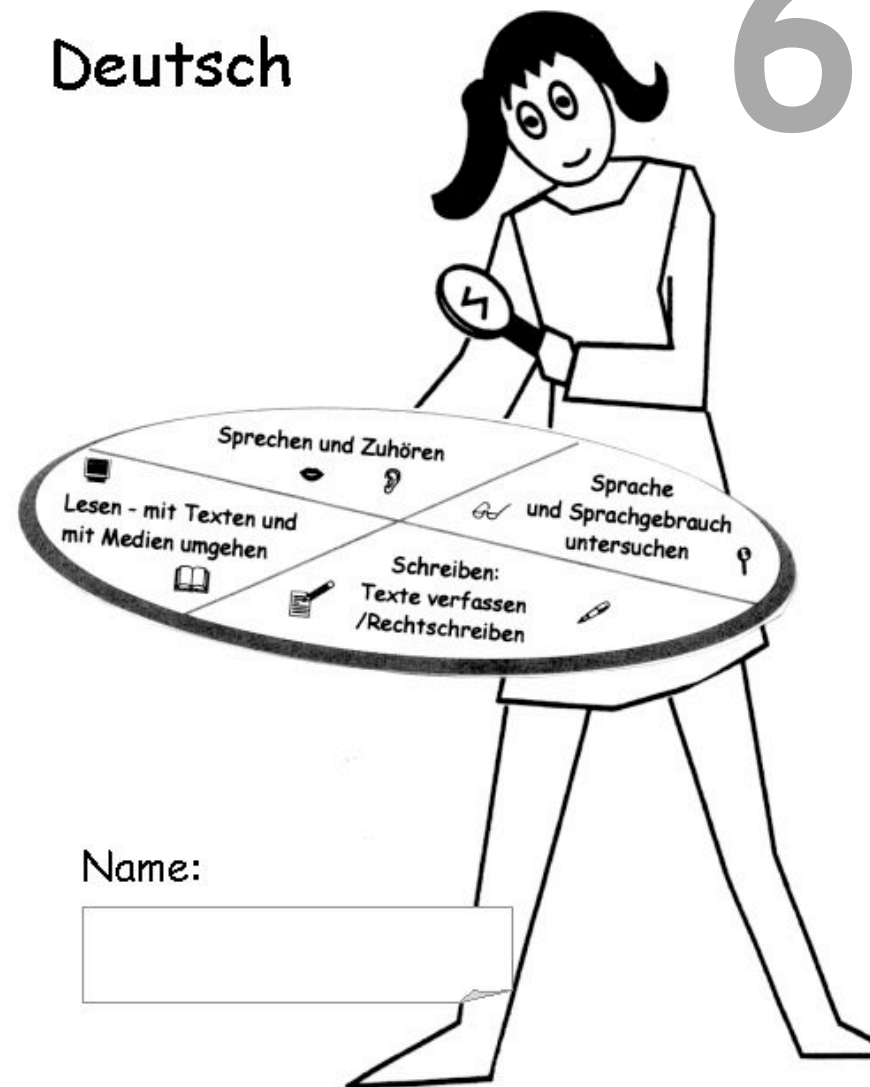


Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

	+	○	-
Ich kann Dialekte, Gruppen- und Fachsprachen unterscheiden und untersuchen.			
Ich kann sprachliche Mittel und ihre Wirkung in mündlichen und schriftlichen Texten untersuchen (z.B. Einsatz von bestimmten Wortarten zum Spannungsaufbau...).			
Ich kann mein Wissen über sprachliche Mittel für das Verfassen meiner Texte nutzen.			
Ich kann die Bedeutung von Fremdwörtern erschließen.			
Ich weiß, wie ich Wortarten, Satzglieder und Satzarten bestimmen kann.			
Ich kann Wörter durchgliedern, verändern und bestimmen.			
Ich kann meine grammatischen Kenntnisse für die Rechtschreibung nutzen.			
Ich kann grammatische Fachbegriffe verwenden.			

Lernblick Deutsch

6



Name:

Liebe(r) _____ !

Wenn du über dein Lernen nachdenkst, wirst du sicher merken, dass dir manches leichter und anderes schwerer fällt.

Dieses Heftchen soll dir helfen, deine Leistungen selbst einzuschätzen. Du kannst damit deine Stärken und Schwächen herausfinden.

Nimm dir nun nacheinander die Stücke aus der großen Deutsch-Pizza und kreuze in der Tabelle an.

Bitte bewerte dich ganz ehrlich.

