



ILEA

Individuelle Lernstandsanalysen

SCHÜLERHEFT Mathematik 2

Name: _____

Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg,
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-178, Fax: 03378 209-304
Internet: www.lisum.berlin-brandenburg.de

Projektleitung:

Katrin Liebers

Erziehungswissenschaftliche Beratung:

Annedore Prengel

Autorinnen:

Martina Klunter, Monika Raudies

Grafiken:

Verena Fischer

Layout:

Christa Penserot, Eilee Venzke

Zeichnungen:

Verena Fischer

Gesamtherstellung:

Druckerei Gieselmann, 14558 Nuthetal
Tel.: 033200 - 80120, E-Mail: gieselmanndruck@potsdam.de

© Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg; 2010

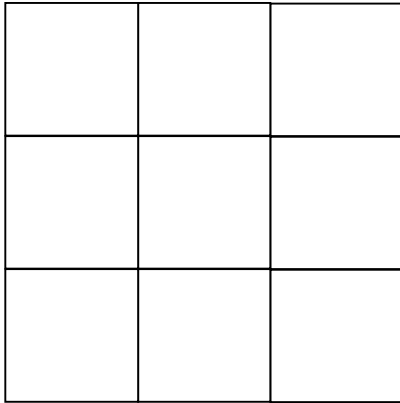
4. Auflage

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte einschließlich Übersetzung, Nachdruck und Vervielfältigung des Werkes vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung des LISUM in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Eine Vervielfältigung für schulische Zwecke ist erwünscht. Das LISUM ist eine gemeinsame Einrichtung der Länder Berlin und Brandenburg im Geschäftsbereich des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBJS). Die Materialien Individuelle Lernstandsanalysen (ILeA) werden vom LISUM im Auftrag des MBJS herausgegeben. Sie stellen jedoch keine verbindliche amtliche Verlautbarung des MBJS dar.

ISBN 978-3-940987-05-1

Aufgabe 1

Auf dem Bild siehst du Kästchen. Zeichne in das mittlere Kästchen ein Kreuz! Zeichne in das Kästchen darüber einen Punkt! Zeichne in das Kästchen rechts unten einen Strich!



Aufgabe 2

Wie viele Flächen hat ein Würfel? Kreuze an!

