







# D1

## Partnerkarte

- Lass dir von deiner Lernpartnerin oder deinem Lernpartner von der letzten Schulwoche berichten.

Bewerte den Bericht mit diesen Prüfpunkten:

Prüfpunkt 1	Prüfpunkt 2	Prüfpunkt 3	Prüfpunkt 4
<b>Anfang</b>	<b>Zuerst das Wichtige</b>	<b>Einzelheiten</b>	<b>Schlussgedanke</b>
Du hast am Anfang kurz gesagt, worüber du berichtest.	Du hast zuerst über die wichtigen Dinge berichtet und hast erklärt, was daran für dich wichtig war.	Du hast über weitere Einzelheiten und Eindrücke berichtet.	Du hast deinen Bericht mit einem passenden Schlussgedanken beendet.
			

- Ist ein Prüfpunkt erfüllt, gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 3 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



## D2

## Partnerkarte

- Lass dir 6 Begriffe ohne Worte nur mit Mimik und Gestik vorspielen. Sage, welche Begriffe du erkannt hast. Du darfst zweimal raten, um den richtigen Begriff zu finden.

schüchtern <input type="radio"/>	ängstlich <input type="radio"/>	zufrieden <input type="radio"/>	glücklich <input type="radio"/>
verächtlich <input type="radio"/>	gut gelaunt <input type="radio"/>	beleidigt <input type="radio"/>	überrascht <input type="radio"/>
angeekelt <input type="radio"/>	wütend <input type="radio"/>	traurig <input type="radio"/>	gelangweilt <input type="radio"/>

- Für jeden erkannten Begriff gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 4 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



# D3

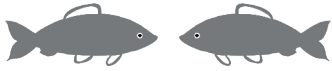
## Partnerkarte



- Lasst die Partnerkarte kopieren und schneidet die 3 Bewertungskarten aus.
- Für jede Bewertungskarte ist eine andere Lernpartnerin oder ein anderer Lernpartner zuständig.

Bewertungskarte 1 INHALTE	Bewertungskarte 2 SPRACHE	Bewertungskarte 3 PRÄSENTATION
<b>Prüfpunkt 1</b> <input type="radio"/> Du hast wichtige Informationen vorgestellt.	<b>Prüfpunkt 3</b> <input type="radio"/> Du hast deutlich gesprochen.	<b>Prüfpunkt 6</b> <input type="radio"/> Du hast dein Publikum angesehen.
<b>Prüfpunkt 2</b> <input type="radio"/> Du hast die Informationen sinnvoll strukturiert.	<b>Prüfpunkt 4</b> <input type="radio"/> Du hast eine verständliche Sprache benutzt.	<b>Prüfpunkt 7</b> <input type="radio"/> Du hast visuelle Mittel eingesetzt.
	<b>Prüfpunkt 5</b> <input type="radio"/> Du hast Fachbegriffe und andere schwierige Wörter gut erklärt.	<b>Prüfpunkt 8</b> <input type="radio"/> Deine Körperhaltung war entspannt.

- Ist ein Prüfpunkt erfüllt, gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 6 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



# D4

## Partnerkarte

- Lass dir sagen, für welches Gesprächsthema sich deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner entschieden hat. Führt zusammen ein Gespräch über das Thema.
- Wie geht deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner mit deinen Gesprächsbeiträgen um? Bewerte den Umgang mit diesen Prüfpunkten:

### Prüfpunkt 1

Du bist auf meinen Beitrag eingegangen.

### Prüfpunkt 2

Du hast meinen Gedanken weitergeführt.

- Immer, wenn ein Prüfpunkt erfüllt wurde, gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 4 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



- Lass dir den Text **Sinas Meinung zu den Medien** vorlesen.
- Lies die Reaktionen der Mitschülerinnen und Mitschüler vor.  
Lass dir sagen, welche Reaktionen respektvoll sind und warum.

