**Schreiben: Lernempfehlung für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für den Zeitraum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beachte/ Tipp** | **Aufgaben** |
|  **Aufgabe beachten**  Lies dir die Aufgabe genau durch.   * Was für einen Text sollst du schreiben (Brief, SMS, Geschichte, E-Mail)? * An wen sollst du schreiben? Denke auch an die Höflichkeit! * Aus der Sicht welcher Person sollst du schreiben? In welcher Situation befindet sich diese Person? | Unterstreiche in der Aufgabenstellung alle wichtigen Hinweise und erkläre deinem Nachbarn in eigenen Worten auf Deutsch, was zu tun ist.  Erstelle ein Poster für den Klassenraum, notiere darauf die verschiedenen Redewendungen, die man am Anfang und am Ende von Postkarten, Briefen, E-Mails braucht.  Suche dir in der Klasse eine Partnerin/einen Partner. Schreibt euch auf Englisch (Briefe oder E-Mails).  Scrapbook: z. B. „Family and Friends“ oder “Stars”. Lege ein kleines Heft an, in das du entweder Fotos von Familie, Freunden oder Stars einklebst oder diese zeichnest und jeweils auf Englisch beschreibst. Nutze Satzanfänge. Wenn du ein Wort nicht kennst, schau einfach bei http://dict.leo.org/ im Internet nach.   Richtet ein Writer’s Corner in eurem Englischraum ein, wo ihr kurze selbst geschriebene Texte zu euren Lieblingsfilmen, -stars, -serien aufhängt.  Benutze in deinen Texten möglichst folgende Wörter: *first*, *then, after that, at the end*. Denke auch an andere Satzverknüpfungen, z. B. *because, and, but*, *or.*   Lege dir für die weitere Arbeit eine Wortsammlung/ Vokabelkartei an und ergänze sie ständig. Wiederhole die neu gelernten Vokabeln alle zwei Tage. Sortiere die Vokabeln in Zukunft nach Themen. Bitte einen Klassenkameraden, dir alle drei Tage zehn neue Wörter aus deiner Sammlung zu diktieren.   Klebe auf alle Gegenstände zu Hause einen Notizzettel mit dem entsprechenden englischen Wort.   Schreibe die Einkaufsliste für deine Mutter / deinen Vater auf Deutsch und Englisch.   Führe ein Fehlertagebuch/eine Fehlercheckliste. Erkundige dich, wie man das macht.   Für einfache Satzgrammatik siehe [www.ego4you.de](http://www.ego4you.de). |
|  Sieh dir genau die Aufgabe an. Oft findest du dort Ideen, was du schreiben könntest (z. B. in Form von Fragen oder Bildern). |
|  Manchmal helfen dir Wörter oder Satzteile aus der Aufgabe. Versuche, sie in deine eigenen Sätze geschickt einzubauen. |
|  **Flüssige** **Texte schreiben**  Denke daran, deine Sätze zu verbinden. |
|  **Vokabeln**  Versuche zunächst Dinge zu sagen, für die du die Vokabeln sicher kennst. Es ist ganz normal, wenn du noch nicht alles ausdrücken kannst. Benutze keine deutschen Wörter. Du solltest keine Angst vor Fehlern haben. Es ist besser, etwas Falsches als gar nichts zu schreiben. |
|  **Richtig schreiben**  Lies am Ende alles noch mal in Ruhe durch und denke an die Fehler, die dir sonst immer unterlaufen. Manchmal hilft es, einen Text rückwärts zu lesen. Überprüfe am Ende, ob du vollständige Sätze geschrieben hast. |
| Du schreibst schon wirklich gut. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich noch weiter verbessern. |  |

**Schreiben trainieren: Linkliste**

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing>

Schreibübungen des British Council in verschiedenen Schwierigkeitsgraden

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises>

Schreibübungen zum Satzbau zu verschiedenen Grammatikthemen

<https://www.eslfast.com/easyread/emx/index.htm>

Schreibübungen zum Satzbau

<https://agendaweb.org/listening/365-dictations/01.html>

kurze Diktate (je ein Satz)

<https://www.eslfast.com/begin4/dict/>

ebenfalls kurze Diktate (je ein Satz)

<https://www.learnenglish.de/dictationpage.html>

etwas längere Diktate unter „elementary dictation exercises“ (je ca. 5-10 Sätze)