4

6

8

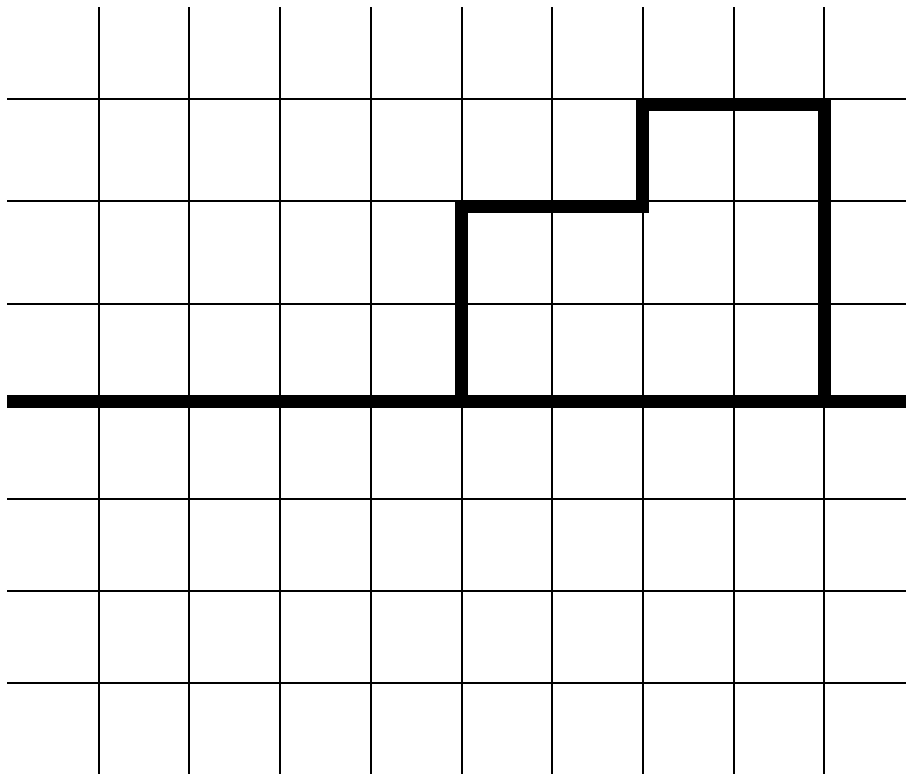
12

Aufgabe 3

Zeichne ein Dreieck!

Aufgabe 4

Zeichne das Spiegelbild!



Aufgabe 5

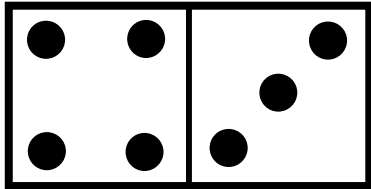
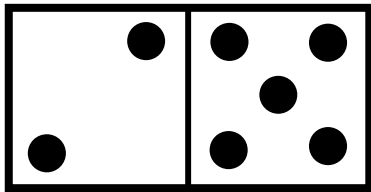
Nenne jeweils einen Gegenstand der aussieht wie eine Kugel und einen Gegenstand der aussieht wie ein Würfel.

Kugel: _____

Würfel: _____

Aufgabe 6

Male auf die Dominosteine jeweils so viele Punkte, dass die Steine symmetrisch werden!



Aufgabe 7

Wie viele Ecken und wie viele Kanten hat ein Quader?

Ein Quader hat _____ Ecken.

Ein Quader hat _____ Kanten.

Aufgabe 8

Zeichne ohne Lineal ein Quadrat! Zeichne zwei benachbarte Seiten farbig nach!

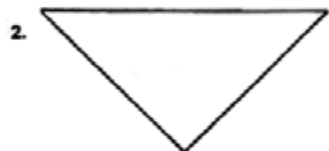
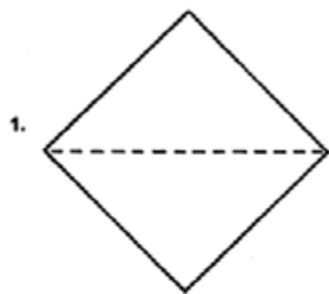
Aufgabe 9

Was für Flächen hat ein Zylinder? Kreuze alle Flächen an, die bei einem Zylinder vorkommen!

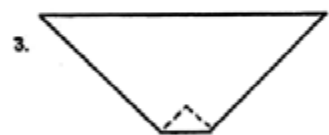
- Viereck
- Kreis
- Dreieck
- Rechteck

Aufgabe 10

Falte den Hund nach der vorgegebenen Anleitung!



Falte das Blatt zu einem Dreieck!



Falte die untere Spitze nach Hinten!



