Programm für den Fremdsprachentag 2026

Ablauf des Tages

Wann?	Was?
ab 9:00 Uhr	**Eröffnung, Informationen Einführungsvortrag**
ab 10.30 Uhr	**Workshops 1**
ab 11:30 bzw. 12:00 Uhr	**Mittagspause Essenangebot, Verlagsausstellung**
ab 13:00 Uhr	**Workshops 2**
ab 14:00 Uhr	**Pause, Verlagsausstellung**
ab 14.15 Uhr	**Workshops 3**

Angebote für Workshops und Vorträge

Stufen- und sprachenübergreifend			
9:00	Verbände der Fremdsprachen-lehrkräfte	**Eröffnung, Informationen**	Keine Anmeldung nötig
9:15	Gastprof. Dr. Ludwig, Christian, FU Berlin	**Einführungsvortrag: Selbstgesteuertes Sprachenlernen wirksam begleiten**	

WS 1/01 10:30 – 11:30 Uhr	Gastprof. Dr. Ludwig, Christian, FU Berlin	**Konzentration – wie Lernende ihre Superkraft wiederfinden** Aufmerksamkeit und Konzentration sind zentral für erfolgreiches Lernen. Selbstorganisiertes Lernen bedeutet daher auch, zu wissen, wie man (wieder) fokussiert sein kann. Der Vortrag mit Mitmachanteilen lädt zum Entdecken verschiedener Strategien ein.	Sek I, Sek II, BS Vortrag mit WS
WS 1/15 10:30 – 12:00 Uhr	Tay, Bismark Arise e.V.	**Teacher Well-Being and Classroom Management** *Der Workshop findet in englischer Sprache statt, ist jedoch für alle Schulstufen und Sprachen geeignet.* This workshop offers an in-depth, evidence-based approach to understanding and enhancing teacher mental health and psychosocial well-being. It offers participants ready to use practical strategies of self-awareness, emotional regulation, and daily stress management to address the challenges of stress, burnout, and emotional fatigue to improve learner outcomes, and school and classroom climate.	WS
WS 2/01 13:00 – 14:00 Uhr	Triantis, Gianni Ernst Klett Sprachen	**Operatoren knacken: Texte strukturieren, Selbstständigkeit stärken** Operatoren strukturieren Lern- und Schreibprozesse im Fremdsprachenunterricht, klären Erwartungen und fördern präzise Textproduktion. Der Vortrag zeigt, wie sie lernprogressiv eingeführt und gesichert werden. In Verbindung mit selbstgesteuertem Lernen werden Methoden wie Checklisten, Peer-Feedback und Schreibgerüste vorgestellt, um Eigenverantwortung und Reflexion zu stärken.	Vortrag mit WS
WS 2/02 13:00 – 14:00 Uhr	von Holten, Claudia Amiguitos	**Fremdsprachen lernen mit allen Sinnen** In diesem Workshop stellt die Referentin zahlreiche Ideen und Impulse vor, wie ein moderner, aktivierender Unterricht gelingen kann. Vom Einstieg über Stärkung der Mündlichkeit bis zur Einbindung von Rezepten, Theatersequenzen / szenischen Spiel. Claudia von Holten arbeitet selbst als Lehrerin und verlegt seit mehr als 20 Jahren erfolgreich Produkte zum Sprachen lernen. Tauchen Sie in die Welt der Amiguitos ein und erleben Sie die zahlreichen Möglichkeiten.	Vortrag mit WS
WS 3/01 14:15 – 15:45 Uhr	Schröder, Ninja Innovationstheater samt & sonders Berlin	**Spielend lernen – Interaktiver Methodenkoffer Fremdsprachenunterricht** Dieser Workshop fördert freies Sprechen auf spielerisch-interaktive Weise. Übungen aus dem Improvisationstheater stärken den Sprachgebrauch und das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. So entsteht eine lebendige, angstfreie Lernatmosphäre. Die Teilnehmenden probieren vielfältige Methoden direkt aus. Die Übungen lassen sich flexibel einsetzen – zum Themeneinstieg, zur Wiederholung und Festigung oder als aktivierende Auflockerung.	WS
WS 3/02 14:15 – 15:45 Uhr	Jun.-Prof. Dr. Lachmund, Anne-Marie TU Dresden	**Autonomieförderung mit Erklärvideos im Fremdsprachenunterricht** Erklärvideos können vielfältig mit dem Ziel der Autonomieförderung zum Einsatz kommen: ein Grammatikphänomen verstehen, eine Vokabellernstrategie kennenlernen oder einen literarischen Text erarbeiten. Der Workshop geht über Kriterien guter Erklärvideos auf den didaktischen Umgang mit diesen ein und stellt ein Konzept zur Erstellung eigener Erklärvideos von Lernenden vor.	WS

