|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förder-kartei | Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Geb.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung** | | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** | | | |  | |  |
| 1 | Wie viele? | 8 E  \_\_\_\_\_\_ | 17 E  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |
| 2 | Vor- und rückwärts  zählen bis 100 | 9…15  \_\_\_\_\_\_ | 12…6  \_\_\_\_\_\_ | 66…72  \_\_\_\_\_\_ | 100…89  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 3 | Nachbarzahlen  bestimmen | \_ 10 \_  \_\_\_\_\_\_ | \_ 56 \_  \_\_\_\_\_\_ | \_ 65 \_  \_\_\_\_\_\_ | \_ 80 \_  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 4 | In Zweierschritten vorwärts/rückwärts zählen | 8…16  \_\_\_\_\_\_ | 14…6  \_\_\_\_\_\_ | 36…44  \_\_\_\_\_\_ | 72…60  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 5 | Zahlenkarten ordnen | 4, 9, 12, 15, 22  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3, 35, 53, 80, 91  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 6 | Zerlegung der Zahlen 2 bis 9 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung** | | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** | | | |  | |  |
| 7 | Zerlegung der 10 | 3 und 7  \_\_\_\_\_\_ | 8 und 2  \_\_\_\_\_\_ | 5 und 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 7 | Zerlegung der 20 | 11 und 9  \_\_\_\_\_\_ | 9 und 11  \_\_\_\_\_\_ | 1 und 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 8 | Bewusstes Sehen bis 10 | ooo  ooo  o  \_\_\_\_\_\_ | ooo  o o  ooo  \_\_\_\_\_\_ | ooo  oo  o  \_\_\_\_\_\_ | ooo  oooo  ooo  \_\_  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 9 | Schnelles Sehen mit dem Rechenschiffchen | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | C:\Dokumente und Einstellungen\Michael\Eigene Dateien\1\Schule\Allgemein Schule\Sinus\Koord\Rechenstörung Kartei\Auswertung Test 10_D.bmp  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 10 | Bündeln: Wie viele? | 5 Z 7 E  \_\_\_\_\_\_ | 2 Z 15 E  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |
| 11 | Zahlen hören und schreiben | 9, 17, 54, 60, 71, 90  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | |  |
| 12 | Bewusstes Sehen im Hunderterpunktefeld | 100  \_\_\_\_\_\_ | 12  \_\_\_\_\_\_ | 85  \_\_\_\_\_\_ | 99  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung** | | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** | | | |  | |  |
| 13 | In Fünfer- und Zehnerschritten vorwärts/rückwärts  zählen | 5…35  \_\_\_\_\_\_ | 10…100  \_\_\_\_\_\_ | 42…2  \_\_\_\_\_\_ |  |  | |  |
| 14 | Wie viel mehr/ weniger? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | |  |
| 15 | Kraft der 5 (bis 10) | 1 + 5 | 5 + 4 | 8 – 5 | 5 +\_\_ | **Aufg. 5** |  |  |
| \_\_+ 2 |
| 16 | Kraft der 10 (bis 20) | 10 + 3  \_\_\_\_\_\_ | 1 + 10  \_\_\_\_\_\_ | 10 – 7  \_\_\_\_\_\_ | 18 – 10  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 17 | Kraft der 10 (bis 100) | 20 + 3  \_\_\_\_\_\_ | 6 + 30  \_\_\_\_\_\_ | 78 – 8  \_\_\_\_\_\_ | 40 – 7  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 18 | Verdoppeln bis 20 | 3  \_\_\_\_\_\_ | 6  \_\_\_\_\_\_ | 8  \_\_\_\_\_\_ |  |  | |  |
| 19 | Verdoppeln bis 100 | 20  \_\_\_\_\_\_ | 35  \_\_\_\_\_\_ | 42  \_\_\_\_\_\_ | 27  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung** | | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** | | | |  | |  |
| 20 | Halbieren bis 20 | 10  \_\_\_\_\_\_ | 8  \_\_\_\_\_\_ | 14  \_\_\_\_\_\_ |  |  | |  |
| 21 | Halbieren bis 100 | 40  \_\_\_\_\_\_ | 70  \_\_\_\_\_\_ | 64  \_\_\_\_\_\_ | 58  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 22 | Rechnen mit Zehnern | 30 + 20  \_\_\_\_\_\_ | 40 + 30  \_\_\_\_\_\_ | 70 – 60  \_\_\_\_\_\_ | 100 – 20  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 23 | Zehner-Analogien | 3 + 4  \_\_\_\_\_\_ | 13 + 4  \_\_\_\_\_\_ | 2 + 7  \_\_\_\_\_\_ | 2 + 97  \_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 24 | Kombinieren von Strategien:  Verdoppeln und Halbieren +/- 1 oder 2 | 7 + 6  \_\_\_\_\_\_ | 15 – 7  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |
| 25 | Kombinieren von Strategien: Kraft der 5 | 5 + 8  \_\_\_\_\_\_ | 12 – 5  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung** | | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** | | | |  | |  |
| 26 | Kombinieren von Strategien: Kraft der 10 | 6 + 9  \_\_\_\_\_\_ | 7 + 11  \_\_\_\_\_\_ | 15 – 8  \_\_\_\_\_\_ |  |  | |  |
| 27 | Kombinieren von Strategien: 27 + 8 und 45 – 9 | 27 + 8  \_\_\_\_\_\_ | 44 – 9  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |
| 28 | Kombinieren von Strategien: 57 + 36 und 64 – 28 | 55 + 38  \_\_\_\_\_\_ | 64 – 28  \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |  |

|  |
| --- |
| Zusammenfassend wird festgestellt:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kann |

Förderansätze :