

| Das kann ich schon | | Schülerin/Schüler | | | Lehrkraft | | |
|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lesen | | Geschwindigkeit | | | | | |
| | Ich lese Wörter ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | langsam | flüssig | schnell | langsam | flüssig | schnell |
| | | Genauigkeit | | | | | |
| Ich lese Sätze ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | noch ungenau | schon genau | noch ungenau | schon genau | | | |
| | Verständnis | | | | | | |
| Beim Lesen von Sätzen verstehe ich ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | noch nicht alles | schon fast alles | noch nicht alles | schon fast alles | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Richtig schreiben | | Wörter | | | | | |
| | Wörter richtig schreiben kann ich ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | erst wenige | viele | sehr viele | erst wenige | viele | sehr viele |
| | Sätze | | | | | | |
| Sätze richtig schreiben kann ich ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | erst wenige | viele | sehr viele | erst wenige | viele | sehr viele | |

Ich achte beim Lesen besonders auf...

Ich achte beim Schreiben besonders auf...