Mehrsprachigkeit / DAZ			
WS 1/02 10:30 – 12:00 Uhr	Lück-Hildebrandt, Simone Dt.-frz. Jugendwerk Dr. Wagner, Patrick Anne-Frank-GS	**Zwei Sprachen im Dialog – Wie Englisch und Französisch sich in der mehrsprachigen Unterrichtspraxis begegnen** Mehrsprachigkeit ist auf der theoretischen Ebene der Fremdsprachendidaktik längst angekommen, die praktische Umsetzung steht jedoch noch am Anfang. Konkrete Unterrichtsbeispiele, die Englisch in den Französischunterricht integrieren, zeigen auf, an welchen Schnittstellen mehrsprachig gearbeitet werden kann. Im Rahmen der Veranstaltung können die Teilnehmer weitere Schnittstellen entdecken und die entsprechenden Unterrichtsschritte skizzieren.	GS, Sek I
WS 1/03 11:30 – 12:00 Uhr	Finger, Leila Hueber Verlag	***Gefällt mir!* im Unterricht: Ideen für motivierende Lernsettings** Im Workshop lernen wir das Lehrwerk *Gefällt mir!* als zeitgemäßes DaF-Angebot für Jugendliche kennen. Im Fokus stehen lebensnahe Aufgaben, kooperative Lernformen, digitale Elemente und Impulse für selbstreguliertes Lernen. Anhand ausgewählter Beispiele geht es um motivierende Unterrichtsgestaltung, Interaktion und sprachsensibles Classroom Management.	Sek I
WS 2/03 13:00 – 14:00 Uhr	Walther, Pascal da Silva Vilela Arid, Francisco	**Jugend debattiert in Sprachlerngruppen** „Jugend debattiert in Sprachlerngruppen“ ist ein deutschlandweites Projekt zur Förderung der Sprach- und Demokratiekompetenzen von Schüler:innen, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Der Workshop dient dazu, das Projekt vorzustellen und gemeinsam einige der Übungen aus dem Curriculum kennenzulernen und auszuprobieren.	Sek. I/II, Berufsschule
WS 2/04 13:00 – 14:00 Uhr	Rauch, Kerstin Gerber, Julia Hermann-Hesse-Gymnasium	**Gütesiegel mehrsprachige Schule – erste Schritte und Erfahrungen** Der Workshop stellt das Gütesiegel „Mehrsprachige Schule“ als Instrument zur Schulentwicklung vor. Er bietet Praxisbeispiele, Einblicke in Kriterien und Bewerbung sowie Erfahrungen einer Pilotschule. Chancen, Herausforderungen und nachhaltige Umsetzung werden diskutiert. Ziel ist, Impulse für sprachsensible Konzepte zu geben und erste Umsetzungsschritte zu planen.	Sek I
~~**WS 3/03**~~ ~~14:15 – 15:15 Uhr~~	~~Remmert, Natascha Cornelsen~~ **Dieser Workshop musste leider abesagt werden**	~~**Aufgabenkultur als Motor: Autonomes Lernen fördern**~~ ~~Dieser Workshop legt den Fokus darauf, wie die Aufgabenkultur in *Prima aktiv* das selbstständige Lernen in heterogenen Lerngruppen unterstützt. Lebensweltbezug, kleinschrittige Progression und differenzierende Inhalte dienen dabei als zentrale Motoren. Ziel ist es, die Schüler:innen durch kognitive Aktivierung und systematisches Scaffolding wirksam in das autonome Sprachhandeln zu begleiten.~~	~~Sek I Vortrag mit WS~~
WS 3/04 14:15 – 15:45 Uhr	Sehic, Emir Goethe-Institut	**Zwischen Veränderung und Tafel: Warum und wie Jugendliche (nicht) lernen – Impulse aus DLL** Die Teilnehmenden reflektieren Besonderheiten der Jugendphase und ihre Bedeutung für den DaF/DaZ- und Fremdsprachenunterricht. Die Teilnehmenden arbeiten mit aktivierenden Verfahren und entwickeln jugendgerechte Aufgaben für abwechslungsreichen Unterricht.	Sek I/II, Berufsschule

