|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat A** | | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK ** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Umwelt und Gesellschaft*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr):** *Rolle der Wissenschaft und Technik / Forschung: Macht und Verantwortung* | | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | | |
| Wraz z uczniami szkoły partnerskiej z Polski przygotowujecie artykuł o wpływie wynalazków na życie człowieka i teraz bierzecie udział w spotkaniu redakcyjnym. Celem spotkania jest wybranie jednego z trzech wynalazków, który wywarł największy wpływ na sposób myślenia człowieka oraz zmienił zachowania całego społeczeństwa. Wybierzcie jedno z zaproponowanych zdjęć, które będzie ilustrowało wasz artykuł. | | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit :** | | | | |
| a. Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, jaki wynalazek i – w szerszym znaczeniu – jaka technologia zostały na nim przedstawione. Proszę wykorzystać załączone notatki.  Czas prezentacji: 3 minuty. | | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion  Zeit :** | | | | |
| 1. Proszę przedyskutować, która z trzech zaproponowanych technologii najbardziej wpłynęła na zmianę życia człowieka i na relacje międzyludzkie.  2. Proszę rozważyć, jak dalece te wynalazki zmieniły myślenie i zachowania całego społeczeństwa.  3. Proszę ustalić, które zdjęcie najlepiej obrazuje skalę przemian**.** | | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat A** |
| Źródło: Smartfon  https://pixabay.com/de/photos/smartphone-notebook-social-media-1735044/  **Historia Internetu**   * *1964 – pierwsza sieć: Arpanet* * *1969 – pierwsza wiadomość przesłana między dwoma komputerami* * *1989 – przedstawienie idei World Wide Web (rozwój HTML, HTTP, adresy URL, przeglądarki i serwery internetowe)* * *1993 – pierwsza masowa, graficzna przeglądarka internetowa: Mosaic* * *1994 – pierwsze wyszukiwarki internetowe (Yahoo i Lycos)* * *2004 – rozwój sieci społecznościowych (Facebook i Xing)* * *2007 – prezentacja pierwszego iPhone'a* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat B** | | | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK ** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Umwelt und Gesellschaft*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr):** *Rolle der Wissenschaft und Technik / Forschung: Macht und Verantwortung* | | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | | |
| Wraz z uczniami szkoły partnerskiej z Polski przygotowujecie artykuł o wpływie wynalazków na życie człowieka i teraz bierzecie udział w spotkaniu redakcyjnym. Celem spotkania jest wybranie jednego z trzech wynalazków, który wywarł największy wpływ na sposób myślenia człowieka oraz zmienił zachowania całego społeczeństwa. Wybierzcie jedno z zaproponowanych zdjęć, które będzie ilustrowało wasz artykuł. | | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit :** | | | | |
| a. Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, jaki wynalazek i – w szerszym znaczeniu – jaka technologia zostały na nim przedstawione. Proszę wykorzystać załączone notatki.  Czas prezentacji: 3 minuty. | | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion  Zeit :** | | | | |
| 1. Proszę przedyskutować, która z trzech zaproponowanych technologii najbardziej wpłynęła na zmianę życia człowieka i na relacje międzyludzkie.  2. Proszę rozważyć, jak dalece te wynalazki zmieniły myślenie i zachowania całego społeczeństwa.  3. Proszę ustalić, które zdjęcie najlepiej obrazuje skalę przemian**.** | | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat B** |
| Źródło: zbiór własny autora, Pigułka, penicylina i inne  Foto im Besitz der Autorinnen  ***Historia tabletki antykoncepcyjnej***   * *1920 – poradnia dla kobiet Margaret Sanger (pielęgniarka, amerykańska feministka), pomysł na tabletkę* * *Gregory Goodwin Pincus (biolog) badania nad hormonami – uznany za „ojca” pigułki antykoncepcyjnej* * *1955 – pierwsze eksperymenty kliniczne* * *1960 – dopuszczenie pierwszej tabletki antykoncepcyjnej (Envoid) na rynku amerykańskim* * *od 1961 roku produkcja i sprzedaż tabletek (Anovlar) również w Niemczech (Schering AG), początkowo jako lek na skurcze menstruacyjne i tylko dla kobiet zamężnych* * *1966 sprzedaż w Polsce* |

|  |
| --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat C** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK ** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Umwelt und Gesellschaft*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr):** *Rolle der Wissenschaft und Technik / Forschung: Macht und Verantwortung* | | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | | |
| Wraz z uczniami szkoły partnerskiej z Polski przygotowujecie artykuł o wpływie wynalazków na życie człowieka i teraz bierzecie udział w spotkaniu redakcyjnym. Celem spotkania jest wybranie jednego z trzech wynalazków, który wywarł największy wpływ na sposób myślenia człowieka oraz zmienił zachowania całego społeczeństwa. Wybierzcie jedno z zaproponowanych zdjęć, które będzie ilustrowało wasz artykuł. | | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit :** | | | | |
| a. Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, jaki wynalazek i – w szerszym znaczeniu – jaka technologia zostały na nim przedstawione. Proszę wykorzystać załączone notatki.  Czas prezentacji: 3 minuty. | | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion  Zeit :** | | | | |
| 1. Proszę przedyskutować, która z trzech zaproponowanych technologii najbardziej wpłynęła na zmianę życia człowieka i na relacje międzyludzkie.  2. Proszę rozważyć, jak dalece te wynalazki zmieniły myślenie i zachowania całego społeczeństwa.  3. Proszę ustalić, które zdjęcie najlepiej obrazuje skalę przemian**.** | | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| Źródło: zbiór własny autora HPS, Lokomotywa parowa, Berlin-Lichtenberg 1977  Foto im Besitz der Autorinnen  ***Historia maszyny parowej:***   * *pierwsze wzmianki już w starożytności – Heron z Aleksandrii* * *1769 – silnik parowy Jamesa Watta* * *pierwsze zastosowanie – Anglia, koniec XVIII wieku* * *szybsza i masowa produkcja* * *zastosowanie np. górnictwo (pompowanie wód gruntowych z szybów), fabryki (różne maszyny), młyny, rolnictwo (pługi)* * *szybszy transport surowców i wyprodukowanych towarów* * *ten sam rozwój miał miejsce z opóźnieniem w Niemczech, reszcie Europy, USA i innych krajach na świecie* |