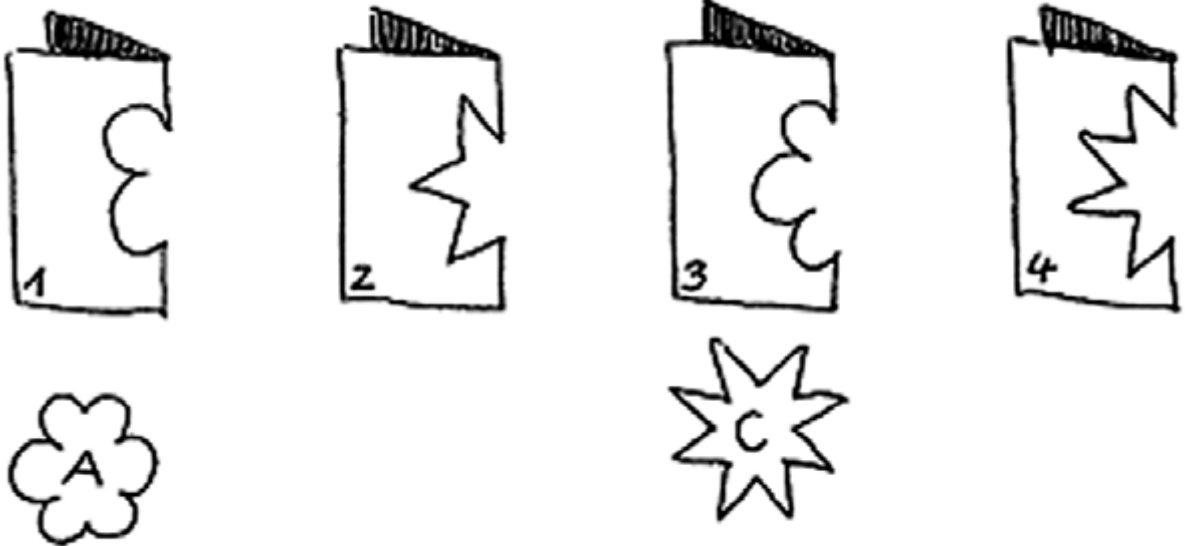
Falte die linke und rechte Spitze nach unten!



Male ein Gesicht!

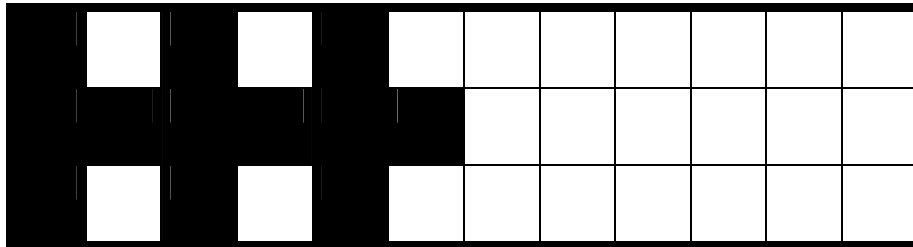
Aufgabe 11

Was passt zusammen? Verbinde!



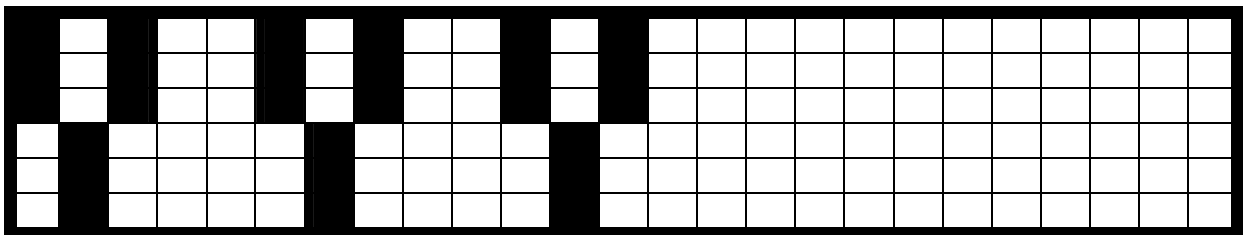
Aufgabe 12

Setze das Muster fort!



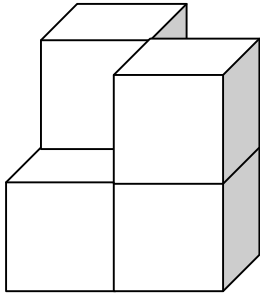
Aufgabe 13

Setze das Muster fort!