Englisch Grundschule			
WS 1/04 10:30 – 11:45 Uhr	Brennan, Laura Görlitz, Julia Westermann	**From the classroom to the real world – Lernende auf ihre eigene Sprachreise schicken** In diesem Workshop widmen wir uns der Frage, wie Sie Ihre Schüler:innen dazu befähigen können, Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen – und dabei die englische Sprache lebendig, relevant und motivierend zu gestalten. Am Beispiel des Themas London probieren wir praxisnahe Ansätze für selbstgesteuertes Lernen im Fremdsprachenunterricht. Let's make learning an adventure – not a task! Bezug zu Camden Market Kl. 6	WS
WS 2/05 13:00 – 14:00 Uhr	Harder, Katrin / Schneider, Katrin Westermann	**Von der Story zum Produkt** Wie lässt sich eine Schreibaufgabe im Unterricht so umsetzen, dass Schüler:innen motiviert bleiben, ihre Texte zu überarbeiten und zu präsentieren — und wie kann dabei gezielt selbstständiges Arbeiten gefördert werden? In diesem Workshop lernen Sie praxiserprobte Ideen kennen: von Methoden zur Textplanung über kooperatives Feedback bis zu kreativen Formen des Veröffentlichens. Bezug zu Camden Market 5/6	WS
WS 3/05 14:15 – 15:45 Uhr	Harder, Katrin / Schneider, Katrin Helbling	**Videoprojekte im Englischunterricht – Fun with the Green Screen** Ein großes grünes Tuch und eine Greenscreen-App – mehr braucht es nicht, um spannende Videoprojekte umzusetzen, in denen Lernende buchstäblich in andere Welten eintauchen und Sprache handlungsorientiert anwenden. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Schüler:innen bei jedem Schritt – vom Storyboard bis zum fertigen Produkt – gezielt begleitet werden können. Bezug zum Buch Creative Classroom Tasks I/II	WS

Englisch Sek I			
WS 1/05 10:30 – 12:00 Uhr	Müller, Anka Margareta Westermann	**Starke Lernsettings in heterogenen Klassen - Differenzierung, Lernerautonomie und digitale Möglichkeiten im Englischunterricht** In diesem Workshop werden Beispiele von gelungener, erprobter Differenzierung anhand von Parallel-, Zusatz- sowie Projektaufgaben gezeigt und gemeinsam entwickelt, u.a. mit der neuen Reihe von Camden Market. Dabei werden Möglichkeiten des learner-based teaching und auch digitale Settings berücksichtigt. (Workshop in English) Bezug zu Camden Market New, Westermann, SEK I	WS
WS 1/06 10:30 – 11:45 Uhr	Sternitzke, Andre Cornelsen	**KI als Sparringspartner – Schreibprozesse sichtbar machen und nachhaltiger begleiten** In diesem Input werden Konzepte und Methoden vorgestellt, wie Schüler:innen der Sek I im Englischunterricht ihren Schreibprozess mit KI als Sparringspartner bewusst erlernen und ko-kreativ gestalten können. Darüber hinaus wird ein neuer Umgang mit Schreibaufgaben und deren Bewertung aufgezeigt. Bezug zu Access 4, Access 5	Vortrag mit WS
WS 2/06 13:00 – 14:00 Uhr	Bolinski, Stefanie Klett	**Exploring the British Isles – eine projektorientierte und selbstgesteuerte Reise über die Britischen Inseln am Beispiel Irland** Wie kann selbstgesteuertes Lernen im Kleinen funktionieren? Inwieweit kann das Lehrwerk einbezogen werden? Wie sieht meine Rolle als Fremdsprachenlehrkraft aus? Diesen Fragen stellt sich die Referentin und nimmt auf ihre eigene landeskundliche Reise zum selbstgesteuerten Lernen mit. Grundlagen sind Orange Line 3, andere Materialien, Erfahrungen, Grenzen und mögliche Lösungen. Bezug zu Orange Line 3 Klett Verlag	Vortrag mit WS
WS 2/07 13:00 – 14:00 Uhr	Mahne, Sonja Cornelsen	**Selbstreguliertes Lernen im Englischunterricht der Sek I fördern** Der Workshop zeigt, wie selbstreguliertes Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe I systematisch begleitet werden kann. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Lernende darin unterstützt werden können, ihre Lernprozesse zunehmend selbst zu planen, zu steuern und zu reflektieren. Vorgestellt werden Aufgabenformate, Scaffolds, Reflexionshilfen und Feedbackstrukturen, die Selbstständigkeit fördern und zugleich in ein positives Classroom Management eingebettet sind. Bezug zu Lighthouse	WS
WS 3/06 14:15 – 15:30 Uhr	Nieber Caldeira, Axel Westermann	**Selbstorganisiertes Lernen (SOL) mithilfe der Target Tasks im 7. Jahrgang** Der Workshop vermittelt Lehrkräften anhand praktischer Beispiele, wie sie SOL im Englischunterricht der 7. Klasse mithilfe der Target Tasks niederschwellig einführen und ausbauen können. Wo liegen Vorteile der Arbeit im SOL? Mit welchen Herausforderungen ist zu rechnen und wie kann diesen effektiv begegnet werden? Diese und weitere Fragen stehen im Mittelpunkt des Workshops. Bezug zu Westermann: Camden Town 7	WS

