



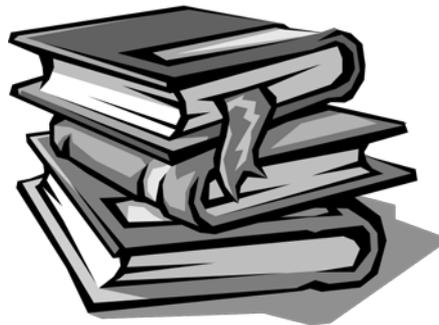
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2023/2024

Deutsch



Name:

Klasse:

Name:

Klasse:

Datum:

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2023/2024**1** Lies mit. Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

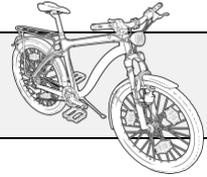
Täglich wird der Tierpfleger Markus morgens von seinem lauten _____
1
wachgeklingelt. Ein kurzer _____
2
in die Box neben seinem Bett genügt.
Der kleine Fuchs ist _____.
3
Er braucht dringend ein
gesundes _____.
4
Markus nimmt das Futter
aus einem _____
5
und mixt dem Kleinen eine
_____ Mahlzeit, damit er sich gut _____
6
7
kann.

2 Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.
Streiche das falsch geschriebene Wort durch.

Bei den Hasen im Tierpark ist Zeit für das **Mitagessen / Mittagessen**.
Heute bekommen die Hasen **hartes / harrtes** Brot.
Leider hat der Tierpfleger den **Schlüsel / Schlüssel** für den Käfig vergessen.
Deswegen muss er noch einmal zum Futterhaus **renen / rennen**.
Auf dem Weg dorthin ist seine Mütze in den **Flus / Fluss** gefallen.
Auf der Mütze sitzt nun ein kleiner **Käfer / Käffer**.
Er möchte auch etwas **fresen / fressen**.
Der Tierpfleger **läst / lässt** ihn in Ruhe und schaut ihm zu.



3 Schreibe die folgenden Sätze ab.
Achte auf die Satzzeichen.



Lena überprüft regelmäßig, ob ihr Fahrrad verkehrssicher ist. Sie kontrolliert die Bremsen, das Vorderlicht, den Rückstrahler und die Klingel. „Alles gut!“, ruft sie erfreut.



4 Warum wird das Wort **gefährlich** mit **ä** geschrieben? Begründe.



5 Warum wird das Wort **Fahrrad** mit **d** geschrieben und nicht mit **t**? Begründe.



6 Warum wird das Wort **Fahrrad** mit **rr** geschrieben? Begründe.



7 Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

- Kleid
- 1 bleiben
- sauber
- Wiese
- Uhr

- doch
- sicher
- 1 aber
- danach
- sehr

- 1 schmecken
- schwitzen
- schwimmen
- schweigen
- schreiben

8 In den Sätzen fehlen Kommas. Setze die Kommas richtig ein.



Erdmännchen leben in Halbwüsten Savannen und anderen trockenen Gebieten.
 Sie ernähren sich von Eiern Insekten Eidechsen und Skorpionen.
 Erdmännchen haben scharfe spitze und lange Krallen an den Vorderpfoten.
 Damit graben sie sich Erdhöhlen lange Gänge und den Weg zu ihrem Futter.
 Beim Graben schließen sie ihren Mund ihre Augen und sogar ihre Ohren.



9 Ergänze die Tabelle. Schreibe das verwandte **Verb** oder **Nomen** auf. Achte auf die richtige Schreibweise.

Verb	Nomen
<i>Beispiel: ordnen</i>	<i>Beispiel: der Ordner</i>
	der Streit
	der Kamm
	der Donner
testen	
backen	
raten	

10 Bestimme die **markierten** Satzglieder in den folgenden Sätzen. Kreuze an.



	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Die Klasse 4c lernt die Verkehrsregeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle üben Radfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Monat ist die Fahrradprüfung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klasse bereitet sich gut darauf vor .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder warten auf dem Schulhof .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dort treffen sie die Polizei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Bilde mit den Wörtern und Wortbausteinen **4 Nomen**.

flüssig	dunkel		-heit
geheim	frei		-keit
ähnlich	erleben		-nis

12 Welches Wort passt jeweils in die Lücke? Kreuze an.

Im Herbst ist es noch dunkel, **.....** wir morgens zur Schule gehen.

- wenn damit danach um

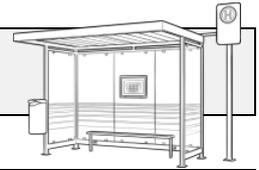
An der Ampel müssen wir auf Grün warten, **.....** wir die Straße überqueren können.

- als nachdem bevor um

Ich biege erst ab, **.....** ich ein Handzeichen gegeben habe.

- danach nachdem um bevor

13 Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.



Präsens (Gegenwart)

Beispiel: Paul  steht (stehen) an der Bushaltestelle.

Anne  _____ (lesen) sich den Fahrplan durch.

Ich  _____ (hören) die Lautsprecheransage.

Tom  _____ (sehen) den Autofahrern zu.

Ihr  _____ (müssen) mit dem Fahrrad fahren.

Präteritum (Vergangenheit)

Beispiel: Gestern  spielten (spielen) die Kinder im Verkehrsgarten.

Dort  _____ (fahren) Maria und Peter um die Wette.

Ein Eichhörnchen  _____ (springen) über den Weg.

Die Kinder  _____ (informieren) sich über ihre Ergebnisse.

Am Ende  _____ (kaufen) ich mir ein Eis.

14 Kreuze bei jedem Paar **das Nomen** an.

Beispiel: BEISPIEL
 BEISPIELHAFT

STILL

NÜTZLICH

SAND

ANGST

STILLE

NUTZUNG

SANDIG

ÄNGSTLICH

STURM

SPITZ

ZEIT

VERPACKEN

STÜRMISCH

SPITZE

ZEITIG

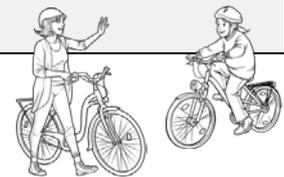
VERPACKUNG

**15 Bestimme die Wortarten.
Ergänze.**

	<u>Nomen</u>		
↑	↑	↑	↑
Die	nette	Polizistin	kontrolliert einen jungen Autofahrer.
	↓		↓

16 Nele trifft ihre Freundin jeden Tag vor dem Haus.

Stelle den Satz zweimal um. Nutze die vorgegebenen Satzanfänge und verwende dabei immer alle Satzglieder. Achte auf die richtigen Satzschlusszeichen.



1. umgestellter Satz:

Jeden Tag _____

2. umgestellter Satz:

Trifft _____



Du hast es geschafft!



Bereich Rechtschreibung (Aufgaben 1 bis 8)	Bereich Sprachgebrauch (Aufgaben 9 bis 16)
Punkte:	Punkte:
Bewertung:	Bewertung:
Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten: _____	

--

**Kompetenzorientierte Rückmeldung
Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 4**

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Schreiben – Richtig schreiben		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
Richtig schreiben					
1	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibstrategien nutzen					
2	Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5 und 6	Schreibweisen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5 und 9	den Wortstamm für Ableitungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Nomenproben nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibhilfen nutzen					
7	das Wörterbuch / die Wörterliste nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichensetzungsregeln anwenden					
8	Kommas in Aufzählungen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache – Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
9	Wortfamilien zusammenstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Satzglieder bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Wörter mit Wortbausteinen verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Sätze sinnvoll miteinander verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 und 15	Wortarten bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Sätze umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>