

Ludwigsfelde, 17.3.2020

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | 14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Links zu Unterrichtsmaterialien und Aufgaben für die digitale Nutzung

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe(n): 3/4

Fokus: Begleitmaterialien für die individuelle Buch-Lektüre zu Hause


Wie sinnvoll und wichtig ist in der aktuellen Situation die Beschäftigung mit einem Buch – und wie wertvoll, wenn Familien auf diesem Weg ins Gespräch über das Gelesene bzw. Gehörte kommen!






Im Folgenden finden Sie eine Zusammenstellung verschiedener Methoden, die Schüler*innen der Jahrgangsstufen 3/4 bei ihrer individuellen Lektüre (oder auch bei der Beschäftigung mit einem Hörbuch) zu Hause begleiten und unterstützen. Durch die aufgabengeleitete Textauseinandersetzung werden sowohl Lesevergnügen als auch Lesekompetenz gleichermaßen (weiter)entwickelt. Die Produkte, die dabei entstehen, dokumentieren die Ergebnisse dieser selbstständigen Beschäftigung. Die Methoden zielen darauf ab,

- individuelle Leseprozesse anzustoßen, zu begleiten und zu unterstützen,
- persönliche Bezüge zum Text zu initiieren,
- Leseinteresse zu dokumentieren.

Die Methoden eignen sich sehr gut, die persönliche Buchlektüre in Form einer Buchvorstellung zu einem späteren Zeitpunkt im Unterricht vorzustellen. Auch Ausstellungen können mit den Schülermaterialien später arrangiert werden.

Sämtliche Methoden nehmen Bezug auf den RLP 1-10/Fachteil Deutsch und in Besonderem auf die im Kompetenzbereich „Mit Texten und Medien umgehen“ aufgeführten Kompetenzen (2.9/2.10/2.11) und fördern die Entwicklung der dort beschriebenen Standards auf den Niveaustufen B und C.

Methode	Kommentar und Link
<p>Lesekiste</p> 	<p>In einem leeren Schuhkarton sammeln die Schüler*innen während und nach der Lektüre wichtige Gegenstände, die für den Verlauf des Textes eine wichtige Bedeutung haben. Zu jedem Gegenstand wird ein kleines Aufstellkärtchen mit einem erklärenden Satz beschriftet. Bei der späteren Präsentation in der Lerngruppe wird der Inhalt des Buches mithilfe der Gegenstände und Kärtchen vorgestellt.</p> <p>Eine Beschreibung der Methode sowie Kopiervorlagen findet man unter folgendem Link:</p> <p>https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesekiste/</p>

<p>Schaufenster</p> 	<p>Im Schaufenster stellt das Kind eine Figur, eine Szene, eine Lieblingsstelle in einer einfachen Pop-Up-Form dar, nachdem es den Text kennen gelernt hat. Eingerahmt wird das Schaufenster vom ersten und letzten Satz des Textes. Zudem wird eine kurze Meinung zum Text formuliert.</p> <p>Eine Beschreibung der Methode sowie eine Kopiervorlage findet man unter folgendem Link: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen-schaufenster/</p>
<p>Tischtheater</p> 	<p>Im Anschluss an das Kennenlernen eines Buches entscheidet sich das Kind für eine Textstelle, die es gerne vorspielen möchten. Dazu erstellt es aus Zeichenkarton eine Theaterkulisse. Die handelnden Figuren werden auch auf Karton gezeichnet, ausgeschnitten und an Stäbchen befestigt. Dann wird die kleine Spielszene vorbereitet und vor dem Familienpublikum zu Hause und auch später vor der Lerngruppe aufgeführt. Die kleinen Vorführungen können außerdem gefilmt und als Film präsentiert werden..</p> <p>Eine Beschreibung der Methode findet man unter folgendem Link: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tischtheater/</p>
<p>Ferienbuchflyer</p> 	<p>Im Ferienbuchflyer können die Schüler*innen ihre Leseerfahrungen mit einem in den Ferien gelesenen Buch vielfältig dokumentieren und diese Erfahrungen anderen zugänglich machen. Später können die Ergebnisse in kleinen Ausstellungen präsentiert werden, in denen z. B. zu jedem Flyer ein im Buch wichtiger Gegenstand gelegt wird.</p> <p>Eine Beschreibung der Methode sowie eine Kopiervorlage findet man unter folgendem Link: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ferienbuchflyer/</p>
<p>Lesetagebuch</p> 	<p>Lesetagebücher sind ein "persönliches Buch zum Buch". Sie begleiten individuelle Lektüren und dokumentieren, was persönlich wichtig erscheint: Textstellen, die den Lesenden besonders ansprechen oder ihm/ihr bedeutsam erscheinen, Ideen zur Weiterführung der Handlung, Kommentare zum Handeln der Figuren, visuelle Gestaltungen zu einzelnen Passagen.</p> <p>Eine Beschreibung der Methode findet man unter folgendem Link: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesetagebuch/</p>
<p>Ferienbuchflyer</p> 	<p>Im Ferienbuchflyer können die Schüler*innen ihre Leseerfahrungen mit einem in den Ferien gelesenen Buch vielfältig dokumentieren und diese Erfahrungen anderen zugänglich machen. Später können die Ergebnisse in kleinen Ausstellungen präsentiert werden, in denen z. B. zu jedem Flyer ein im Buch wichtiger Gegenstand gelegt wird.</p> <p>Eine Beschreibung der Methode sowie eine Kopiervorlage findet man unter folgendem Link: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ferienbuchflyer/</p>

Lapbook



Ein Lapbook ist eine kleine oder größere Mappe, die sich mehrfach aufklappen lässt und in die kleine Faltebündel (Leporellos, Stufenbücher, Kreisbücher usw.), Taschen, Klappkarten, Pop-ups, Umschläge mit Kärtchen usw. eingeklebt sind und so immer wieder neue Überraschungen bietet..

Lapbooks können auch im Zusammenhang mit der Lektüre eines Sachbuchs oder Kinderromans entwickelt werden. Während des Lesens und danach tragen die Schüler*innen (meist durch konkrete Aufgabenstellungen gesteuert) ihre Leseerfahrungen in verschiedene Faltheftchen ein, die am Ende in einer Mappe, einem gefalteten Karton o. Ä. befestigt werden.

Zu beachten ist, dass die Methode selbstständig erst dann sinnvoll eingesetzt werden kann, wenn die Schüler*innen z.B. im Rahmen eines Unterrichtsprojekts bereits Erfahrungen mit der Erstellung eines Lapbooks gemacht haben.

Eine kurze Beschreibung der Methode findet man unter folgendem Link:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen-lapbook/>

Weitere Anregungen zur Methode finden Sie in der LISUM-Broschüre „Wortschatzarbeit mit dem Lapbook“:

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/Lapbooks_WEB_2016_07.pdf