

## **Beispielaufgabe für eine mündliche Klassenarbeit in Russisch, Niveaustufe A-D, Schwerpunkt: dialogisches Sprechen**

- Das vorgeschlagene Aufgabenformat berücksichtigt in besonderer Weise die Gegebenheiten des Anfangsunterrichts: Der Inhalt des Gesprächs ist vorgegeben und dadurch entlastet, die Aufgabenstellung ist auf Deutsch ebenso wie die Informationen auf den Rollenkarten, da die kyrillische Schrift den Schülerinnen und Schülern zum Zeitpunkt der Klassenarbeit noch nicht vollständig bekannt ist.
- Es bietet sich an, gerade im Anfangsunterricht eine mündliche Klassenarbeit durchzuführen, da diese vor allem das Sprechen im Fokus hat, das allen Schülerinnen und Schülern einen gut machbaren Einstieg in das Russische bietet und erwartbare Schwierigkeiten beim Erlernen der kyrillischen Schrift ausblendet.
- Auf der beigelegten Rollenkarte kann Wortschatz aufgenommen oder weggelassen werden, je nach vorangegangenem Unterricht. Der Hinweis auf seine Verwendung könnte als besonderes Kriterium in der Bewertungstabelle mit aufgenommen werden. Ebenso könnten die Informationen auf den Rollenkarten über Bilder vorgegeben werden, wenn der Wortschatz stärker in den Vordergrund gestellt werden soll.
- Auch wenn der Schwerpunkt auf dem dialogischen Sprechen liegt, erfordert die Aufgabe monologische Gesprächsanteile in einer für den Anfangsunterricht angemessenen Form.

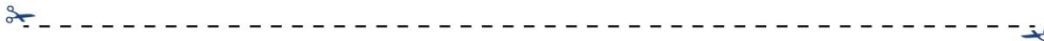
### Aufgabe: Sich in einem Gespräch vorstellen

#### Rollenkarten

##### Schülerin A

- Du bist Lisa. Alle Informationen zu Lisa stehen auf der Rollenkarte.
- Auf einer Russisch-Olympiade triffst du einen Jungen, den du nicht kennst. Er beginnt ein Gespräch.
- Reagiere auf die Fragen deines Partners.
- Die Informationen für deine Antworten findest du auf der Karte. Du kannst auch weitere Informationen dazu erfinden.
- Du möchtest deinen Gesprächspartner auch näher kennenlernen. Stelle ihm entsprechende Fragen.
- Halte das Gespräch am Laufen. Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst.
- Denk auch an die Begrüßung / Verabschiedung.

	<b>Lisa</b>
13	Moskau
Vater, Mutter, Bruder Aljoscha	
 89 140 277 635	Hund
 - Pelmeni, Salate - Pizza, Spaghetti - Musik, Videos	 - Fußball
 Russisch, Englisch, Französisch	
 <del>Spanisch</del>	



##### Schüler B

- Du bist Dima. Alle Informationen zu Dima stehen auf der Rollenkarte.
- Auf einer Russisch-Olympiade triffst du ein Mädchen, das du nicht kennst. Du willst sie näher kennenlernen.
- Beginne ein Gespräch mit ihr! Stelle passende Fragen.
- Halte das Gespräch am Laufen. Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst.
- Antworte auf die Fragen deiner Partnerin.
- Die Informationen für deine Antworten findest du auf der Karte. Du kannst auch weitere Informationen dazu erfinden.
- Denk auch an die Begrüßung/ Verabschiedung.

	<b>Dima</b>
14	Novosibirsk
Vater, Mutter, Schwester Alina	
 84 953 670 182	Katze
 - Pelmeni - Borschtsch - Chips	 - Tennis
 Russisch, Deutsch, Englisch	
 <del>Französisch</del>	

## Bewertungstabelle

Inhalt (max. 2 Pkt.)	Kommunikationsleistung (max. 5 Pkt.)	Sprachliche Mittel (max. 8 Pkt.)	max. 15 Pkt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vollständig, d.h. hier: Informationen zu Name, Alter, Wohnort, Familie, Vorlieben, Abneigungen</li> <li>- relevant</li> <li>- situationsangemessen</li> <li>- strukturiert/logisch</li> </ul>	<b>im Schwerpunkt: Dialogisches Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flüssig</li> <li>- adressatengerecht</li> <li>- flexibel</li> <li>- ergreift Gesprächsinitiative</li> <li>- geht auf Gesprächspartner ein</li> <li>- verwendet gesprächssteuernde Redemittel (z.B. Begrüßung, Verabschiedung)</li> </ul>	angemessen/korrekt/verständlich in Bezug auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache</li> <li>- Intonation</li> <li>- Wortschatz</li> <li>- Redewendungen</li> <li>- Grammatik</li> <li>- Variabilität (z.B. in den Rückfragen, nicht nur „а ты?“)</li> </ul>	
	<b>im monologischen Anteil:</b>		
<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	
<b>Tipps zum Weiterlernen</b>			