Englisch stufenübergreifend			
WS 1/07 10:30 – 11:30 Uhr	Albrecht, Annika Helbling	**The English Language MakerSpace-6 Projekt für das autonome Fremdsprachenlernen** Motivation für selbstgesteuertes Lernen entsteht dort, wo Schüler:innen ihre Interessen, Erfahrungen und Perspektiven im Unterricht wiederfinden. Der Vortrag mit Workshopanteilen gibt praxisnahe Einblicke in das Material *The English Language MakerSpace* und zeigt anhand konkreter Beispiele, wie lebensweltbezogene Materialien, vielfältige Aufgaben und gezielte Lernbegleitung selbstgesteuertes Sprachenlernen wirksam fördern und direkt im Unterricht eingesetzt werden können. Bezug zu The English Language MakerSpace: 6 Projekte für autonomes Lernen im Englischunterricht	GS / Sek I Vortrag mit WS
WS 2/08 13:00 – 14:00 Uhr	Carus, Tobias Klett	**Empowering Students: Learning to Learn English Effectively** Lernende, Eltern und Lehrkräfte haben teils unterschiedliche Vorstellungen darüber, wie man Englisch am besten lernt. Nicht alle beruhen auf aktuellen Erkenntnissen der Spracherwerbsforschung. Der Workshop hinterfragt verbreitete Annahmen und Dogmen des Sprachenlernens und zeigt praxisnahe Wege, wie Lernende ihre sprachlichen Kompetenzen selbstständig reflektieren und gezielt weiterentwickeln können. Ausgewählte Bezüge zu Green Line	Sek I/II Vortrag mit WS
WS 3/07 14:15 – 15:45 Uhr	Ruth Pearson InterACT English gGmbH	**Drama Activities for Speaking English with Confidence and Creativity** In diesem Englisch-Workshop lernen Sie Techniken kennen, die auf dem theaterpädagogischen Ansatz von InterACT basieren und darauf abzielen, durch Kreativität und spielerische Elemente zum Sprechen in der Fremdsprache zu motivieren. Diese Fähigkeiten lassen sich sowohl in den kreativen als auch in den nicht-kreativen Unterricht integrieren.	GS, Sek I, Sek II

