

Präsentieren üben im Unterricht

1. Lerntempoduett

Beispiel: Erschließung eines Textes

Aneignungsphase:

Erarbeiten des gleichen Textes in Einzelarbeit

jeder in seinem Tempo;

wer fertig ist, signalisiert, dass er mit einer anderen Person in Austausch treten möchte.

Vermittlungsphase:

Zwei gleich schnell Lernende vermitteln sich gegenseitig abschnittsweise den Inhalt des Textes.

2. Netzwerkmethode (Konsolidierung von Wissen) à 3-4 Schüler

Zentrale Begriffe eines Themas auf Karten, per Zufall verteilen.

Karten können in „Tauschphase“ untereinander getauscht werden.

In „Vergewisserungsphase“ überlegen, wie Begriffe erklärt werden können.

In Kommunikation treten: einer fängt an einen Begriff zu erklären, jemand, der glaubt „andocken“ zu können, fährt fort; Vernetzung beginnt.

3. Strukturlegen (Konsolidierung von Wissen)

Ss erarbeiten zentrale Begriffe (ca. 30) eines Themas. Begriffe werden als „word grid“ kopiert; Ss schneiden die Begriffe aus, legen ihre eigene Struktur; die Vernetzung der Begriffe kann mit Symbolen visualisiert werden. Begriffe aufkleben.

Ss stellen ihre Struktur in einer „2-minute presentation“ vor.

4. Dreiergespräch

Zentrale Begriffe eines Themas auf Karten, Karten auf Boden verteilen; jeder Schüler wählt in Gedanken einen Begriff aus, über den er eine (je nach Niveau oder Komplexität auch zwei) Minute(n) referieren kann (Ersatzbegriff überlegen).

Ss nehmen Begriff an sich, (Ersatzbegriff nehmen, falls schon vergriffen); ggf. Nachschlagen in Aufzeichnungen um Begriff noch mal zu klären;

Bildung von Dreiergruppenà im **dreimaligen Wechsel:**

- A trägt Begriff vor (1-2 Min.)
- B fasst das Gesagte in einem Satz zusammen
- C stoppt die Zeit

Dreiergespräch eignet sich auch bei Vermittlung von komplexeren arbeitsteilig erarbeiteten Themen; Vermittlungs- und Wiederholungsphasen sind dann entsprechend länger.

5. Spickzettel

Erarbeitung von Spickzetteln mit einer begrenzten Anzahl von Worten (z.B. 10) und zahlreichen Bildern und Symbolen als Grundlage für eine gegenseitige Präsentation von Inhalten im Doppelkreis. Sprechzeit je 2 – 3 Minuten

6. Lesebilder

Bildliche Präsentation von Leseindrücken nach einer ersten selbstständigen Lektüre