Aufgabe 14

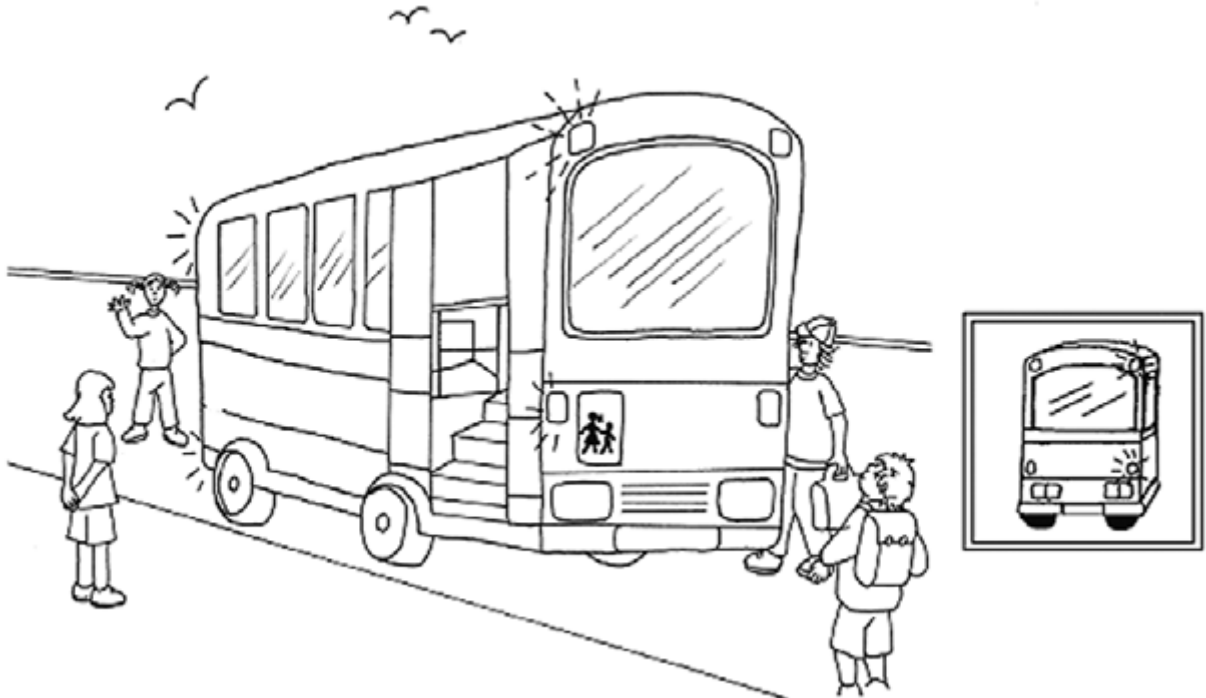
Ergänze zum großen Würfel! Wie viele kleine Würfel fehlen?



Es fehlen _____ Würfel.

Aufgabe 15

Auf dem Bild siehst du einen Bus und vier Kinder. Schau dir alle Kinder an! Neben dem großen Bild ist ein kleines Bild. Welches der vier Kinder sieht den Bus so, wie auf dem kleinen Bild? Kreuze dieses Kind an!



Aufgabe 16

Du sollst in Gedanken mit 2 Streichholzschachteln verschiedene Quader bauen. Wie viele Möglichkeiten gibt es? Kreuze an!

