



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

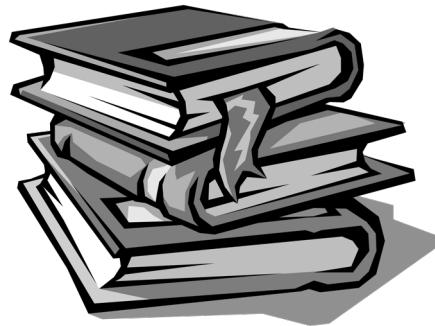
---

## **Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4**

### **Schuljahr 2024/2025**

#### **Deutsch**

---



Name: .....

Klasse: .....

### 1 Lies mit. Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Paul wird 1 12 Jahre alt.

Er \_\_\_\_\_ von Spielzeugen und einer Ritterburg.  
3

Die Burgfenster sollen im Dunkeln \_\_\_\_\_.

Seine \_\_\_\_\_ können aber nie sicher sein.

Paul \_\_\_\_\_ seine Meinung \_\_\_\_\_.  
6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

## 2 Schreibe die folgenden Sätze ab.

Achte auf die Satzzeichen.

Toni bibbert und zittert. Er hat zu lange im Sommerregen gespielt. Der Vater füllt eine Wärmflasche und kocht einen Kräutertee. Toni flüstert leise: „Danke.“



- 3** Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.  
Streiche das falsch geschriebene Wort durch.

Murmeltiere sind keine **grossen** / **großen** Tiere.

Sie sind ein **bisschen** / **bißchen** kleiner als Füchse.

Menschen sollten ihnen **bloss** / **bloß** nicht zu nahekommen.

Es kann sein, dass sie sonst **beissen** / **beißen**.

Am besten **lässt** / **läßt** man sie in Ruhe und beobachtet sie aus der Ferne.

Murmeltiere möchten ungestört **draussen** / **draußen** sein.

- 4** Warum wird das Wort **Wärme** mit ä geschrieben? Begründe.



---

---

- 5** Warum wird das Wort **gesund** mit d geschrieben? Begründe.



---

---

- 6** Warum wird das Wort **Sommerregen** mit rr geschrieben? Begründe.



---

---

- 7** Unterstreich alle **Nomen** im Text.

DER HUND LÄUFT ÜBER DIE GRÜNE WIESE.

EIN KIND FÄHRT MIT DEM FAHRRAD SCHNELL AUF DEM WEG.

NACH DEM UNTERRICHT GEHEN ALLE MIT FREUNDEN INS KINO.

**8** Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

<input type="checkbox"/>	Kind
<input checked="" type="checkbox"/> 1	arbeiten
<input type="checkbox"/>	sehen
<input type="checkbox"/>	Wald
<input type="checkbox"/>	Unterricht

<input type="checkbox"/>	dann
<input type="checkbox"/>	wenn
<input checked="" type="checkbox"/> 1	bis
<input type="checkbox"/>	doch
<input type="checkbox"/>	weil

<input checked="" type="checkbox"/> 1	backen
<input type="checkbox"/>	brennen
<input type="checkbox"/>	breit
<input type="checkbox"/>	Block
<input type="checkbox"/>	blicken

**9** In den Sätzen fehlen Kommas.

Setze die Kommas richtig ein.

Nora und Marie lesen malen tanzen singen und rätseln gern.

Im Orchester hören sie eine Gitarre ein Schlagzeug und eine Trompete.

Musik Mathematik Englisch und Sport sind Noras Lieblingsfächer.

**10** Setze richtig ein.**i****ie****ih****Schreibe so:**  Der **T**iger kann gut riechen.V\_\_le \_\_gel z\_\_hen im Jun\_\_ I\_\_bevoll \_\_re Kinder auf.**11** Welche Wörter haben den gleichen Wortstamm?

Markiere diese Wörter mit der gleichen Farbe. Achtung: Ein Wort passt nicht.

Verband

Gebäude

trinken

Gemälde

malen

Teilnahme

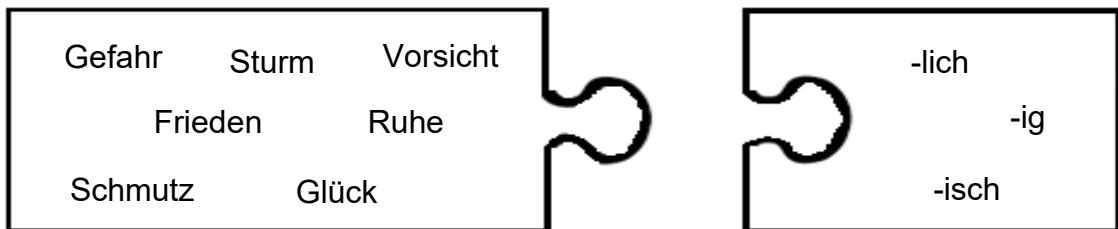
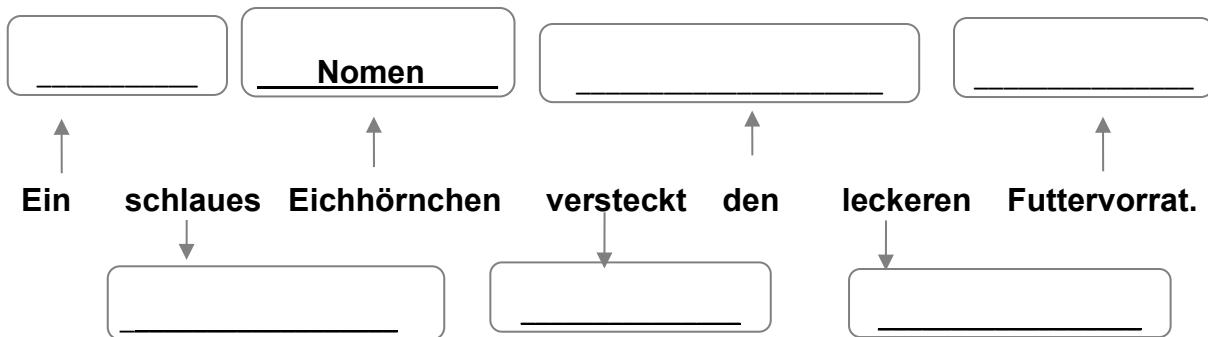
winken