### Reaktionen der Mitschülerinnen und Mitschüler

**Anna:** Wenn du ein bisschen nachdenken würdest, würdest du das nicht sagen.

**Luis:** Zum Teil denke ich auch so, aber zum Teil habe ich eine andere Meinung.

**Marie:** Wenn du so denkst, rede ich nicht mehr mit dir.

**Oskar:** Ich glaube, du bist das einzige Kind, das so denkt.

**Simon:** Ich habe ganz andere Erfahrungen gemacht als du.

**Merle:** Das sagst du doch nur, weil du selber nicht mehr so lange fernsehen darfst.

**Lisa:** So wie du habe ich das noch nie gesehen. Aber ich finde das interessant.

**Mirko:** Da sind wir beide ganz verschiedener Meinung.

- Nur die Reaktionen in den weißen Kästen sind respektvoll.  
Für jede richtige Antwort gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 3 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



- Lies den Text vor.
- Lass dir nach dem Vorlesen 4 wichtige Informationen aus dem Text nennen.

### Woher hat der Marathonlauf seinen Namen?

Marathon ist eine Stadt in Griechenland. Sie liegt etwa 40 Kilometer von der griechischen Hauptstadt Athen entfernt. Vor ungefähr 2500 Jahren führte ein König aus Persien Krieg gegen die Einwohner von Athen. Doch die Einwohner von Athen besiegten den persischen König in der Schlacht bei Marathon.

Nach der gewonnenen Schlacht wurde ein griechischer Bote losgeschickt. Er lief von Marathon nach Athen, um den Menschen von dem Sieg zu berichten. Als er die Nachricht überbracht hatte, brach er zusammen und starb. So haben die Griechen aus Athen es erzählt. Aber es ist eine Geschichte, die so nicht passiert ist. Es ist eine Legende.

Trotzdem gibt es zur Erinnerung an diesen Läufer den Marathonlauf. Der Lauf wurde das erste Mal 1896 bei den Olympischen Spielen durchgeführt. Seit 1908 ist die Strecke für jeden Marathonlauf immer 42,2 Kilometer lang. Das ist so lang wie die Entfernung von Marathon nach Athen.

- Für jede richtige Information gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 3 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.



# D7

## Partnerkarte

- Lies den Text langsam vor. Lass dir von deiner Lernpartnerin oder deinem Lernpartner sagen, welche Notizen sie oder er sich gemacht hat.

### Albert Einstein

#### 1. Genial

Albert Einstein war ein berühmter Physiker und Mathematiker und gehörte zu den größten Wissenschaftlern seiner Zeit. Ohne seine Forschungen gäbe es heute keine Digitalkamera, keine Solarzellen und keine Navigationssysteme.

#### 2. Spätentwickler

Einstein wurde 1879 in Ulm an der Donau geboren. Seine Mutter hieß Pauline und sein Vater Hermann. Er fing erst mit drei Jahren an zu sprechen. Später hatte er noch Mühe, lange Sätze zu bilden. Am liebsten baute er als Kind mit seinen Bauklötzen und spielte auf seiner Geige.

#### 3. Schulprobleme

Auch in der Schule lief es nicht problemlos. Einstein hatte meistens Streit mit seinen Lehrern. Als ein Lehrer zu ihm sagte, dass er es im Leben zu nichts bringen würde, bekam Einstein einen Nervenzusammenbruch und verließ die Schule.

#### 4. Wunderkind mit Lücken

Danach wurde Einstein zum Studieren nach Zürich geschickt. Aber Einstein fiel bei der Aufnahmeprüfung durch. Der Direktor nannte ihn zwar ein Wunderkind in Sachen Mathematik, aber sonst hätte er zu große Lücken. Niemand ahnte damals – nicht einmal Einstein selbst – wie sehr er mit seinen Ideen die Welt verändern würde.

- Für jede zum Text passende Notiz gibt es einen Spielstein.
- Zählt die Spielsteine. Für 3 Spielsteine gibt es einen Portfolio-Stern.