|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat A** | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| Después de haber tratado el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica en el curso de español, usted quiere escribir un artículo para la página web de su colegio para informar sobre el tema que desafortunadamente sigue siendo muy actual. Para este artículo se necesita una foto que ilustre bien el tema. Usted ha encontrado la siguiente foto y la trae a la clase de español. | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la foto a sus compañeros/as que también han buscado una foto. Describa la foto y explique tanto su enfoque temático como los posibles efectos que pueda provocar la foto en el/la observador/a. Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe. | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las cuatro fotos es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la foto seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos faltan en las otras fotos, pensando también en el grupo destinatario, los lectores de la página web.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo. | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat A** |

|  |  |
| --- | --- |
| Foto A: Señal de aviso en México en la frontera entre México y EE.UU.    © David McNew, 2006. Verfügbar unter: https://www.gettyimages.de/detail/nachrichtenfoto/an-official-south-facing-sign-cautions-north-bound-nachrichtenfoto/72118809?language=de, Zugriff am: 03.08.2023 | |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat B** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| Después de haber tratado el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica en el curso de español, usted quiere escribir un artículo para la página web de su colegio para informar sobre el tema que desafortunadamente sigue siendo muy actual. Para este artículo se necesita una foto que ilustre bien el tema. Usted ha encontrado la siguiente foto y la trae a la clase de español. | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la foto a sus compañeros/as que también han buscado una foto. Describa la foto y explique tanto su enfoque temático como los posibles efectos que pueda provocar la foto en el/la observador/a. Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe. | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las cuatro fotos es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la foto seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos faltan en las otras fotos, pensando también en el grupo destinatario, los lectores de la página web.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo. | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat B** |
| Foto B: Frontera entre México y EE.UU. (Estados Unidos)  Se estima que el cerco que conforma la frontera entre México y EE. UU. tiene ocho metros de altura. Los migrantes quieren cruzarla cueste lo que cueste, ya que sueñan con poder llevar una vida digna en ese país. Pero detrás de la frontera los espera la política represiva de Donald Trump, que, como casi ningún otro gobierno estadounidense, continúa azuzando a la gente con su discurso antimigración.  © Guillermo Arias, 2018. Verfügbar unter: https://www.gettyimages.de/detail/nachrichtenfoto/migrants-from-poor-central-american-countries-mostly-nachrichtenfoto/1061214766, Zugriff am: 15.02.2022 |

|  |
| --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat C** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| Después de haber tratado el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica en el curso de español, usted quiere escribir un artículo para la página web de su colegio para informar sobre el tema que desafortunadamente sigue siendo muy actual. Para este artículo se necesita una foto que ilustre bien el tema. Usted ha encontrado la siguiente foto y la trae a la clase de español. | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la foto a sus compañeros/as que también han buscado una foto. Describa la foto y explique tanto su enfoque temático como los posibles efectos que pueda provocar la foto en el/la observador/a. Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe. | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las cuatro fotos es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la foto seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos faltan en las otras fotos, pensando también en el grupo destinatario, los lectores de la página web.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo. | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| Foto C: Cruces cerca de frontera entre Mexico y EE.UU.Foto de cruces colocadas cerca del río Grande con nombres de migrantes que han muerto. © Loren Elliott, 2021. Verfügbar unter: https://www.dw.com/es/m%C3%A9xico-reporta-17-muertes-de-personas-migrantes-en-2021/a-57242716, Zugriff am: 02.03.2022 |

|  |
| --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat D** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| Después de haber tratado el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica en el curso de español, usted quiere escribir un artículo para la página web de su colegio para informar sobre el tema que desafortunadamente sigue siendo muy actual. Para este artículo se necesita una foto que ilustre bien el tema. Usted ha encontrado la siguiente foto y la trae a la clase de español. | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la foto a sus compañeros/as que también han buscado una foto. Describa la foto y explique tanto su enfoque temático como los posibles efectos que pueda provocar la foto en el/la observador/a. Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe. | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las cuatro fotos es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la foto seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos faltan en las otras fotos, pensando también en el grupo destinatario, los lectores de la página web.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo. | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat D** |
| Foto D: La frontera entre México y EE. UU. en el desierto de Sonora (foto de Michael Wells)  Desierto de Sonora (Foto: Michael Wells)  © Michael Wells, 2012. Sonora-Wüste im Grenzbereich Mexiko-USA. Verfügbar unter: https://www.bbc.com/mundo/america\_latina/2016/06/160530\_migrantes\_mexico\_eeuu\_desierto\_sonora\_efectos\_men, Zugriff am: 31.03.2022 |