



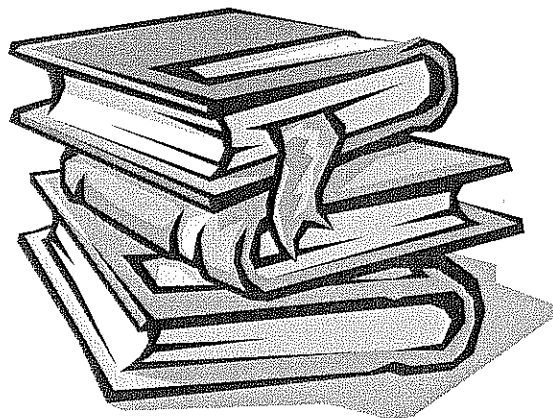
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 2

2010 / 2011

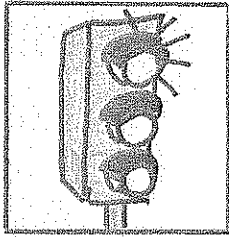
Deutsch- Rechtschreiben



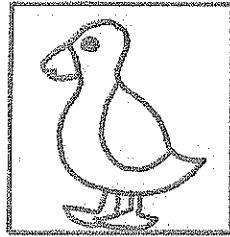
Name:	Klasse:	Datum:	Punkte:
-------	---------	--------	---------

Orientierungsarbeiten Deutsch 2011
Richtig schreiben – Jahrgangsstufe 2

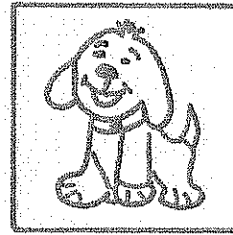
1. Ergänze das Wort jeweils richtig.



A__el



E__e



Hun__

2. Unterstreiche alle Wörter, die in diesen Sätzen groß geschrieben werden müssen.

im winter gibt es eis und schnee.

manchmal sieht man tierspuren.

3. Setze B/b oder P/p richtig ein.






Emil schrei__t einen Brief auf gel__es Pa__ier.

4. Ordne die Wörter nach dem ABC.

Nummeriere richtig weiter.

Lineal	Buntstift	Garten	Mappe	Nase	Tafel
	1				

5. Schreibe jeweils das verwandte Tuwort/Verb in der Grundform auf.

die Freude  freuen _____
das Bad  _____
die Frage  _____
die Hilfe  _____
der Flug  _____

6. Ändere in den unterstrichenen Wörtern jeweils nur einen Buchstaben. Setze das richtige Reimwort ein.

Im Garten spielt ein Kind.
Der Drachen fliegt im _____.
Auf der Wiese steht ein Haus.
Im Keller wohnt die kleine _____.

7. Welches Wort ist richtig geschrieben? Streiche immer das falsch geschriebene Wort durch.

der Esel	Essel
----------	-------

ich heisse	ich heiße
------------	-----------






der Teller	der Teler
------------	-----------

ich kann	ich kan
----------	---------

8. In beiden Wörtern fehlt der gleiche Buchstabe. Ergänze.

Ich esse ge___ne eine saftige Bi___ne.

9. Trenne die Wörter nach Silben.

bewegen  be-we-gen _____
Aufgabe  _____
Mittwoch  _____
versuchen  _____
antworten  _____

**Orientierungsarbeiten Deutsch 2011
Richtig schreiben – Jahrgangsstufe 2**

Lösungen und Korrekturhinweise

1. Allgemeine Hinweise

Bei der Korrektur der Aufgaben sind grundsätzlich folgende Hinweise zu beachten.

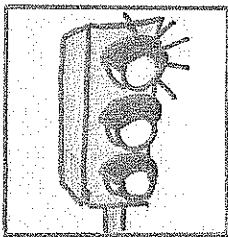
- Fehlende i-Punkte werden nicht als Fehler gewertet, fehlende Umlautstriche sind dagegen als Fehler zu werten.
- Die korrekte Groß- und Kleinschreibung ist bei der Punktevergabe stets zu berücksichtigen.

Die Aufgabenhinweise erfolgen analog dem Vorgehen von Klassenarbeiten.

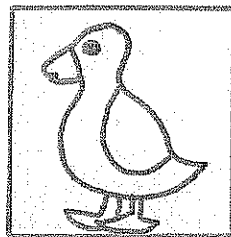
Die Bewertung kann auf unterschiedliche Art und Weise erfolgen (Worturteil, verbale Einschätzung, Zensur o. ä.)

2. Lösungen und Korrekturhinweise

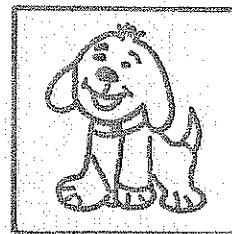
1. Ergänze das Wort jeweils richtig.



Ampel



Ente



Hund

Für jede richtige Einsetzung:
Höchstpunktzahl:

1 Punkt
3 Punkte

2. Unterstreiche alle Wörter, die in diesen Sätzen groß geschrieben werden müssen.

im winter gibt es eis und schnee.

manchmal sieht man tierspuren.

Für jeden vollständig und richtig bearbeiteten Satz:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	2 Punkte
Anmerkung: Es gilt nur jede inhaltlich richtige bzw. eindeutig erkennbare Unterstreichung.	

3. Setze B/b oder P/p richtig ein.

Emil schreibt einen Brief auf gelbes Papier.


