**Sprechen: Lernempfehlung für** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**für den Zeitraum** \_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **Beachte/ Tipp** | **Aufgaben** |
| **INHALT**   * Nutze die Informationen aus der Aufgabe, z. B. Bilder, Fragen, Vokabeln. * Nutze die Ideen deines Gesprächspartners / deiner Gesprächspartnerin und knüpfe an sie an.    Versuche dich zu erinnern, was ihr im Unterricht zu diesem Thema besprochen habt.  **SPRACHE**   * Habe keine Angst vor Fehlern. Es ist besser etwas Falsches als gar nichts zu sagen.    Benutze keine deutschen Wörter.   * Überlege, welche Wörter du zu diesem Thema kennst und versuche, diese zu verwenden. * Sprich klar und deutlich. * Auf folgende Grammatikregeln solltest du in Zukunft besonders achten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Gesprächsstrategien**   Warte nicht, bis dein Gesprächspartner / deine Gesprächspartnerin etwas sagt, ergreife selbst das Wort und halte das Gespräch in Gang.   Stelle selbst Fragen.   Frage nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.   Wenn dein Gesprächspartner / deine Gesprächspartnerin nachfragt, weil er/sie etwas nicht verstanden hat, versuche deinen Satz anders zu formulieren.   Wenn du bemerkst, dass du einen Fehler gemacht hast, kannst du dich berichtigen oder den Satz neu beginnen.   * Es ist normal, wenn du noch nicht alles ausdrücken kannst. Wenn dir Wörter fehlen, lass dir Zeit und suche nach einer Umschreibung. * Denkpausen sind nicht schlimm. Du kannst sie durch Füllwörter in der Fremdsprache überbrücken. * Nutze Körpersprache (Mimik und Gestik). * Versuche, deine Gedanken sprachlich miteinander zu verbinden. * Beachte die Höflichkeitsregeln: Sieh deinen Gesprächspartner an, falle ihm nicht ins Wort.   **Sich weiter verbessern**   * Du sprichst schon wirklich gut. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich noch weiter verbessern. |  Lege einen Vokabelhefter an, der nach Themen geordnet ist, z. B. Einkaufen, Reisen usw. Ergänze die Vokabellisten ständig. Bitte einen Partner/eine Partnerin, dich alle 3 Tage 10 Wörter aus deiner Sammlung abzufragen.  Suche dir regelmäßig Sprechanlässe: Beschreibe laut ein Bild, dein Zimmer, eure Wohnung oder beschreibe und kommentiere das, was du gerade machst (z. B. Kuchen backen, sich anziehen etc.). Sprich eine Minute. Nimm dies auf; korrigiere Fehler mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin.   * Schicke per Email eine Audiodatei an deinen Freund/deine Freundin mit einem selbst gesprochenen Text. Er/sie soll einschätzen, ob du klar und deutlich gesprochen hast.    Suche gemeinsam mit anderen im Lehrbuch oder in der Lektüre Redewendungen heraus, die für ein Gespräch wichtig sind, z. B.   * um Gespräche zu eröffnen, zu beenden und Pausen zu füllen. * um Wörter zu umschreiben, die man nicht kennt *(it’s the opposite of.../ it’s like.../ it looks like...)*. * um Sätze zu verbinden.   Ergänze diese Listen regelmäßig und lerne die Redewendungen.  Übe mit den Spielen Tabu/Activity das Umschreiben von Begriffen.   * Suche gemeinsam mit anderen im Lehrbuch oder in der Lektüre Redewendungen heraus, die man braucht um * Informationen über eine Person zu geben bzw. zu erfragen. * zu sagen, was man gut und was man schlecht findet. * Wünsche zu äußern.   Ergänze diese Listen regelmäßig und lerne die Redewendungen.  Erstelle (gemeinsam mit anderen) ein Poster für den Klassenraum, auf dem du typische Wendungen für Gespräche sammelst und das von allen Mitschülern regelmäßig ergänzt werden kann.  Erstelle einen Fragebogen zu einem selbst gewählten Thema. Formuliere sechs Fragen mit jeweils verschiedenen Fragewörtern. Stelle einem Mitschüler/einer Mitschülerin in einem Interview deine Fragen, notiere seine/ihre Antworten und gib sie anschließend in eigenen Worten wieder.   * + Sprich Dialoge oder Texte aus dem Unterricht laut, überprüfe beim Sprechen deine aufrechte Körper- und Kopfhaltung.   Übe mit einem Partner/ einer Partnerin Dialoge zu sprechen:   * Sammelt auf kleinen Kärtchen Gesprächsthemen, z. B. Lieblingsstar, Fernsehsendungen, Traumwohnung, Sport. * Notiert Wörter und Redewendungen zu dem jeweiligen Thema auf der Rückseite jedes Kärtchens. * Wählt ein Thema per Los aus. * Sprecht zu dem gezogenen Thema immer abwechselnd (Ping Pong). Legt vorher fest, wie oft jede/r sprechen muss.   Stummfilm: Mache mit einem Partner/einer Partnerin die Sprechaufgabe 3 aus dem LAL-Schülerheft nur mit Hilfe von Gestik und Mimik. Sprechen ist verboten!  Trainiert eure Mimik und Gestik, indem ihr Sprechaufgaben im Unterricht zunächst ohne Worte durchspielt. |