Englisch Sek II			
WS 1/08 10:30 – 11:30 Uhr	Elke Lehmann Edulit Verlag	**Visions of the future (Abiturthema 2027) – Dystopien kreativ und digital unterrichten** Dystopische Romane faszinieren Jugendliche – sie sind spannend, aktuell und behandeln Themen wie Überwachung, Manipulation und Technikgläubigkeit. Digitale Medien bieten sich für diese Erzählwelten im Unterricht besonders an. In diesem Vortrag wird gezeigt, wie Sie mit digitalen Tools und kreativen Methoden klassische Literaturanalyse lebendig und eigenverantwortlich gestalten und Lektüren einen ganz neuen, schülerorientierten Zugang erhalten. Die umfangreichen praktischen Unterrichtsbeispiele beziehen sich auf den Roman „Feed“ von M.T. Anderson und lassen sich problemlos auf andere literarische Texte übertragen.	
WS 2/09 13:00 - 14:00 Uhr	Zalach, Anja Westermann	**Know What’s Good, Make It Better - Förderung selbstständigen Lernens in der gymnasialen Oberstufe** Die Teilnehmenden erhalten Einblicke, wie Lernende in der Oberstufe Verantwortung für ihr eigenes Lernen übernehmen und ihre Leistungen gezielt optimieren können. Die neue Ausgabe von *Camden Town Oberstufe* dient dabei als Grundlage für praxisnahe Beispiele sowie die Vorstellung erprobter Tools und Strategien aus dem Unterricht. Mögliche Bezüge zu CTO Einführungsphase	Vortrag mit WS
WS 3/08 14:15 – 15:15 Uhr	Sternberg, Ruby Westermann	**Words, words, words… - Ein unschätzbarer Erfolgsfaktor für ein erfolgreiches Abitur** Bereits im 2.Halbjahr der Qualifikationsphase werden die Grundlagen für eine erfolgreiche Abiturvorbereitung geschaffen. Anhand des Themas Britishness zeigt die Referentin Möglichkeiten einer abwechslungsreichen Wortschatzarbeit in der Oberstufe auf. Bezug zu Camden Town Q Phase BE/BB/MV	Vortrag mit WS

Englisch Berufsschule			
WS 1/09 10:30 – 11:45 Uhr	Kirstein, Robert Klett Verlag	**Zwischen den Zeilen hören: Mediation im Englischunterricht** In diesem Workshop schauen wir uns an, was Mediation bzw. Sprachmittlung eigentlich ausmacht und was sie mit anderen sprachlichen Kompetenzen verbindet. Anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Lehrwerken beleuchten wir praxisnah, welche sprachlichen und kommunikativen Mittel Lernende benötigen, um Inhalte erfolgreich zu erfassen, zu übertragen und adressatengerecht wiedergeben zu können. Bezug zu Klett Verlag (EXPERT, Milestones, Freeway),	Vortrag mit WS
WS 2/10 13:00 – 14:00 Uhr	Stavenhagen, Annett OSZ ‚Gebrüder Reichstein‘	**KI-gestütztes Feedback** Es wird an zwei Beispielen aufgezeigt, wie KI-gestütztes Feedback vorrangig im Schreibprozess individuell, motivierend und unterstützend eingesetzt werden kann, um Lernerautonomie zu stärken und den Lernstand der Klasse im Auge behalten zu können. (für alle Schulstufen geeignet)	sprachenüber-greifend Vortrag mit WS

Französisch Grundschule + SEK I			
WS 3/11 14:15 – 15:45 Uhr	Kalcklösch, Ulrike	**Au jardin de Maurice Carême** Die Geschichte des belgischen Autors Maurice Carême bietet eine Vielzahl motivierender Sprech- und Schreibanlässe rund um das Thema «Jardin».	GS, Sek I

Französisch SEK I			
WS 1/10 10:30 – 11:45 Uhr	Schaller, Konrad Cornelsen	**Voyage au Québec – Einfach verreisen im Französischunterricht** Gehen Sie mit uns auf eine Reise nach Québec. Im Gepäck haben wir jede Menge Praxistipps aus À plus für Sie dabei. Im Workshop unternehmen wir eine Flugreise in die kanadische Provinz Québec. Vermittelt werden dabei u.a. Lesestrategien für den selbstgesteuerten Fremdsprachenerwerb.	Vortrag mit Workshop-Anteilen
WS 2/11 13:00 – 14:00 Uhr	Schaller, Konrad Cornelsen	**C'est parti ! – Wirksames Wortschatz- und Aussprachetraining von Anfang an** In diesem praxisnahen Workshop geht es um den Einstieg in das Französischlernen mit dem Vorkurs zu À plus ! Mit authentischen Videos erlernen die Schüler:innen selbstgesteuert in kurzer Zeit einen authentischen Dialog und werden von Beginn an motiviert. Ergänzt wird der Workshop mit Lernliedern / Ritualen / Spielen für den Anfangsunterricht aus der Praxis.	Vortrag mit Workshop-Anteilen

