**Evaluation**

Ein Reflexionsbogen, der nach dem Einsatz der Lernumgebung ausgefüllt werden kann, soll als Grundlage für einen Erfahrungsaustausch innerhalb der Lehrerschaft dienen. *Die Entwicklung einer Themenkiste ist ein Prozess, zu dem Sie beitragen können: Erfahrungen aus der Praxis sind uns sehr wichtig, um die Lernumgebungen zu aktualisieren. Wir freuen uns über eine Rückmeldung per Mail an* Solveg.Schlinske@senbjf.berlin.de  *oder per Fax (030) 90227 6111 an Solveg Schlinske,* II B 7 Sch. *Vielen Dank!*

Reflexionsbogen zur Lernumgebung\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aus der Themenkiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durchgeführt in Klassenstufe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **nein** | ***Anmerkungen/Anregungen*** |
| Waren die didaktisch-methodischen Hinweise für die Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsdurchführung hilfreich? |  |  |
| War der zeitliche Rahmen angemessen? |  |  |
| War die Einführung so konzipiert, dass jedes Kind wusste, worum es geht, und selbständig arbeiten konnte? |  |  |
| Konnten alle Kinder die Einstiegsaufgabe lösen? |  |  |
| Waren die Aufgaben verständlich formuliert? |  |  |
| Bot die LU Differenzierungsmöglichkeiten an?(Alle Kinder arbeiten am selben Thema, auf unterschiedlichem Niveau, nach eigenem Lern- und Arbeitstempo.) |  |  |
| Waren die Schülerinnen und Schüler durch die LU motiviert? |  |  |
| Wurden die Schülerinnen und Schüler durch die Aufgaben zum selbst-ständigen Arbeiten angeregt? |  |  |
| Kamen die Schülerinnen und Schüler über die Aufgaben und ihre Lösungen miteinander ins Gespräch? |  |  |
| Würden Sie die Lernumgebung noch einmal einsetzen? |  |  |