Los geht's →

Schreiben - Texte verfassen/Rechtschreiben

Rechtschreiben	+	○	-
Meine Rechtschreibung ist mir wichtig.			
Ich kann den Übungswortschatz und Fremdwörter richtig schreiben.			
Ich kann Wörterbücher nutzen.			
Ich kann lange und kurze Vokale unterscheiden.			
Ich kann die Schreibweise von Wörtern ableiten und erklären.			
Ich kann die Satzzeichen richtig setzen (Satzschlusszeichen, Komma bei Aufzählungen und Komma zwischen Haupt und Nebensätzen, Satzzeichen bei der wörtlichen Rede).			
Ich kann Texte zügig und fehlerfrei abschreiben.			
Ich kann die Rechtschreibung in meinen Texten selbst kontrollieren und mit Wörterbüchern überprüfen.			
Ich kenne meine Fehlerschwerpunkte beim Rechtschreiben.			
Ich arbeite an meinem Fehlerschwerpunkt, um meine Rechtschreibung zu verbessern.			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen

	+	○	-
Ich kann meine Leseinteressen beschreiben.			
Ich kann Texte flüssig und zum Inhalt passend gestaltet vorlesen (Lautstärke, Tempo, Pausen, Betonung usw.).			
Ich kenne Autorinnen/Autoren und ihre Werke und kann dazu recherchieren.			
Ich kann in einem Text die wichtigen Informationen und Aussagen ermitteln.			
Ich kann Textsorten unterscheiden und ihre unterschiedlichen Merkmale benennen (z.B. Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext).			
Ich kann meine Gedanken und Meinungen zu Texten mündlich und schriftlich begründen.			
Ich kann mit Texten produktiv umgehen (illustrieren, collagieren, weiterschreiben, Spielszenen entwickeln usw.)			
Ich kann selbstständig in einer Bibliothek recherchieren.			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen

	+	○	-
Ich kann in verschiedenen Medien Informationen suchen und ermitteln (Bücher, Computer, Zeitschriften,...)			
Ich kann	• vor dem Lesen eines Textes Vermutungen anstellen.		
	• Fragen an den Text stellen.		
	• schwer Verständliches klären.		
	• einen Text in sinnvolle Abschnitte gliedern.		
	• Wichtiges im Text markieren und als Stichwörter aufschreiben.		
Ich kenne meine Stärken und Schwächen beim Lesen.			
Ich kann mir Übungsziele setzen, um meine Leseleistungen zu verbessern.			

Schreiben -

Texte verfassen/Rechtschreiben

Texte verfassen		+	○	-
Ich weiß, zu welchen Themen ich gern schreibe und warum.				
Ich kann einen Text passend zu einem Thema selbstständig planen und schreiben.				
Ich kann zu verschiedenen Schreibenlässen Texte verfassen:	• erzählende Texte			
	• informierende Texte			
	• Texte mit Bitten, Aufforderungen, Anliegen			
Ich kann Textentwürfe mit einem Partner beraten und Vorschläge zur Überarbeitung umsetzen.				
Ich kann meine Texte anhand von vereinbarten Kriterien überprüfen und einschätzen.				
Ich kann verschiedene Möglichkeiten nutzen, meine Texte zu präsentieren.				

Sprechen und Zuhören

	+	○	-
Ich kann zusammenhängend erzählen.			
Beim Erzählen kann ich Stimme, Mimik und Gestik passend zum Inhalt einsetzen.			
Ich kann meine Meinung äußern, begründen und verteidigen.			
Ich kann Anliegen und Aufforderungen der Situation angemessen vortragen.			
Ich kann Informationen, die ich selbstständig eingeholt habe, an andere weitergeben.			
Ich kann in einem Vortrag Lernergebnisse präsentieren und Fachbegriffe erläutern.			
Beim Präsentieren kann ich Informationen mit Medien veranschaulichen (Plakat, OH-Folien, Grafiken...).			
Ich kann Regeln für Gespräche und Diskussionen vereinbaren.			
Ich kann anderen genau zuhören und Zustimmung oder Ablehnung sachlich äußern.			
Ich kann in Gesprächen auf die Beiträge anderer eingehen und meine Gedanken und Ideen dazu äußern.			
Ich kann Konflikte mit Worten austragen.			
Ich kann eine Situation des Alltags oder eine Textstelle in einer Szene vorspielen.			
Ich kann über meine Lernerfahrungen und Leistungen sprechen und sie einschätzen.			