagung  
für Schulleitungen  
an Berliner Grundschulen

4. - 6. November 2024  
in der Jugendherberge  
Ostkreuz



Leadership.lab  
Berlin

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



# Einladung

Wir laden Sie recht herzlich zur Tagung für Schulleitungen an Berliner Grundschulen zum Thema „Individualisieren im Unterricht – Erwerb von sprachlichen und mathematischen Kompetenzen“ ein.

Die Fachvorträge und praxisorientierte Workshops ermöglichen den Teilnehmenden, neuere Entwicklungen zu den genannten Schwerpunkten kennenzulernen und sich hinsichtlich der praktischen Umsetzung an ausgesuchten Beispielen in den Workshops auszutauschen, um Anregungen für die Steuerung der Prozesse in der eigenen Schule zu erhalten.

**Für wen:** Berliner Grundschulleitungen

**Wann:** 4.-6. November 2024, 8:00-16:00 Uhr

**Wo:** Jugendherberge Ostkreuz, Marktstraße 9-12, 10317 Berlin

**Anmeldung:** Online bis zum 30. September 2024 für einen der drei Tage



**Termin 4.11.2024**

<https://fortbildungen.berlin/training/123599>



**Termin 5.11.2024**

<https://fortbildungen.berlin/training/123824>



**Termin 6.11.2024**

<https://fortbildungen.berlin/training/123825>

Sollte zum Zeitpunkt Ihrer Anmeldung Ihr Wunschtermin bereits ausgebucht sein, nutzen Sie bitte einen der anderen Veranstaltungstage. Die Tagung gilt als eine dienstliche Veranstaltung. Ihre Auswahl der einzelnen Workshops erfolgt vor Ort am jeweiligen Termin. Die Workshops werden zweimal angeboten, so dass Sie die Gelegenheit haben sollten, sich Ihren Wünschen entsprechend einzutragen.

# Tagungsprogramm am 4.11., 5.11. und 6.11.2024

## 8:00–8:30 Uhr      **Ankunft**

Anmeldung zum Fachtag und zu den Workshops  
Ausgabe der Tagungsunterlagen

## 8:30 Uhr              **Begrüßung**

apl. Prof. Dr. Ulrike Becker (Grundsatz Grundschule) und Angelika Kuntzsch (Leadership.lab)

Staatssekretär Dr. Torsten Kühne

## 8:45–9:45 Uhr      **Keynote 1**

Schule als lernende Organisation – Datengestützte Schulentwicklung in Richtung Chancengerechtigkeit (Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg)

## 9:45 Uhr              **Kaffeepause**

Infotisch vom Forum Bildung Digitalisierung

## 10:00–10:45 Uhr   **Keynote 2**

Datengestützte Schule weiterentwickeln – ein Beispiel aus der Praxis (Kerstin Krins, Schulleiterin; Holger Henzler-Hübner, Leiter der Außenstelle der regionalen Schulaufsicht Berlin Steglitz-Zehlendorf)

## 11:00–12:15 Uhr   **Workshop-Phase 1**

## 12:15 Uhr              **Mittagspause**

Infotisch vom Forum Bildung Digitalisierung

## 13:15–13:30 Uhr   **DrumCircle mit Christopher Chi**

Aula

## 13:30–14:45 Uhr   **Workshop-Phase 2**

## 14:45 Uhr              **Kaffeepause**

Infotisch vom Forum Bildung Digitalisierung

## 15:00 Uhr              **Keynote 3**

„Das Beste kommt zum Schluss!“ – Improshow mit Roland Trescher

## 16:00 Uhr              **Schluss**

# Workshops

Montag, 4. November 2024

Workshops 1: 11:00–12:15 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Wörterkiste Jahrgang 4-6 (Rechtschreibung - individuell angepasste Kompetenzentwicklung)	Anne Becker/Charlotte John, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Individualisiertes Lernen am Lernweg Deutsch	Julie Neumann, Schulleiterin Havelmüller-Grundschule
Digitalisierung in der Grundschule	Forum Bildung Digitalisierung
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Makerspace	Sabine Gryczke/Roman Hegel, Schulleitung Gustav-Falke-Grundschule
QuaMath: Unterrichtsqualität in Mathematik entwickeln	Carola Schatz/Ina Seifert, Landeskoordination QuaMath, iMINT-Akademie

## Workshops 2: 13:30-14:45 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Schule als lernende Organisation	Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg
Lineares Kompetenzraster für Jahrgang 4-6 oder Jahrgang 1-6 für das Fach Mathematik	Annika Schröder/Silke Lembcke, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Digitalisierung in der Grundschule	Forum Bildung Digitalisierung
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Makerspace	Sabine Gryczke/Roman Hegel, Schulleitung Gustav-Falke-Grundschule
QuaMath: Unterrichtsqualität in Mathematik entwickeln	Carola Schatz/Ina Seifert, Landeskoordination QuaMath, iMINT-Akademie
Wörterkiste Jahrgang 4-6 (Rechtschreibung - individuell angepasste Kompetenzentwicklung)	Anne Becker/Charlotte John, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule

