## 

## *SCHREIBEN:* Lernempfehlung für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_für den Zeitraum \_*\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beachte/ Tipp** | | **Aufgaben** | |
| **Aufgabe beachten**   Lies dir die Aufgabenstellung genau durch.  - Welche Art von Text sollst du schreiben (Brief, Chat-Nachrichten, SMS, Geschichte, E-Mail)?  - An wen sollst du schreiben? Denke auch daran, höflich zu sein.  - Aus der Sicht welcher Person sollst du schreiben? In welcher Situation befindet sich diese Person?   Sieh dir genau die Aufgabenstellung an. Oft finden sich dort Hinweise darauf, was du alles schreiben könntest (z.B. in Form von Fragen oder Bildern).   Manchmal helfen dir Wörter oder Satzteile aus der Aufgabenstellung. Versuche, sie in deine eigenen Sätze geschickt einzubauen  **zusammenhängende Texte schreiben**   Denke daran, deine Sätze zu verbinden.  **Vokabeln**   Versuche zunächst Dinge zu sagen, für die du die Vokabeln sicher kennst. Es ist ganz normal, wenn du noch nicht alles ausdrücken kannst. Benutze keine deutschen Wörter. Du solltest keine Angst vor Fehlern haben. Es ist besser, etwas Falsches als gar nichts zu schreiben.  **richtig schreiben**   Lies am Ende alles noch mal in Ruhe durch und denke an die Fehler, die dir sonst immer unterlaufen. Manchmal hilft es, einen Text rückwärts zu lesen. Überprüfe am Ende, ob du vollständige Sätze geschrieben hast.  **sich weiter verbessern**   Du schreibst schon wirklich gut. Mit den Aufgaben rechts kannst du noch weiter trainieren. |  Unterstreiche in der Aufgabenstellung alle wichtigen Hinweise und erkläre deiner Nachbarin/deinem Nachbarn in eigenen Worten auf Deutsch, was zu tun ist.   Lege dir für die weitere Arbeit eine Wortsammlung/ Vokabelkartei an und ergänze sie ständig. Wiederhole die neu gelernten Vokabeln alle zwei Tage. Sortiere die Vokabeln in Zukunft nach Themen. Bitte einen Klassenkameraden/ eine Klassenkameradin, dir alle drei Tage zehn neue Wörter aus deiner Sammlung zu diktieren.   Erstelle einen übersichtlichen Spickzettel mit passenden Vokabeln und Wendungen, wenn du ein Thema vorbereitest, zu dem du schreiben sollst.   Lege dir ein kleines Heft an, in das du Fotos oder Zeichnungen von deiner Familie, deinen Freunden oder Stars einklebst und diese jeweils auf Französisch beschreibst. Wenn du ein Wort nicht kennst, schau im Wörterbuch nach.   Klebe auf alle Gegenstände zu Hause einen Notizzettel mit dem entsprechenden französischen Wort. Übernimm neue Wörter in deine Vokabelsammlung.   Schreibe die Einkaufsliste für deine Mutter/ deinen Vater auf Deutsch und Französisch. Übernimm neue Wörter in deine Vokabelsammlung.   Schreibe Texte, die dir gefallen, ab (z.B. Sprüche, Gedichte, Beschreibungen von Serien/Filmen/Büchern oder auch einfach Auszüge aus Lehrbuchtexten). Du kannst dir Lehrbuchtexte auch kopieren/ am Computer anzeigen lassen und ein Laufdiktat machen, indem du dich woanders hinsetzt und dir immer einen Satz merkst, um ihn dann aufzuschreiben.   Schreibe einmal pro Woche einen kurzen Eintrag in einen kollaborativen Klassenblog (frage deine Lehrkraft z.B. nach einem Tool wie Zumpad oder https://telegra.ph/) zu einem Thema, das dich interessiert. Erstelle vorher eine Liste mit den Ideen, über die du berichten möchtest (z.B. Aktivitäten am Wochenende, Haustiere). Ordne diese Ideen und benutze beim Schreiben folgende Wörter zur Satzverknüpfung: *d’abord, ensuite, enfin, quand, parce que, alors*.   Unterstreiche in deinen Texten das Subjekt und das Verb und überprüfe, ob du die richtige Endung gewählt hast. Benutze dabei eine Tabelle mit den Verbendungen aus deinem grammatischen Beiheft/ einer Grammatik.   Lies deine Texte rückwärts und überprüfe die Rechtschreibung. Wenn du Zweifel hast, unterstreiche das Wort und überprüfe es anschließend mit Hilfe des Vokabelteils in deinem Lehrbuch oder eines Wörterbuchs.   Führe ein Fehlertagebuch/ eine Fehlercheckliste. Erkundige dich, wie man das macht. Benutze es bei der nächsten Schreibaufgabe.   Wähle aus der Liste der Verben (Lehrbuch oder grammatisches Beiheft) pro Woche drei Verben aus. Konjugiere sie im Laufe dieser Woche mindestens zweimal schriftlich. Du kannst dich selber korrigieren oder eine Freundin/einen Freund in der Klasse fragen.   Bringt in eurer Klasse ein großes Plakat an, auf das ihr kurze, selbst geschriebene Texte zu euren Lieblingsfilmen, -stars, -serien aufklebt. Mache als Übung weitere Schreibaufgaben der Lernausganglage. (Du findest die Hefte zum Herunterladen hier: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/lernausgangslage/>).   Suche dir in der Klasse eine Lernpartnerin/einen Lernpartner. Schreibt euch auf Französisch (per Chat, Email oder Brief). Vielleicht findest du eine/n E-Mail-Partner/in auf der Internetseite des Deutsch-Französischen Jugendwerks (dfjw.org/kleinanzeigen) oder du diskutierst mit Jugendlichen ab 13 bei *Voix des jeunes* (<https://www.voicesofyouth.org/fr/blog>). | |