

Lernumgebungen der Themenkiste: Symmetrie - Bezug zum Rahmenlehrplan

| Lernumgebung/Lernangebot | Bezug zum Rahmenlehrplan | Inhalte | Niveau |
|---|--------------------------|--|--------|
| LU 1 Faltschnitte | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> • Herstellen von Faltschnitten • Finden von Symmetrieachsen • Ordnen achsensymmetrischer Figuren • Einführung des Begriffs drehsymmetrisch • Finden drehsymmetrischer Figuren | B, C |
| LU 2 Symmetrietierr | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> • Festigung geometrischer Begriffe • Herstellen geometrischer Formen mit Hilfe von Schablonen • Gestalten und Ergänzen achsensymmetrischer Figuren • Notieren von Informationen in Tabellen | B, C |
| LU 3 Symmetrie mit Dreiecken | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> • Legen symmetrischer Muster mit Dreiecken in einem Quadratraster • Zeichnen symmetrischer Muster • Untersuchen und beschreiben symmetrischer Muster • Ergänzen zu achsensymmetrischen Figuren • Systematisieren der entstandenen Figuren • Erkennen von Schub- und Drehsymmetrie | B, C |
| LU 4 Symmetrie am Geobrett | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> • Herstellen achsensymmetrischer Figuren • Untersuchung von Figuren auf Achsensymmetrie • Finden der Symmetrieachsen • Darstellen achsensymmetrische Figuren auf Rasterpapier • mehrfache Achsenspiegelung | C |
| LU 5 Bandornamente | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Untersuchen von Bandornamenten • Ergänzen von Bandornamenten durch Legen und Zeichnen | C |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Herstellen von Grundmuster durch Spiegeln, Verschieben und Drehen eines Motives • Benennen der Kongruenzabbildungen | |
| <p>LU 6 Spirolaterale</p> | <p>Raum und Form Gleichungen und Funktionen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen von Spirolateralen zu einer vorgegebenen Zahlenfolge auf Karo- oder Rasterpapier • Erkennen, Beschreiben und Vergleichen dreh- und schubsymmetrischen Figuren • Arbeit mit Algorithmen • Untersuchen des Zusammenhanges zwischen der Zahlenfolge und dem zugehörigen Spirolateral (arithmetische und geometrische Muster) • Einsatz von Computerprogrammen zur Beantwortung selbst formulierter Fragestellungen | <p>D</p> |