Französisch SEK II und übergreifend			
WS 1/11 10:30 – 11:45 Uhr	Dr. Callejas, Ana Maria Universität Potsdam	**L'autonomie en cours de français: apprendre avec et à travers de courtes vidéos** Cet atelier montre comment les courtes vidéos (par exemple, les Reels d'Instagram ou les Shorts de YouTube) favorisent l'apprentissage autonome des langues dans les cours de français. Les apprenants planifient, produisent et analysent leurs propres mini-vidéos et se fixent des objectifs d'apprentissage individuels. Des activités concrètes, du matériel pédagogique ainsi que des formats de feedback et de réflexion seront présentés. De plus, le rôle de l'enseignant en tant qu'accompagnateur d'apprentissage et l'utilisation d'outils basés sur l'IA seront abordés de manière pratique.	Vortrag mit Workshop

WS 1/12 10:30 – 12:00 Uhr	Schwemer, Kay Cornelsen	**Comic-Dystopien: Motivation durch Spannung, Aktualität und Kreativität** Dystopien sind à la mode. Sie thematisieren die großen Zukunftsfragen und bieten zahlreiche Möglichkeiten für die Schüler:innen sich mit Held:innen zu identifizieren und eigene Zukunftsvisionen zu entwickeln. Der frankophone Comic spielt mit dem Genre auf eine spannende, inspirierende und vielfältige Art. Das Atelier präsentiert Theoretisches zum Genre und die Teilnehmer:nnen probieren praktische Unterrichtsbeispiele aus.	Vortrag mit Workshop-Anteilen
WS 2/12 13:00 – 14:00 Uhr	Caillaud, Anais Thealingua Thealingua c/o Cours et Jardins	**Spielerisches Fremdsprachenlernen durch Theater** Thealingua ist eine Methode zum Erlernen von Fremdsprachen durch Theater. Dieser spielerische Ansatz basiert auf Körperbewegung und Gruppendynamik. Die Methode basiert auf der schrittweisen Begleitung der Teilnehmenden und fördert eigenständiges Arbeiten sowie eine autonome Gruppenorganisation. Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich im Lernprozess, indem sie ihr eigenes Theaterstück entwickeln.	Workshop
WS 2/13 13:00 – 14:00 Uhr	Wysk, David M. Ernst Klett Verlag	**Selbstgesteuertes Lernen im Französischunterricht der Sek I und II** Selbstgesteuertes Lernen im Französischunterricht zukunftsorientiert und neu gedacht: Entdecken Sie vielfältige Methoden und digitale Werkzeuge, inklusive KI, die Schüler:innen individuell und nachhaltig fördern, die Motivation steigern und differenzierte Lernprozesse sichtbar machen - praxisnah, innovativ, interaktiv und sofort umsetzbar.	Vortrag mit Workshop-Anteilen
WS 3/09 14:15 – 15:45 Uhr	Glavier, Aneta Lehrerausbildungsstätte Landesamt für Schule und Bildung Leipzig Cornelsen	**Apprentissage autonome avec TV5MONDE : accompagner, différencier, motiver** Cet atelier explore comment TV5MONDE favorise un apprentissage autonome et motivant. Les participant·e·s découvriront les collections phares, dont À plus! de Cornelsen, créeront classes et devoirs, et concevront des tâches d'auto-apprentissage. Un accent particulier sera mis sur la phonétique, essentielle au développement de l'expression orale et de la confiance des apprenant·e·s.	Workshop
WS 3/10 14:15 – 15:45 Uhr	Müggenburg, Carla FU Berlin	**Selbstgesteuertes Lernen an außerschulischen Lernorten** Außerschulische Lernorte bieten Schüler:innen die Möglichkeit, die Zielsprache unmittelbar zu erleben und Kommunikation „im Ernstfall" zu erproben. Zugleich eignen sie sich besonders für selbstgesteuerte Lernformen. Im Workshop werden verschiedene außerschulische Lernorte und mögliche Aufgabenformate vorgestellt. Gemeinsam wird darüber diskutiert, welche Formen des selbstgesteuerten Lernens sich anbieten und welche didaktische Unterstützung notwendig ist.	Vortrag mit Workshop-Anteilen