- 3
- 4
- 6

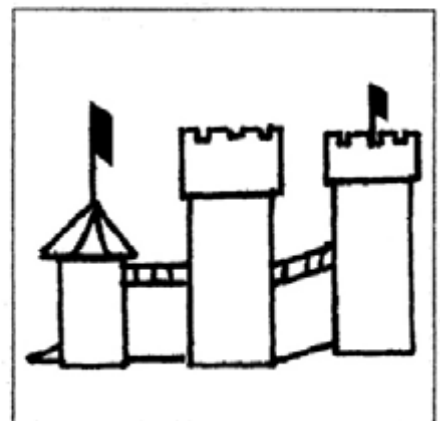
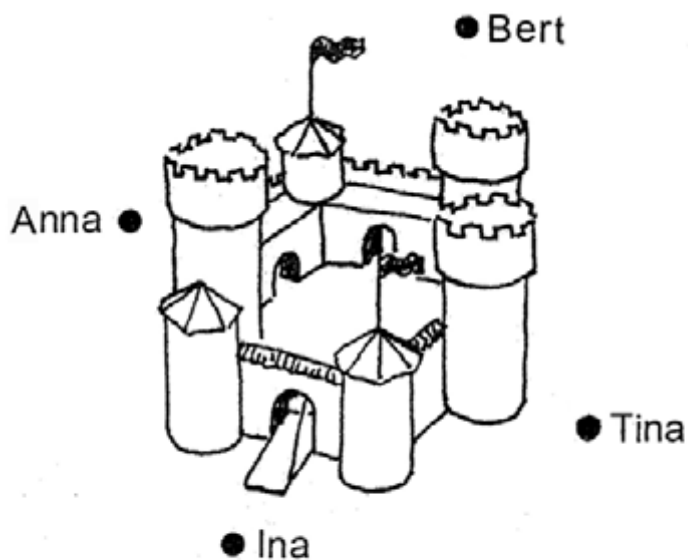
Aufgabe 17

Stelle dir ein Quadrat vor! Falte nun die rechte untere Ecke zur linken oberen Ecke! Welche Flächenform erhältst du?

Es entsteht ein _____

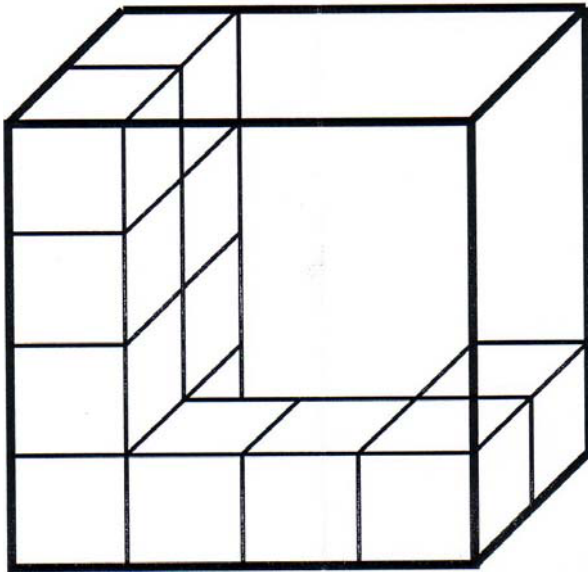
Aufgabe 18

Kreuze an, welches Kind das unten rechts abgebildete Foto gemacht hat!



Aufgabe 19

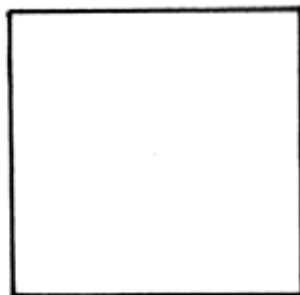
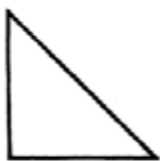
Wie viele Würfel sind in der Schachtel, wenn sie ganz mit Würfeln gefüllt ist?



Es sind dann _____ Würfel in der Schachtel.

Aufgabe 20

Du sollst mit solchen Dreiecken das Quadrat auslegen. Wie viele Dreiecke brauchst du dafür?



Ich brauche dafür _____ Dreiecke.

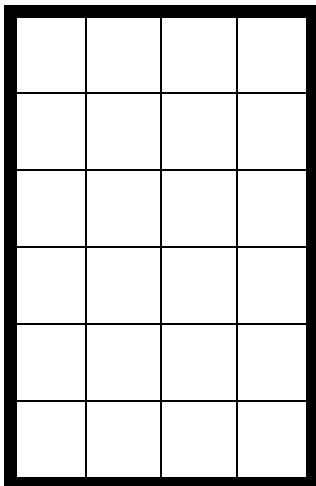
Aufgabe 3

immer 10

9		1	

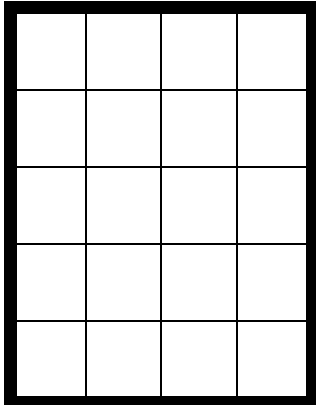
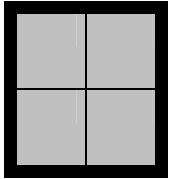
Aufgabe 4

