

Beobachtungsbogen Lesen, Niveaustufe B (Jahrgangstufe 2/Jahrgangstufe 3)

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse: _____

Datum:													
Texte verstehen und nutzen	erliest kürzere Text selbstständig und sinnverstehend												
	bereitet Texte zum Vorlesen vor und liest gestaltend												
	beschreibt Figuren und/oder Orte anhand der Informationen im Text												
	benennt explizit angegebene Informationen in einem Text												
Lesetechniken und Lesestrategien anwenden	entwickelt mithilfe von Bildern und Überschriften Vermutungen zum Textinhalt und zur Textsorte												
	erkennt und klärt unbekannte Wörter in Texten (z. B. durch Nachfragen oder Nachschlagen im Wörterbuch)												
	fasst den Inhalt mithilfe von Fragen zusammen												
	findet wichtige Stellen im Text												
eine positive Einstellung zum Lesen entwickeln	ist bereit, auch schwierige Texte zu lesen bzw. zu üben												
	beteiligt sich aktiv (vor)lesend am Unterricht												
	benennt Leseinteressen												
	benennt bevorzugte Textsorten (z. B. Zeitschrift, Tierbuch, Comic)												
	tauscht sich über Texte aus												
	liest längere Texte mit mehr als zwei Textseiten (Jahrgangsstufe 3)												
	liest altersentsprechende Kinderbücher												

- = selten/nie o = teilweise/mit Hilfe + = häufig/selbstständig

Beobachtungsbogen Lesen, Niveaustufe C (Jahrgangstufe 4/Jahrgangstufe 5)

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse: _____

Datum:														
Texte verstehen und nutzen	bereitet Texte zum Vorlesen vor und nutzt dabei Vortragshilfen													
	beschreibt Figuren anhand ihrer Handlungen, Stimmungen und Wesensmerkmale													
	beschreibt Beziehungen zwischen Figuren													
	unterscheidet epische, lyrische und dramatische Texte													
	prüft mit Textbelegen das Textverständnis													
	erschließt in einem Text enthaltene implizite Informationen													
Lesetechniken und Lesestrategien anwenden	nutzt Zwischenüberschriften, Untertitel und Textabschnitte, um eine Leseerwartung aufzubauen													
	nutzt Zusatzinformationen (z. B. Glossar, Nachschlagewerk) zur Texterschließung													
	fasst den Inhalt mithilfe von Zwischenüberschriften zusammen													
eine positive Einstellung zum Lesen entwickeln	bringt eigene Lese- und Medienerfahrungen in den Unterricht ein													
	recherchiert interessengeleitet nach neuem Lesestoff													
	benennt eigene Lesevorlieben													
	nutzt Möglichkeiten zum Austausch über Bücher mit anderen (z. B. Lesekonferenz)													
	liest altersentsprechende Kinderbücher													
	führt einen LesePASS oder ein Lesetagebuch													
	spricht über das eigene Mediennutzungsverhalten													

- = selten/nie o = teilweise/mit Hilfe + = häufig/selbstständig

Beobachtungsbogen Lesen, Niveaustufe D (Jahrgangstufe 6)

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse: _____

Datum:													
Texte verstehen und nutzen	stellt die Rolle von Figuren und ihre Beziehungen untereinander sowie die Bedeutung von Orten dar												
	vergleicht Textaussagen mit eigenen Erfahrungen												
	unterscheidet zwischen wörtlich Gemeintem und möglichen Bedeutungen in Texten												
	verknüpft über den Text verstreute Informationen miteinander												
Lesetechniken und Lesestrategien anwenden	gliedert einen Text in Abschnitte und formuliert Zwischenüberschriften												
	überträgt Textinhalte in andere Darstellungsformen (z. B. Grafiken, Mindmap, Bilder, Tabelle, Inszenierung)												
	erschließt überfliegend lesend wichtige Inhalte eines Textes												
eine positive Einstellung zum Lesen entwickeln	bringt eigene Lese- und Mediene Erfahrungen in den Unterricht ein												
	wählt interessengeleitet neuen Lesestoff aus												
	beschreibt und bewertet eigene Lesevorlieben und Leseinteressen												
	nutzt Möglichkeiten zum Austausch über Bücher und Medien mit anderen												
	spricht über das eigene Mediennutzungsverhalten												

- = selten/nie o = teilweise/mit Hilfe + = häufig/selbstständig