Für jede richtige Einsetzung:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	3 Punkte


4. Ordne die Wörter nach dem ABC.
Nummeriere richtig weiter.


Lineal	Buntstift	Garten	Mappe	Nase	Tafel
<u>3</u>	1	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>


Nur für die vollständig richtige Reihenfolge:	1 Punkt
---	----------------


5. Schreibe jeweils das verwandte Tuwort/Verb in der Grundform auf.

die Freude  freuen

das Bad  baden

die Frage  fragen

die Hilfe  helfen

der Flug  fliegen

Für jedes richtig geschriebene Verb (Kleinschreibung) in der Grundform:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	4 Punkte
Anmerkung: Sinnvolle Zusammensetzungen mit Vorsilben werden ebenfalls punktet; zum Beispiel ausbaden, erfragen, behelfen, anfliegen.	

6. Ändere in den unterstrichenen Wörtern jeweils nur einen Buchstaben.
Setze das richtige Reimwort ein.

Im Garten spielt ein Kind.
Der Drachen fliegt im Wind.

Auf der Wiese steht ein Haus.
Im Keller wohnt die kleine Maus.

Für jedes richtig geschriebene Wort:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	2 Punkte

7. Welches Wort ist richtig geschrieben?
Streiche immer das falsch geschriebene Wort durch.

der Esel	der Essel	ich heisse	ich heiße
----------	----------------------	------------	-----------

der Teller	der Teler	ich kann	ich kan
------------	----------------------	----------	--------------------






Für jedes richtig bearbeitet Wort:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	4 Punkte

8. In beiden Wörtern fehlt der gleiche Buchstabe. Ergänze.

Ich esse gerne eine saftige Birne.

Für beide richtigen Ergänzungen:	1 Punkt
----------------------------------	----------------

9. Trenne die Wörter nach Silben.

bewegen	 <u>be - we - gen</u>
Aufgabe	 <u>Auf - ga - be</u>
Mittwoch	 <u>Mitt - woch</u>
versuchen	 <u>ver - su - chen</u>
antworten	 <u>ant - wor - ten</u>

Für jedes vollständig und richtig getrennte und geschriebene Wort:	1 Punkt
Höchstpunktzahl:	4 Punkte

Insgesamt erreichbare Punkte: **24**

Orientierungsarbeiten Deutsch 2011
Richtig schreiben – Jahrgangsstufe 2

Bezug zum Rahmenlehrplan

Aufgabe	Anforderungen/ Inhalte des Rahmenlehrplanes
<p>1. Ergänze das Wort jeweils richtig.</p> <p><u>A</u>mpel, <u>E</u>nte, <u>H</u>und</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Wörter des Übungswortschatzes richtig • Wörter beim Schreiben mitsprechen (Lautfolge in Wörtern), Schreibweise ableiten (Verlängern)
<p>2. Unterstreiche alle Wörter, die in diesen Sätzen groß geschrieben werden müssen.</p> <p><u>im winter</u> gibt es <u>eis</u> und <u>schnee</u>.</p> <p><u>manchmal</u> sieht man <u>tierspuren</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • berücksichtigen Rechtschreibstrukturen (einfache Regeln für Groß- und Kleinschreibung, Satzschlusszeichen)
<p>3. Setze B/b oder P/p richtig ein.</p> <p>Emil schreib<u>t</u> einen Brief auf gel<u>b</u>es Pap<u>i</u>er.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Wörter des Übungswortschatzes richtig • beim Schreiben mitsprechen • Schreibweise ableiten
<p>4. Ordne die Wörter nach dem ABC. Nummeriere richtig weiter.</p> <p>Lineal <u>3</u> Buntstift <u>1</u> Garten <u>2</u> Mappe <u>4</u> Nase <u>5</u> Tafel <u>6</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitstechniken und Rechtschreibhilfen ausbilden • Alphabet kennen und nutzen


<p>5. Schreibe jeweils das verwandte Tuwort/Verb in der Grundform auf.</p> <p>die Freude <u> </u> <u>freuen</u> das Bad <u> </u> <u>baden</u> die Frage <u> </u> <u>fragen</u> die Hilfe <u> </u> <u>helfen</u> der Flug <u> </u> <u>fliegen</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Wörter des Übungswortschatzes richtig • Schreibweise ableiten (Wortstamm, Endungen...) • an Modellwörtern orientieren (Rechtschreibmuster)
<p>6. Ändere in den unterstrichenen Wörtern jeweils nur einen Buchstaben.</p> <p>Setze das richtige Reimwort ein.</p> <p>Im Garten spielt ein <u>Kind</u>. Der Drache fliegt im <u>Wind</u>.</p> <p>Auf der Wiese steht ein Haus. Im Keller wohnt die <u>Maus</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Wörter des Übungswortschatzes richtig • lautorientiert aufschreiben und sich an Modellwörtern orientieren • beim Schreiben mitsprechen (Lautfolge in Wörtern)
<p>7. Welches Wort ist richtig geschrieben?</p> <p>Streiche immer das falsch geschriebene Wort durch.</p> <p>der Esel der Essel der Teller der Teler ich heisse ich heiße ich kann ich kan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter einprägen (Rechtschreibbesonderheiten, Merkhilfen) • Rechtschreibmuster berücksichtigen
<p>8. In beiden Wörtern fehlt der gleiche Buchstabe. Ergänze.</p> <p>Ich esse <u>gerne</u> eine saftige <u>Birne</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Wörter des Übungswortschatzes richtig • beim Schreiben mitsprechen (Laut-Buchstabe- Zuordnung)


9. Trenne die Wörter nach Silben.

bewegen  be - we - gen

Aufgabe  Auf - ga - be

Mittwoch  Mitt - woch

versuchen  ver - su - chen

antworten  ant - wor - ten

- beim Schreiben mitsprechen (Durchgliedern von Wörtern)
- Schreibweise ableiten (Wortbausteine)