Auf dem Bild siehst du Kästchen. Male die Hälfte der Kästchen aus!



Aufgabe 5

Du siehst hier zweimal Kästchen. Die Kästchen oben sind ausgemalt. Male unten doppelt so viele Kästchen aus wie oben!



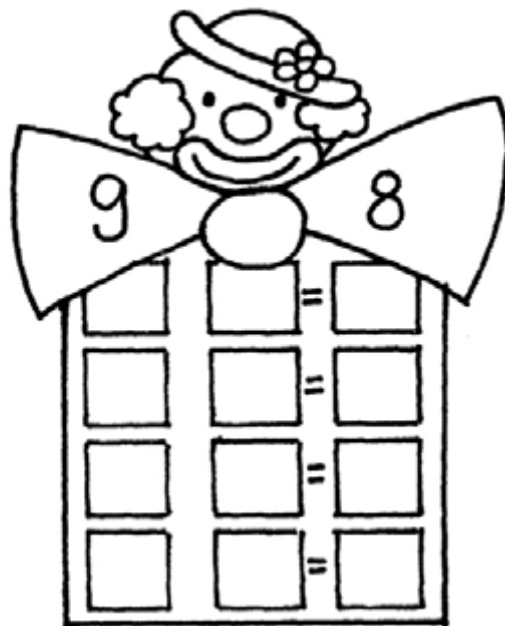
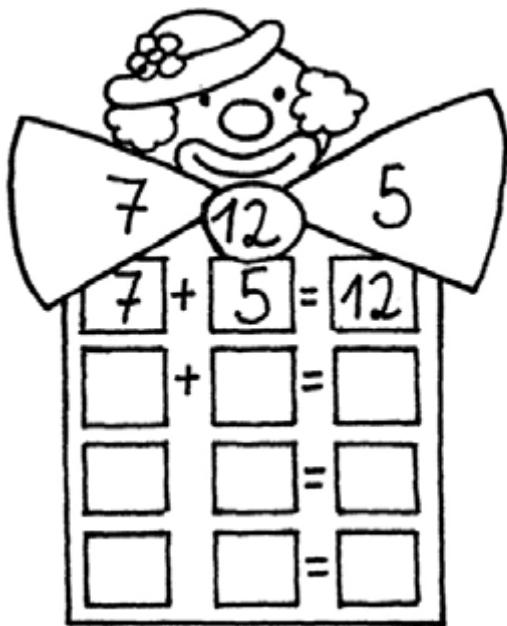
Aufgabe 6

Fülle die Tabelle aus!

Zahl	Das Doppelte der Zahl	Die Hälfte der Zahl
4		
	20	
		4

Aufgabe 7

Bilde mit drei Zahlen immer vier verschiedene Aufgaben und löse sie!



Aufgabe 8

Trage in die markierten Kästchen die fehlenden Zahlen ein!

