

Übersicht über die Lernumgebungen (OER-Format) und ihren Bezug zum Rahmenlehrplan (Stand Januar 2020)

Leitidee	Niveaustufe A/B ¹	Niveaustufe C ¹	Niveaustufe D ¹
Zahlen und Operationen [L1]		LU 20er-Zahlenfeld/TK Zahlenfelder LU Besondere Zahlenquadrate/TK Zahlenfelder	LU Bruchteile von Strohhalmen/TK Brüche LU Bruchteile von Größen/TK Brüche LU Bruchteilplakate/TK Brüche LU Brüche am Geobrett/TK Brüche LU Brüche am Tangram/TK Brüche LU Brüche mit Wendepäckchen/TK Brüche LU Brüche multiplizieren/TK Brüche LU Größer-Spiel/TK Brüche LU Zahlenstrahl/TK Brüche LU Zauberhafte Bruchrechnung/TK Brüche LU Kolibri/TK Tiere und Mathematik
		LU 48er-Zahlenfeld/TK Zahlenfelder LU Genau daneben/TK Zahlenfelder LU 100er-Tafel/TK Zahlenfelder LU Genau daneben (maxi) /TK Zahlenfelder	
Größen und Messen [L2]	LU Farbige Stäben/TK Länge LU Wege im Labyrinth/TK Länge Lernangebot /TK Masse LU Zeitspanne „1 Minute“/TK Zeit LU Zeitspannen von Sanduhren/TK Zeit	LU Fähre/TK Berlin mathematisch LU Fernsehturm/TK Berlin mathematisch LU U- und S-Bahn/TK Berlin mathematisch LU Bilderrahmen/TK Länge LU Längenrätsel/TK Länge LU Schulumgebung/TK Länge LU Schultaschen-Check/TK Masse LU Stützpunktvorstellungen/TK Masse LU Waffelrezept/TK Masse LU Zootiere/TK Masse LU Maulwurf/TK Tiere und Mathematik LU Pinguine/TK Tiere und Mathematik LU Zoobesuch/TK Tiere und Mathematik LU Fernsehprogramm /TK Zeit	LU Bruchteile von Größen/TK Brüche LU Schatzinsel/TK Länge LU Schokolade/TK Masse LU Kolibri/TK Tiere und Mathematik LU Springen wie ein Frosch/TK Tiere und Mathematik LU Klassenfahrt/TK Zeit
		LU Kalender/TK Zeit	

¹ Die Zuordnung zu den Niveaustufen ist eine Empfehlung. Abhängig von der Lerngruppe können die Lernumgebungen auch Schülerinnen und Schülern anderer Niveaustufen angeboten werden.

Leitidee	Niveaustufe A/B ¹	Niveaustufe C ¹	Niveaustufe D ¹
Raum und Form [L3]	LU Sehenswürdigkeiten/TK Berlin mathematisch Lernangebot Würfelgebäude/TK Würfel	LU U- und S-Bahn/TK Berlin mathematisch LU Längenrätsel/TK Länge LU Schulumgebung/TK Länge LU Bandornamente/TK Symmetrie LU Symmetrie am Geobrett/TK Symmetrie LU Zoobesuch/TK Tiere und Mathematik LU Seitenansichten/TK Würfel LU Somawürfel/TK Würfel LU Würfelgebäude TK Würfel LU Würfelnetze/TK Würfel	LU Brüche am Geobrett/TK Brüche LU Brüche am Tangram/TK Brüche LU Spirolaterale/TK Symmetrie LU Kantenmodelle/TK Würfel LU Schrägbilder/TK Würfel LU Würfel kippen/TK Würfel
	LU Faltschnitte/TK Symmetrie LU Symmetrie mit Dreiecken/TK Symmetrie LU Symmetrie-Tiere/TK Symmetrie		
Gleichungen und Funktionen [L4]		LU Waffelrezept/TK Masse LU Zootiere/TK Masse LU Maulwurf/TK Tiere und Mathematik LU Pinguine/TK Tiere und Mathematik LU Seitenansichten/TK Würfel LU 20er-Zahlenfeld/TK Zahlenfelder	LU S-Bahn/TK Berlin mathematisch LU Brüche mit Wendepfättchen/TK Brüche LU Zauberhafte Bruchrechnung/TK Brüche LU Schokolade/TK Masse LU Spirolaterale/TK Symmetrie LU Kolibri/TK Tiere und Mathematik LU Springen wie ein Frosch/TK Tiere und Mathematik LU Kantenmodelle/TK Würfel
		LU 48er-Zahlenfeld/TK Zahlenfelder LU 100er-Tafel/TK Zahlenfelder	
Daten und Zufall [L5]		LU Fernsehturm/TK Berlin mathematisch LU Spielplätze/TK Berlin mathematisch LU Schultaschen-Check/TK Masse LU Würfelbauten/TK Würfel	LU Fernsehturm/TK Berlin mathematisch LU S-Bahn/TK Berlin mathematisch LU Springen wie ein Frosch/TK Tiere und Mathematik

¹ Die Zuordnung zu den Niveaustufen ist eine Empfehlung. Abhängig von der Lerngruppe können die Lernumgebungen auch Schülerinnen und Schüler anderer Niveaustufen angeboten werden.