bauen

teilnehmen

verbinden

Getränk

**12 Bilde mit den Wörtern und Wortbausteinen 4 Adjektive.****13 Bestimme die Wortarten.  
Ergänze.****14 Welcher markierte Satzanfang passt?  
Streiche den falschen Satzanfang durch.**

Der Wecker klingelt, Pedro gähnt und steht auf.

**Dann / Zuletzt** geht er ins Badezimmer.

**Seitdem / Nachdem** er sich angezogen hat, geht er in die Küche.

**Während / Seitdem** seine Mutter die Pausenbrote schmiert, isst Pedro sein Müsli.

**Anschließend / Vorher** zieht er seine Jacke an und packt seine Brote ein.

**Zuerst / Danach** schlüpft er in seine Turnschuhe und setzt seine Mappe auf.

**Bevor / Nachdem** er losrennt, verabschiedet er sich von seiner Mutter.

**15** Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform ein.  
Achte auf die richtige Schreibweise.

### Präsens (Gegenwart)

**Beispiel:** Nora  singt (singen) im Musikunterricht vor.

Ich  \_\_\_\_\_ (üben) die Malaufgaben.

Paul  \_\_\_\_\_ (lernen) für den Gedichtvortrag.

Tom  \_\_\_\_\_ (treffen) sich mit seinem Lernpartner.

Du  \_\_\_\_\_ (lesen) den Text im Lesebuch.

### Präteritum (Vergangenheit)

**Beispiel:** Gestern  tobten (toben) alle Kinder auf dem Pausenhof.

Vorhin  \_\_\_\_\_ (lachen) Lotta laut auf dem Trampolin.

Tilo und Lisa  \_\_\_\_\_ (kriechen) über den Sandboden.

Bela  \_\_\_\_\_ (rennen) mit dem Ball ins Tor.

Mehrere Federbälle  \_\_\_\_\_ (fliegen) über das Dach davon.

**16** Bestimme die **markierten** Satzglieder in den folgenden Sätzen.  
Kreuze an.

	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Der Bauer geht über den Hof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er hört <b>komische Geräusche</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hahn <b>kräht</b> laut in die Menge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hühner picken Körner <b>vom Boden</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Hühnerstall <b>rennen</b> die Küken <b>herum</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Bauernhof wird <b>es</b> nie langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17 Familie Sommer fährt in den Ferien mit den Kindern an die Ostsee.**

Stelle den Satz zweimal um. Der zweite Satz soll ein Fragesatz sein.  
Verwende dabei immer alle Satzglieder.  
Achte auf die richtigen Satzschlusszeichen.

**1. umgestellter Aussagesatz:**

 In den Ferien

---

---

**2. umgestellter Fragesatz:**

---

---



**Du hast es geschafft!**

**Bereich Rechtschreibung  
(Aufgaben 1 bis 10)**

Punkte:

Bewertung:

**Bereich Sprachgebrauch  
(Aufgaben 11 bis 17)**

Punkte:

Bewertung:

Kenntnisnahme der/des  
Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

## Kompetenzorientierte Rückmeldung

## Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 4

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Schreiben – Richtig schreiben****Aufgabe****Du kannst ...**in besonderem  
Maße ausgeprägt

gut ausgeprägt

ausgeprägt

in Ansätzen  
ausgeprägt**richtig schreiben.****1 und 10**

geübte Wörter richtig schreiben.

**2**

richtig abschreiben.

**Rechtschreibstrategien nutzen.****3**

Wörter mit s-Laut richtig schreiben.

**4, 5 und 6**

Schreibweisen begründen.

**4, 5**

den Wortstamm für Ableitungen nutzen.

**7**

Nomenproben nutzen.

**Rechtschreibhilfen nutzen.****8**

Verfahren des Nachschlagens anwenden.

**Zeichensetzungsregeln anwenden.****9**

Kommas in Aufzählungen richtig setzen.

**Sprache –  
Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen****Aufgabe****Du kannst ...**in besonderem  
Maße ausgeprägt

gut ausgeprägt

ausgeprägt

in Ansätzen  
ausgeprägt**11**

Wortfamilien zusammenstellen.

**12**

Wörter mit Wortbausteinen verändern.

**7, 13**

Wortarten bestimmen.

**14**

Sätze sinnvoll miteinander verbinden.

**15**

Zeitformen richtig bilden.

**16**

Satzglieder bestimmen.

**17**

Sätze umstellen und Satzschlusszeichen setzen.