

Bewertung: Präsentationsprüfung in den Fremdsprachen

Protokoll der Präsentationsprüfung der fünften Prüfungskomponente

Thema der Prüfung:

Beginn der Prüfung:

Ende der Prüfung:

Prüfungsgruppe (Name, Vorname):

A

B

C

D

Hinweis: Bei der Bewertung ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler eine komplexe inhaltliche Leistung in einer Sprache erbringen, die nicht ihre Muttersprache ist.

Beobachtungsbereich mögliche Kriterien	Kan- didat	Präsen- tation (Wertung zweifach)	Kolloquium (Wertung einfach)	Gesamtpunkte (Summe / 3)
Fach- und Methodenkompetenz, z. B.: § Verwendung von Fachwissen § Komplexität der Darstellung § Inhaltliche Qualität der verarbeiteten Quellen, Literatur § Anwendung fachspezifischer Methodik und Terminologie § Reflexion der Recherche/Methodik § Darlegung und eigenständige Beurteilung von kontroversen Positionen § Kontextualisierung des Themas § Angemessenheit des fachüber- greifenden/ fächerverbindenden Aspekts	A			
	B			
	C			
	D			
Fremdsprachliche und kommunikative Kompetenz Anforderungsniveau: Abschluss- orientierte Standards für das Grundkursfach (Berliner RLP) § Verständlichkeit (Aussprache, allgemeiner und themenspezifischer Wortschatz, Grammatik, Satzbau, Idiomatik) § Angemessenheit (Register) § Anwendung von Gesprächsstrategien § Freies, flüssiges Sprechen § Kooperation der Prüfungsgruppe § Bezug zum Adressaten und zum Präsentationsprodukt	A			
	B			
	C			
	D			

Beobachtungsbereich mögliche Kriterien	Kan- didat	Präsen- tation (Wertung zweifach)	Kolloquium (Wertung einfach)	Gesamtpunkte (Summe / 3)
Strukturierung der Darstellung , z. B.: § Fokussierung des Schwerpunkts § Kohärenz der Darstellung § Gewichtung der Teilaspekte § Klarheit der Phaseneinteilung § Funktionalität der Zeiteinteilung	A			
	B			
	C			
	D			

Beobachtungsbereich mögliche Kriterien	Kan- didat	Präsen- tation	Kolloquium	Gesamtpunkte
Medien und Medieneinsatz , z. B.: § Funktionalität von Medienauswahl und -einsatz § Qualität der formalen und ästhetischen Gestaltung § Aussagekraft der medialen Vermittlung	A			
	B			
	C			
	D			

Zusammenfassung der Teilpunkte	Kandidat A	Kandidat B	Kandidat C	Kandidat D
Fach-/Methodenkompetenz				
Fremdsprachliche und kommunikative Kompetenz				
Strukturierung der Darstellung				
Medien und Medieneinsatz				
Summe geteilt durch 4				

Tragende Erwägungen der Bewertung

A	
B	
C	
D	