



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2024/2025

Deutsch



Name:

Klasse:

1 Lies mit. Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Paul wird _____ 12 Jahre alt.
1

Er hat _____ Wünsche zum Geburtstag.
2

Er _____ von Spielzeugen und einer Ritterburg.
3

Die Burgfenster sollen im Dunkeln _____.
4

Seine _____ können aber nie sicher sein.
5

Paul _____ seine Meinung _____.
6 7

Aber er _____ sich immer über Geschenke.
8

2 Schreibe die folgenden Sätze ab.
Achte auf die Satzzeichen.

Toni bibbert und zittert. Er hat zu lange im Sommerregen gespielt. Der Vater füllt eine Wärmflasche und kocht einen Kräutertee. Toni flüstert leise: „Danke.“



- 3** Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.
Streiche das falsch geschriebene Wort durch.

Murmeltiere sind keine **grossen / großen** Tiere.

Sie sind ein **bisschen / bißchen** kleiner als Füchse.

Menschen sollten ihnen **bloss / bloß** nicht zu nahekommen.

Es kann sein, dass sie sonst **beissen / beißen**.

Am besten **lässt / läßt** man sie in Ruhe und beobachtet sie aus der Ferne.

Murmeltiere möchten ungestört **draussen / draußen** sein.

- 4** Warum wird das Wort **Wärme** mit **ä** geschrieben? Begründe.



- 5** Warum wird das Wort **gesund** mit **d** geschrieben? Begründe.



- 6** Warum wird das Wort **Sommerregen** mit **rr** geschrieben? Begründe.



- 7** Unterstreiche alle **Nomen** im Text.

DER HUND LÄUFT ÜBER DIE GRÜNE WIESE.

EIN KIND FÄHRT MIT DEM FAHRRAD SCHNELL AUF DEM WEG.

NACH DEM UNTERRICHT GEHEN ALLE MIT FREUNDEN INS KINO.

8 Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

<input type="checkbox"/>	Kind
<input type="checkbox"/>	1 arbeiten
<input type="checkbox"/>	sehen
<input type="checkbox"/>	Wald
<input type="checkbox"/>	Unterricht

<input type="checkbox"/>	dann
<input type="checkbox"/>	wenn
<input type="checkbox"/>	1 bis
<input type="checkbox"/>	doch
<input type="checkbox"/>	weil

<input type="checkbox"/>	1 backen
<input type="checkbox"/>	brennen
<input type="checkbox"/>	breit
<input type="checkbox"/>	Block
<input type="checkbox"/>	blicken

**9 In den Sätzen fehlen Kommas.
Setze die Kommas richtig ein.**

Nora und Marie lesen malen tanzen singen und rätseln gern.

Im Orchester hören sie eine Gitarre ein Schlagzeug und eine Trompete.

Musik Mathematik Englisch und Sport sind Noras Lieblingsfächer.

10 Setze richtig ein.

i

ie

ih

Schreibe so:  Der Tiger kann gut rieechen.

V__le __gel z__hen im Jun__ l__bevoll __re Kinder auf.

**11 Welche Wörter haben den gleichen Wortstamm?
Markiere diese Wörter mit der gleichen Farbe. Achtung: Ein Wort passt nicht.**

Verband

Gebäude

trinken

Gemälde

malen

Teilnahme

winken

bauen

teilnehmen

verbinden

Getränk

12 Bilde mit den Wörtern und Wortbausteinen 4 Adjektive.

Gefahr Sturm Vorsicht Frieden Ruhe Schmutz Glück	-lich -ig -isch
--	-----------------------

**13 Bestimme die Wortarten.
Ergänze.**

_____	Nomen	_____	_____
↑	↑	↑	↑
Ein	schlaues Eichhörnchen	versteckt den	leckeren Futtermittelvorrat.
	↓	↓	↓
	_____	_____	_____

**14 Welcher markierte Satzanfang passt?
Streiche den falschen Satzanfang durch.**

Der Wecker klingelt, Pedro gähnt und steht auf.

Dann / Zuletzt geht er ins Badezimmer.

Seitdem / Nachdem er sich angezogen hat, geht er in die Küche.

Während / Seitdem seine Mutter die Pausenbrote schmiert, isst Pedro sein Müsli.


Anschließend / Vorher zieht er seine Jacke an und packt seine Brote ein.

Zuerst / Danach schlüpft er in seine Turnschuhe und setzt seine Mappe auf.


Bevor / Nachdem er losrennt, verabschiedet er sich von seiner Mutter.


- 15** Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Präsens (Gegenwart)

Beispiel: Nora  singt (singen) im Musikunterricht vor.


Ich  _____ (üben) die Malaufgaben.


Paul  _____ (lernen) für den Gedichtvortrag.

Tom  _____ (treffen) sich mit seinem Lernpartner.

Du  _____ (lesen) den Text im Lesebuch.

Präteritum (Vergangenheit)

Beispiel: Gestern  tobten (toben) alle Kinder auf dem Pausenhof.

Vorhin  _____ (lachen) Lotta laut auf dem Trampolin.

Tilo und Lisa  _____ (kriechen) über den Sandboden.

Bela  _____ (rennen) mit dem Ball ins Tor.

Mehrere Federbälle  _____ (fliegen) über das Dach davon.

- 16** Bestimme die **markierten** Satzglieder in den folgenden Sätzen.
Kreuze an.

	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Der Bauer geht über den Hof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er hört komische Geräusche .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hahn kräht laut in die Menge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hühner picken Körner vom Boden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Hühnerstall rennen die Küken herum .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Bauernhof wird es nie langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Familie Sommer fährt in den Ferien mit den Kindern an die Ostsee.

Stelle den Satz zweimal um. Der zweite Satz soll ein Fragesatz sein.
Verwende dabei immer alle Satzglieder.
Achte auf die richtigen Satzschlusszeichen.

1. umgestellter Aussagesatz:

 In den Ferien

2. umgestellter Fragesatz:

Du hast es geschafft!



Bereich Rechtschreibung (Aufgaben 1 bis 10)	Bereich Sprachgebrauch (Aufgaben 11 bis 17)
Punkte:	Punkte:
Bewertung:	Bewertung:
Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten: _____	

Kompetenzorientierte Rückmeldung

Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 4

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Schreiben – Richtig schreiben		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
richtig schreiben.					
1 und 10	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibstrategien nutzen.					
3	Wörter mit s-Laut richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5 und 6	Schreibweisen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5	den Wortstamm für Ableitungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nomenproben nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibhilfen nutzen.					
8	Verfahren des Nachschlagens anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichensetzungsregeln anwenden.					
9	Kommas in Aufzählungen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache – Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
11	Wortfamilien zusammenstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Wörter mit Wortbausteinen verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7, 13	Wortarten bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Sätze sinnvoll miteinander verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Satzglieder bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Sätze umstellen und Satzschlusszeichen setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>