**New Year’s resolutions**

New year – fresh start. Lots of people make New Year’s resolutions on New Year’s Eve.

What are your resolutions?

* Write at least five New Year’s resolutions on a sheet of paper.
* Resolutions are both promises and plans for the coming year.

Use the „going to“-future to express your resolutions.

* Put it in an envelope.
* Let’s find out if you kept your resolutions at the end of the (school) year.

Neues Jahr – neuer Start. An Silvester fassen viele Menschen Neujahrsvorsätze. Welche sind deine?

* Schreibe mindestens fünf Neujahrsvorsätze auf ein Blatt Papier.
* Vorsätze sind sowohl Versprechen als auch auch Pläne für das kommende Jahr.

Nutze die „going to“-Zukunft, um deine guten Vorsätze auszudrücken.

* Lege es in einen Umschlag.
* Lass uns am Ende des (Schul-)Jahres herausfinden, ob du deine Vorsätze

eingehalten hast.

✍

**My ideas:**

**My resolutions:**

*example: I’m going to help my mum more often.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scaffolding für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

**Here are some ideas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **School**   * hand in my homework on time * pay more attention at school * ask for help if I need it * offer help to … * write … * learn … * participate … * … | **At home**   * tidy up … * be kind to … * help with … * … |
| **Health and activities**   * walk to … * ride the bike to … * do more sports * start the day with … * eat more … * eat less … * … | **Environment**   * use less plastic * separate * ride the bike to … * walk to … * put rubbish in … * … |