Russisch			
WS 1/13 10:30 – 12:00 Uhr	Erdmann, Mariia Dr. Schwarzl, Natalia Universität Potsdam	**Russisch im Plural: Sprachliche Vielfalt kritisch im Unterricht aufgreifen** Wie kann sprachliche Vielfalt im Russischunterricht sichtbar gemacht werden? Nach einem kurzen praxisnahen Impuls lernen die Teilnehmenden neu entwickelte Materialien auf Basis der Reihe „Russisch im Kontext“ kennen, reflektieren deren Einsatzmöglichkeiten gemeinsam und entwickeln anschließend eigene Materialien nach ähnlichem Vorgehen auf Grundlage derselben Reihe.	Vortrag mit WS
WS 2/14 13:00 – 14:00 Uhr	Matkovskaia, Viktoria Max-Planck-Gymnasium Berlin	**Fremdsprachentag für die Klassenstufe 8** Wenn der Zauber der zweiten Fremdsprache plötzlich verblasst und Hausaufgaben nur noch Frust auslösen, dann ist es Zeit für etwas völlig Neues. Ein Fremdsprachenfest in der Schule weckt Begeisterung dort, wo sie verloren gegangen ist. Die Achtklässler tauchen in zahlreiche Fremdsprachen, probieren sich in Interaktion ganz ohne Angst vor Fehlern.	WS
WS 3/12 14:15 – 15:45 Uhr	Dr. Schwarzl, Natalia Universität Potsdam	**Russisch spielerisch lernen: H5P-Lernspiele für einen motivierenden Unterricht** Wie können digitale Lernspiele den Russischunterricht bereichern? Im Workshop werden vier mit Lehramtsstudierenden entwickelte H5P-Spiele vorgestellt. Die Teilnehmenden erproben die Formate, lernen ihre didaktischen Potenziale kennen und tauschen sich über Einsatzmöglichkeiten für motivationsfördernden und selbstständigen Unterricht aus.	Vortrag mit WS

Spanisch			
WS 1/14 10:30 – 12:00	Puente Casasola, Ana Belén	**¿Rosalía o Bad Bunny? Del interés del estudiante al aprendizaje individual** En este taller se presentarán diferentes tareas motivadoras y dinámicas que fomentan el aprendizaje individual con ejemplos prácticos inspirados en intereses reales del alumno con claves para enseñar a todos, respetando ritmos, niveles y estilos de aprendizaje diversos.	Sek I
WS 2/16 13:00 – 14:00	Dr. Fornés, Mercedes Instituto Cervantes Berlin	**Cata de libros (cómo llevar la literatura juvenil al aula de ELE)** **Buchverkostung: Jugendliteratur im Spanischunterricht einsetzen** En este taller “cataremos” algunos libros que están de moda entre los jóvenes hispanohablantes y plantearemos actividades para llevarlos al aula de ELE.	Sek II, Berufsschule
WS 3/13 14:15 – 15:45	García Pincay, Anna Lucía	**KI-basiertes Feedback und selbstgesteuertes Lernen im Fremdsprachenunterricht: Von Theorie zur Praxis** Dieser Vortrag mit Workshop-Anteilen gibt zunächst einen theoretischen Input zum selbstgesteuerten Lernen und den Lernstrategien. Es werden die Vorteile und Möglichkeiten KI-basierten Feedbacks herausgearbeitet, um anschließend gemeinsam mit den Teilnehmenden verschiedene Materialien und Methoden zu erproben und zu diskutieren.	Sek I/II Sprachenüber-greifend Vortrag mit WS
WS 3/14 14:15 – 15:30	Dr. Barros Díez, María Esther Instituto Cervantes Berlin	**Bringen Sie Ihren Schüler:innen bei, wie sie lernen und sich selbst (beurteilen) können – mithilfe von Online-Unterricht** En este taller trabajamos cómo el docente enseña a aprender y (auto)evaluarse en la clase en línea a partir de situaciones concretas de aprendizaje en acción mediante la autorregulación.	Sek II/Berufsschule Sprachenüber-greifend