Dienstag, 5. November 2024

Workshops 1: 11:00-12:15 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Wörterkiste Jahrgang 4-6 (Rechtschreibung - individuell angepasste Kompetenzentwicklung)	Anne Becker/Charlotte John, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Individualisiertes Lernen am Lernweg Deutsch	Julie Neumann, Schulleiterin Havelmüller-Grundschule
Digitalisierung in der Grundschule	Forum Bildung Digitalisierung
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Makerspace	Sabine Gryczke/Roman Hegel, Schulleitung Gustav-Falke-Grundschule
Diagnose und Förderung mit dem erfolgreichen Projekt „Mathe sicher können“ für Jahrgang 4-6	Prof. Dr. Birte Friedrich, Universität Potsdam, iMINT-Akademie

## Workshops 2: 13:30-14:45 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Schule als lernende Organisation	Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg
Lineares Kompetenzraster für Jahrgang 4-6 oder Jahrgang 1-6 für das Fach Mathematik	Annika Schröder/Silke Lembcke, Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Digitalisierung in der Grundschule	Forum Bildung Digitalisierung
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Makerspace	Sabine Gryczke/Roman Hegel, Schulleitung Gustav-Falke-Grundschule
Diagnose und Förderung mit dem erfolgreichen Projekt „Mathe wirksam fördern“ für Jahrgang 1-3	Ursula Krause-Kuper/Marcel Noël, Schulberatung „Mathe wirksam fördern“, iMINT-Akademie
Wörterkiste Jahrgang 4-6 (Rechtschreibung - individuell angepasste Kompetenzentwicklung)	Anne Becker/Charlotte John, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule

## Mittwoch, 6. November 2024

### Workshops 1: 11:00–12:15 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Wörterkiste Jahrgang 4-6 (Rechtschreibung - individuell angepasste Kompetenzentwicklung)	Anne Becker/Charlotte John, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Individualisiertes Lernen am Lernweg Deutsch	Julie Neumann, Schulleiterin Havelmüller-Grundschule
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Makerspace	Sabine Gryczke/Roman Hegel, Schulleitung Gustav-Falke-Grundschule
Diagnose und Förderung mit dem erfolgreichen Projekt „Mathe sicher können“ für Jahrgang 4-6	Prof. Dr. Birte Friedrich, Universität Potsdam, iMINT-Akademie
Entwicklung mathematischer Kompetenzen anhand erprobter Beispiele aus der Praxis	Franziska Frey, Johanna Paulig, Nicole Henschke, Janina Dupke, Solveg Schlinske, iMINT-Akademie
Wege zu mehr Individualisierung im Klassenraum: Itslearning in der Grundschule	Sabine Marsch/Peter Sidro, Itslearning
Q & A Schuldigitalisierung	Prof. Dr. Dr. Peter Klimczak, Referatsleitung digitale Lösungen und digitale Infrastruktur "Schule in der digitalen Welt"

## Workshops 2: 13:30-14:45 Uhr

Thema	Dozent/-innen
Datengestützte Förderung	Kerstin Krins, Schulleiterin Rothenburg-Grundschule
Schule als lernende Organisation	Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg
Lineares Kompetenzraster für Jahrgang 4-6 oder Jahrgang 1-6 für das Fach Mathematik	Annika Schröder/Silke Lembcke, Lehrkräfte der Wilhelm von Humboldt-Gemeinschaftsschule
Entwicklung oder Fortschreibung des Schulprogramms	Gaby Plachy, Schulleiterin a. D., Havelmüller-Grundschule
Datengestützte Schulentwicklung	Stabsstelle Bildungsqualität
Diagnose und Förderung mit dem erfolgreichen Projekt „Mathe wirksam fördern“ für Jahrgang 1-3	Ursula Krause-Kuper/Marcel Noël: Schulberatung „Mathe wirksam fördern“, iMINT-Akademie
Entwicklung mathematischer Kompetenzen anhand erprobter Beispiele aus der Praxis	Franziska Frey, Johanna Paulig, Nicole Henschke, Janina Dupke, Solveg Schlinske, iMINT-Akademie
Wege zu mehr Individualisierung im Klassenraum: Itslearning in der Grundschule	Sabine Marsch/Peter Sidro, Itslearning
Q & A Schuldigitalisierung	Prof. Dr. Dr. Peter Klimczak, Referatsleitung digitale Lösungen und digitale Infrastruktur "Schule in der digitalen Welt"