**Diagrammfächer**

Hilfe zur Beschreibung von Diagrammen[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Was stellt das  Diagramm dar?** | * Das Diagramm zeigt … * Das Diagramm stellt … dar. * Das Diagramm veranschaulicht … * Das Diagramm gibt Auskunft über … * Im Diagramm wird … in Abhängigkeit von …  dargestellt. |
| **Wie ist das  Diagramm**  **aufgebaut?** | * Auf der x-Achse / y-Achse ist/sind …  angegeben / aufgeführt / angetragen * Die x-Achse / y-Achse zeigt … |
| **Wie entwickeln  sich die  Messwerte?** | Der gemessene Wert (z. B. Temperatur …)   * steigt / nimmt zu / erhöht sich (leicht/stark) * sinkt / fällt / nimmt ab / verringert sich / vermindert sich * bleibt gleich / ist unverändert / ist konstant |
|  |  |

1. Nach © Pertzel, Eva und Anna Ulrike Schütte (2016). Schreiben in Biologie, Geschichte und Mathematik (Klasse 5/6): Schriftlichkeit im sprachsensiblen Fachunterricht. Münster: Waxmann, S. 49. Die Formulierungshilfen zur Beschreibung eines Diagramms wurden diesem Unterrichtsmaterial entnommen und in die Form eines Fächers überführt. [↑](#footnote-ref-1)