



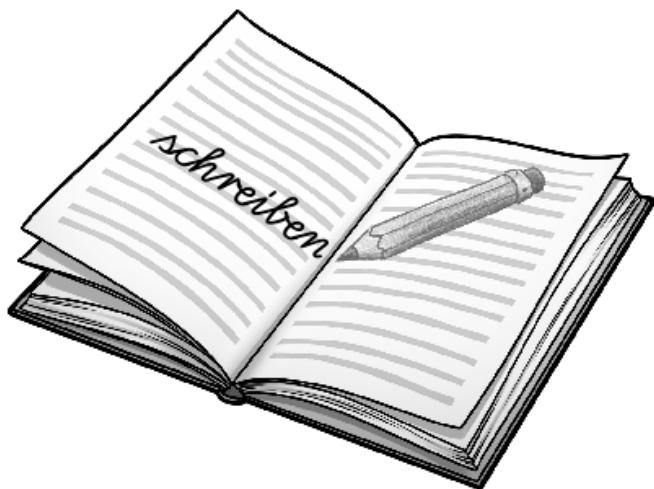
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 2

Schuljahr 2024/2025

Deutsch



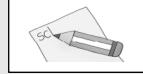
Name:

Klasse:

Datum:

1 Lies mit.

Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

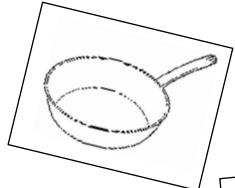
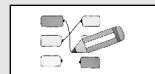


Im _____ ist es oft sehr _____.
1 2

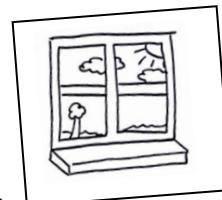
Die warme Sonne scheint auf unsere _____.
3

Wir liegen am Strand und _____ uns gut eincremen.
4

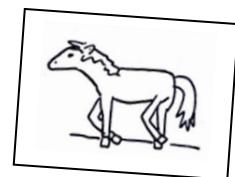
2 Womit fängt das Wort an? Verbinde.



Pf

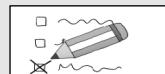


F



3 Wie viele Silben hat jedes Wort?

Kreuze an.



| | 1 Silbe | 2 Silben | 3 Silben | 4 Silben |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tasche | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kaufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kalender | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| blau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blumengarten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Schreibe die Sätze fehlerfrei ab.



Meine Familie macht im August eine Reise mit dem Auto. Wir spielen mit dem Ball im feinen Sand.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

5 Wie wird das Wort geschrieben: groß oder klein?
Ergänze den fehlenden Buchstaben.



n oder N ?

_ame

_eu

_ase

_ovember

b oder B ?

_irne

_raun

_auen

_oden

6 Schreibe zu jedem Bild das passende Nomen mit dem Begleiter auf.



7 Wie heißt das passende Nomen aus der Wortfamilie?
Schreibe das Nomen wie im Beispiel auf.



Beispiel: fragen → die Frage

schlafen _____ suchen _____

liegen _____ schlagen _____

8 Setze d oder t richtig ein.



Klei____ lau____ Win____ Freun____

Lich____ bun____ gesun____ Nach____

9 Setze das Verb passend in die Lücke ein.



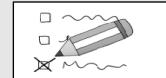
arbeiten Meine Mutter _____ beim Arzt.

Wo _____ du?

fallen Ich _____ am Abend müde ins Bett.

Das Laub _____ von den Bäumen.

- 10 In zwei Listen sind die Wörter richtig nach dem ABC geordnet.
Kreuze die richtigen Listen an.



Ampel

blau

Cent

Dose

drei

Erde

Fuß

Berg

Milch

neun

Pizza

Schere

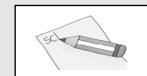
sieben

Uhr

Weg

Tanne

- 11 Ordne die Wörter in den Listen nach dem ABC.
Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.



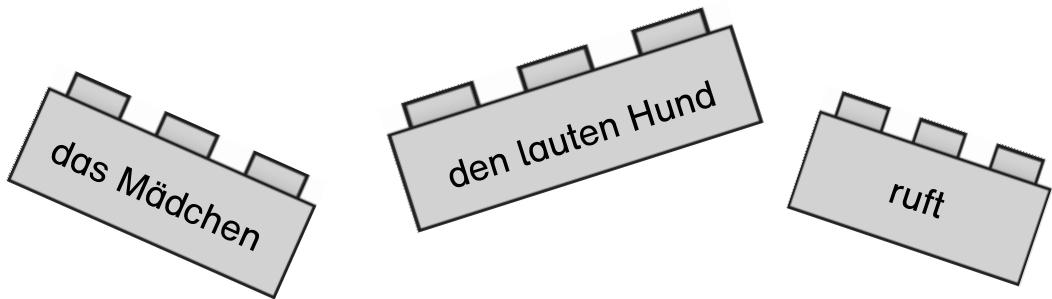
1. Liste

| | | | | |
|--------|------|--------|------|--------|
| Koffer | Haus | Eltern | Dose | Minute |
| | | | 1 | |

2. Liste

| | | | | |
|------|--------|--------|------|------|
| neun | rollen | machen | drei | Hexe |
| | | | | |

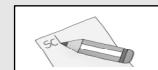
- 12 Bilde aus den Bausteinen zwei unterschiedliche Sätze.
Schreibe die Sätze fehlerfrei auf.



Satz 1: _____

Satz 2: _____

- 13 Bilde zwei unterschiedliche Sätze.
Verwende alle Wörter.
Der zweite Satz soll ein Fragesatz sein.
Schreibe die Sätze fehlerfrei auf.



sauber

das Bild

aufkleben

die Kinder

Satz 1: _____

Fragesatz: _____



Du hast es geschafft!

Kompetenzorientierte Rückmeldung
Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

| Aufgabe | Du kannst ... | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | in besonderem Maße ausgeprägt | gut ausgeprägt | ausgeprägt | in Ansätzen ausgeprägt |
| | Wörter und Sätze richtig (ab)schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 und 6 | geübte Wörter richtig schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Wörter abschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Vorgaben zum Rechtschreiben (Rechtschreibstrategien) nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 und 3 | Wörter deutlich sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 und 6 | Nomen großschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 und 8 | verwandte Wörter für Ableitungen nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 und 13 | Satzanfänge großschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zeitliche Abfolgen und grammatische Tempora untersuchen und anwenden. | | | | |
| 9 | Verben in der passenden Personalform bilden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Rechtschreibhilfen nutzen. | | | | |
| 10 und 11 | Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Zeichensetzungsregeln anwenden. | | | | |
| 12 und 13 | Satzschlusszeichen richtig setzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Möglichkeiten der Satzbildung nutzen. | | | | |
| 12 und 13 | Frage- und Aussagesätze unterscheiden und bilden. Hauptsätze mit Verbklammer bilden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten: