

1. Smartphone-Funktionen

Neben den Funktionen, die für das Auffinden von Pflanzenstandorten im Gelände in den entsprechenden Arbeitsblättern beschrieben werden, können folgende Funktionen des Smartphones von Nutzen sein:

Lupe:	<p>Android: z.B. App Lupe & Mikroskop: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hantor.CozyMag oder Smart Magnifier, kostenfrei aus dem sonst kostenpflichtigen Smart Tools Werkzeugkasten: https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.sira.magnifier</p> <p>iOS: zunächst Lupe in den Einstellungen aktivieren (Einstellungen → Allgemein → Bedienungshilfen → Lupe); die Lupe wird nun durch dreimaliges Drücken der Home-Taste aktiviert</p>
Kompass:	<p>Android: z.B. Compass Free: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.compassfree&hl=de</p> <p>iOS: als eigene App i.d.R. vorhanden; ggf. ist eine Freigabe der „Ortungsdienste“ in den Datenschutzeinstellungen erforderlich</p>
Lineal:	<p>Android: z.B. kostenfreie App Smart Ruler, ebenfalls aus dem Smart Tools Werkzeugkasten: https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.sira.ruler</p> <p>iOS: z.B. kostenfreie App Ruler https://itunes.apple.com/de/app/ruler-with-measuring-tape-and-photo-measure-tool/id623207505?mt=8 oder andere Ruler-App aus dem App-Store</p>

2. Nutzung des Lernraums Berlin für die Pflanzensammlung

Ein wichtiger Teil der Beobachtungsaufgabe ist die Anfertigung von Pflanzenfotos, die später unkompliziert im weiteren Unterricht nutzbar sein sollen.

Es bietet es sich daher an, sie in eine „Galerie“ im Lernraum Berlin zu laden. Wenn möglich, sollte dies direkt von den Schülerhandys aus erfolgen.

- Wenn der Lehrer/die Lehrerin sich im Lernraum-Berlin (<http://www.lernraum-berlin.de/start/de/startseite/>) registriert hat, kann er/sie sich mit Hilfe einer zum Download bereitstehenden Datei einen Unterrichts-Lernraum einrichten, in dem einige Tools zur Sammlung von Fotos angelegt sind und verschiedene Materialien dieser Unterrichtsidee vorhanden sind.

- Die Schülerinnen und Schüler müssen im Lernraum Berlin mit einer Mailadresse registriert sein, sodass sie sich einloggen können.
- Sie können dann durch die Lehrkraft manuell dem Unterrichts-Lernraum als Nutzerinnen und Nutzer zugefügt werden oder loggen sich mit einem Kennwort, das die Lehrkraft zuvor nach der Lernraum-Einrichtung vergeben hat, dort ein. Wir empfehlen die direkte Zuordnung der eigenen Schülerinnen und Schüler, da ihnen nach dem Einloggen dann der „eigene“ Unterrichtslernraum nach Anklicken von „Meine Kurse“ ohne umständliches Suchen angezeigt wird.
- Die Schülerinnen und Schüler laden die Fotos, die sie später nutzen möchten, zum Beispiel in eine ihrer Arbeitsgruppe zugeordnete „Galerie“, eine „Datenbank“ oder ein „Verzeichnis“.
- Die Bilder stehen nun für die Weiterverwendung für verschiedene Zwecke online zur Verfügung.