1	2						
							20
21		24		27			<input type="text"/>
			<input type="text"/>			49	50
	53			<input type="text"/>			
<input type="text"/>			75				
				86	87	88	
					<input type="text"/>		100

ILeA 2
Individuelle Lernplanseiten
Mathematik

ILeA-Ma 2

Individueller Lernplan Mathematik – Jahrgangsstufe 2

Name: _____ Klasse: _____

Form und Veränderung					
G B1 (Grundfähigkeiten, Aufgaben bekannt)					
K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
1. orientiert sich in der Ebene	2. ordnet dem Begriff Würfel Eigenschaften zu	3. zeichnet ein Dreieck	4. zeichnet das Spiegelbild	5. ordnet geometrischen Körpern Gegenstände zu	
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	
G B2 (Grundfähigkeiten, Aufgaben unbekannt)					
K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
6. ergänzt achsensymmetrisch	7. ordnet dem Begriff Quader Eigenschaften zu	8. skizziert ein Quadrat, kennzeichnet benachbarte Seiten	9. ordnet dem Begriff Zylinder Eigenschaften zu	10. arbeitet nach vorgegebener Falanleitung richtig	
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	
M B1 (Modellieren, Aufgaben bekannt)					
K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
11. besitzt räumliches Vorstellungsvermögen	12. erfasst Regeln im einfachen Muster	13. erfasst Regeln in komplizierteren Mustern	14. setzt einfache ebene Darstellung in mentalräumliches Bild um	15. begibt sich in unterschiedliche Positionen eines Betrachters	16. operiert gedanklich mit Quadern
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
M B2 (Modellieren, Aufgaben unbekannt)					
K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
17. stellt sich einen Prozessablauf gedanklich vor		18. begibt sich in unterschiedliche Positionen eines Betrachters		19. setzt komplexe, ebene Darstellung in mentalräumliches Bild um	20. operiert gedanklich mit Dreiecken
Datum		Datum		Datum	Datum

Name: _____ Klasse: _____

Zahlen und Operationen

G B1 (Grundfähigkeiten, Aufgaben bekannt)

K1 (Komplexität 1)			K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
1. schreibt Ziffer in einem selbst gewählten Zahlenraum	2. bildet und löst Aufgabe in einem selbst gewählten Zahlenraum	3. zerlegt Zahl 10 verschieden	4. halbiert vorgegebene Anzahl von Kästchen	5. verdoppelt vorgegebene Anzahl von Kästchen	6. bildet das Doppelte und die Hälfte einer Zahl	7. bildet und löst zu vorgegebenem bzw. selbst zu findendem Zahlentripel 4 richtige A. und S. Aufgaben (Zahlen einstellig)
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum

G B2 (Grundfähigkeiten, Aufgaben unbekannt)

K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)	
8. orientiert sich in der Hundertertafel	9. ordnet Mengenbildern entsprechende Zahlen zu	10. löst $ZE + E$ m. Ü. $ZE + EZ$ m. Ü.	11. löst $ZE - E$ m. Ü. $ZE - EZ$ m. Ü.	12. bildet und löst zu vorgegebenem bzw. selbst zu findendem Zahlentripel 4 richtige A. und S. Aufgaben (Zahlen zweistellig)	13. findet Analogien
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum

M B1 (Modellieren, Aufgaben bekannt)

K1 (Komplexität 1)		K2 (Komplexität 2)		K3 (Komplexität 3)
14. löst einfache Sachaufgabe, Add. oder Mult., Lösung an Zeichnung ablesbar	15. löst einfache Sachaufgabe, Add., Lösung an Zeichnung ablesbar	16. löst einfache Sachaufgabe mit unwesentlicher Angabe	17. erkennt Kapitänsaufgabe	18. findet zu vorgegebener Subtraktionsaufgabe passende Rechengeschichte
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum

M B2 (Modellieren, Aufgaben unbekannt)

K1 (Komplexität 1)	K2 (Komplexität 2)	K3 (Komplexität 3)
19. löst einfache Sachaufgabe, Division, Lösung an Zeichnung ablesbar	20. löst einfache Sachaufgabe, Division, Zeichnung kann bei Lösungsfindung helfen	21. löst komplexe Sachaufgabe
Datum	Datum	Datum

Pädagogische Angebote zum Themenfeld Form und Veränderung

Pädagogische Angebote zum Themenfeld Zahlen und Operationen

www.bildungserver.berlin-brandenburg.de/ilea2.html