

Der PISA-Koffer

Ein teilnehmerorientiertes Fortbildungskonzept

Durch eine handlungs- und materialorientierte Auseinandersetzung
mit innovativen Ansätzen der Lesedidaktik
einen neuen Blick
auf die Entwicklung und die Förderung der Lesekompetenz
entwickeln

Bausteine

Der Begriff
Lesen in der
PISA-Studie

Theoretische
Einführung

①

Leseinteresse
Lesebiografie

②

Leseübungen

③

Leseaufgaben

④

Lesestrategien

⑤

Leseprozesse

⑥

Lesekultur

⑦

Eltern

⑧

DaZ

⑨

Kooperationen

Der PISA-Koffer

Redaktion

Mascha

Kleinschmidt-Bräutigam

Konzeption

Gisela Beste

Irene Hoppe

Mitarbeit

Brunhilde Focke

Stefanie Ehnes

Erna Hattendorf

Mechthild Pieler

Edith Daling

Kontakt

Mascha.Kleinschmidt-
Braeutigam@lisum.verwalt-berlin.de

Der PISA-Koffer kann
ausgeliehen werden.
Voraussetzung für die
Ausleihe ist die
Teilnahme an einer
entsprechenden
Fortbildungs-
veranstaltung des
LISUM.

www.lisum.de

Nach einem Impulsreferat:



Selbstständige Arbeit an Stationen

Aussagen von Teilnehmerinnen:

„Die Stationsarbeit regt die Eigeninitiative an.“

„Das Material ist anschaulich.“

„Die Vorschläge sind praktikabel.“

„Die Systematik des PISA-Koffers ist sehr gut.“

„Das Material motiviert zum Ausprobieren.“