Vorschlag für die Bewertung von mündlichen Klassenarbeiten

* Die Auswahl von Kriterien und deren Gewichtung werden an die konkrete Aufgabe angepasst.
* Der Bewertungsbogen dient als Dokumentation der Leistung und als Rückmeldung an Eltern bzw. Schülerinnen und Schüler.
* Unter den Kriterien werden die erreichten Punkte eingetragen und ggf. durch Anmerkungen und Begründungen ergänzt.
* In der letzten Zeile können Hinweise zum Weiterlernen und Üben gegeben werden.

**Name**…………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt**  **(max. 5 Pkt.)**  **z. B.**   * vollständig * relevant * situationsangemessen * strukturiert/logisch | **Kommunikationsleistung**  **(max. 5 Pkt.)** | | **Sprachliche Mittel**  **(max. 5 Pkt.)**  **z. B.**  angemessen/korrekt/  verständlich in Bezug auf   * Aussprache * Intonation * Wortschatz / Redewendungen * Grammatik * Variabilität | **Punkte**  **(max. 15 Pkt.)**  **Note** |
| **Dialogisches Sprechen**  **z.B.**   * situationsgerecht * adressatengerecht * flexibel in der Gesprächsführung * Initiative ergreifend * Verwendung gesprächssteuernder Redemittel (auch Begrüßung, Verabschiedung) * auf Gesprächspartner eingehend * flüssig | **Monologisches Sprechen**  **z.B.**   * situationsgerecht * adressatengerecht * zusammenhängend * frei, ggf. unter Verwendung von Notizen aus der Vorbereitung * auf Nachfragen reagierend * flüssig |
| *Beispiel:*  *4 Punkte*  *Die Aufgabe wurde inhaltlich vollständig erfüllt; bei den Argumenten fehlten teilweise die Begründungen* | *Beispiel:*  *3 Punkte*  *Monologischer Teil flüssig und adressatengerecht; dialogischer Teil eher passiv und stellenweise stockend* | | *Beispiel:*  *4 Punkte*  *Einfache, meist korrekte Sätze, gute Aussprache* | *Beispiel:*  *11 Punkte* |
| **Tipps zum Weiterlernen** | | | | |