

Kompetenzorientierte Deskriptoren für die sprachliche Leistung in Polnisch, Russisch, Sorbisch, Spanisch

13-15	10-12	7-9	4-6	1-3	0
- durchgehend treffsichere, präzise und nuancierte Verwendung von Allgemein- Sach- und Funktionswortschatz	- weitgehend treffsichere Verwendung von Allgemein- Sach- und Funktionswortschatz	- überwiegend korrekte Verwendung eines insgesamt einfacheren, gelegentlich auch differenzierteren Allgemein-, Sach- und Funktionswortschatzes	- grundlegende Kenntnis von Allgemein-, - Sach- und Funktionswortschatz, dabei wenig variabel und differenziert	- sehr begrenzter und fehlerhafter Wortschatz	- gravierende Defizite in Satzbau, Grammatik und Wortschatz machen die Ausführungen weitestgehend unverständlich bzw. kaum nachvollziehbar
- häufig variierte Satzverknüpfungen, Verwendung anspruchsvoller syntaktischer und grammatischer Konstruktionen	- hinreichend variierte Satzverknüpfungen sowie Verwendung einiger komplexer Satzstrukturen	- wenig komplexe, jedoch überwiegend korrekte Satzstrukturen - teilweise variierte Satzverknüpfungen	- vorwiegend einfache, fehlerhafte, dabei verständliche Satzstrukturen - elementare Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	- nur teilweise elementare Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	<i>Eine ungenügende sprachliche Leistung liegt auch dann vor, wenn der Prüfling keinen eigenständigen Text produziert</i>
- der Textsorte in besonderem Maße angemessener flüssiger und idiomatischer Stil	- der Textsorte angemessener Stil	- der Textsorte meist angemessener Stil	- Textsorte in Grundzügen realisiert	- Textsorte kaum angemessen realisiert	
- Mitteilungsabsicht auf vorbildliche Weise realisiert	- Mitteilungsabsicht adressatengerecht realisiert	- Mitteilungsabsicht im Allgemeinen adressaten-gerecht realisiert	- Mitteilungsabsicht in Ansätzen realisiert	- Mitteilungsabsicht kaum/ nicht realisiert	
- formalsprachliche Verstöße eher vereinzelt, beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit	- formalsprachliche Verstöße nicht systematischer Natur, beeinträchtigen die Verständlichkeit in der Regel nicht	- häufigere kleinere formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen die Verständlichkeit selten	- häufigere, formalsprachliche Verstöße, die die Verständlichkeit im Ganzen nicht erheblich beeinträchtigen	- häufige, gravierende formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen das Verständnis über weite Strecken erheblich.	

Kompetenzorientierte Deskriptoren für die sprachliche Leistung in Polnisch, Russisch, Sorbisch, Spanisch

13-15	10-12	7-9	4-6	1-3	0
- durchgehend treffsichere, präzise und nuancierte Verwendung von Allgemein- Sach- und Funktionswortschatz	- weitgehend treffsichere Verwendung von Allgemein- Sach- und Funktionswortschatz	- überwiegend korrekte Verwendung eines insgesamt einfacheren, gelegentlich auch differenzierteren Allgemein-, Sach- und Funktionswortschatzes	- grundlegende Kenntnis von Allgemein-, - Sach- und Funktionswortschatz, dabei wenig variabel und differenziert	- sehr begrenzter und fehlerhafter Wortschatz	- gravierende Defizite in Satzbau, Grammatik und Wortschatz machen die Ausführungen weitestgehend unverständlich bzw. kaum nachvollziehbar
- häufig variierte Satzverknüpfungen, Verwendung anspruchsvoller syntaktischer und grammatischer Konstruktionen	- hinreichend variierte Satzverknüpfungen sowie Verwendung einiger komplexer Satzstrukturen	- wenig komplexe, jedoch überwiegend korrekte Satzstrukturen - teilweise variierte Satzverknüpfungen	- vorwiegend einfache, fehlerhafte, dabei verständliche Satzstrukturen - elementare Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	- nur teilweise elementare Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	<i>Eine ungenügende sprachliche Leistung liegt auch dann vor, wenn der Prüfling keinen eigenständigen Text produziert</i>
- der Textsorte in besonderem Maße angemessener flüssiger und idiomatischer Stil	- der Textsorte angemessener Stil	- der Textsorte meist angemessener Stil	- Textsorte in Grundzügen realisiert	- Textsorte kaum angemessen realisiert	
- Mitteilungsabsicht auf vorbildliche Weise realisiert	- Mitteilungsabsicht adressatengerecht realisiert	- Mitteilungsabsicht im Allgemeinen adressatengerecht realisiert	- Mitteilungsabsicht in Ansätzen realisiert	- Mitteilungsabsicht kaum/ nicht realisiert	
- formalsprachliche Verstöße eher vereinzelt, beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit	- formalsprachliche Verstöße nicht systematischer Natur, beeinträchtigen die Verständlichkeit in der Regel nicht	- häufigere kleinere formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen die Verständlichkeit selten	- häufigere, formalsprachliche Verstöße, die die Verständlichkeit im Ganzen nicht erheblich beeinträchtigen	- häufige, gravierende formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen das Verständnis über weite Strecken erheblich.	

Kompetenzorientierte Deskriptoren für die sprachliche Leistung in Polnisch, Russisch, Sorbisch, Spanisch

13-15	10-12	7-9	4-6	1-3	0
- sehr reichhaltiger, präziser und variabler Allgemein-, Sach- und Funktionswortschatz	- differenzierter und treffsicherer Allgemeinwortschatz sowie sicherer Sach- und Funktionswortschatz	- überwiegend angemessene Verwendung eines z. T. einfacheren Allgemein-, Sach- und Funktionswortschatzes	- grundlegender, dabei wenig differenzierter Allgemein-, Sach- und Funktionswortschatz	- sehr begrenzter und häufig fehlerhaft verwandter Wortschatz	<p>Gravierende Defizite in Wortschatz, Ausdruck, Satzbau und Grammatik bewirken, dass die Ausführungen des Prüflings über weite Strecken kaum oder gar nicht verständlich sind.</p> <p>Eine ungenügende Leistung liegt auch dann vor, wenn der Prüfling keinen eigenständigen Text produziert.</p>
- komplexe, varianten-reiche Satzstrukturen und anspruchsvolle Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	- vielfältige Satzstrukturen und differenzierte Verknüpfungen zwischen Satzteilen, Sätzen und Satzgruppen	- komplexe Satzgefüge nicht durchgehend erfolgreich realisiert, einfachere Satzstrukturen in der Regel korrekt	- einfacher Satzbau unter Verwendung elementarer Verknüpfungen	- selbst einfache Satzstrukturen nur teilweise korrekt realisiert	
- der Textsorte in besonderem Maße angemessene, nuancenreiche und prägnante Darstellung	- textsortenspezifisch angemessene, im Ausdruck klare und variable Darstellung	- der Textsortenspezifik überwiegend angemessene, insgesamt noch klare und flüssige Darstellung	- Textsorte in Grundzügen realisiert	- geforderte Textsorte kaum realisiert	
- seltene formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen das Verständnis in keiner Weise	- geringe formalsprachliche Verstöße, welche in der Regel die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen	- häufigere geringe formalsprachliche Verstöße beeinträchtigen die Verständlichkeit wenig oder kaum.	- recht häufige formalsprachliche Verstöße, die jedoch die Verständlichkeit des Textes insgesamt nicht erheblich beeinträchtigen	- Schwere Mängel im Satzbau und Grammatik beeinträchtigen die Verständlichkeit der Ausführungen erheblich	