



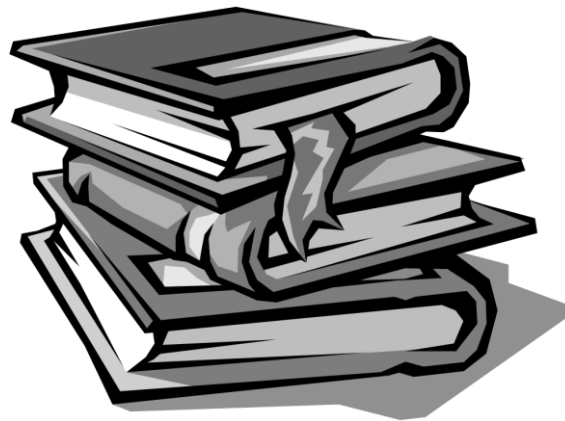
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2012/2013

Deutsch



Name:

Klasse:

Name: _____

Klasse: _____

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2012/2013

Aufgabe 1

Trage die diktierten Wörter richtig in die Lücken ein.

Umfrageergebnisse zu Freizeitinteressen

Viele Kinder _____ in der Freizeit einem Hobby nach.

Tilo _____ zum Beispiel gern mit dem Mountainbike.

Ole _____ am liebsten Handball. Sandra _____

im letzten Jahr noch Reitstunden. Jetzt _____ sie regelmäßig im

Schulchor. Inga _____ gern.

Aufgabe 2

Anna schreibt einen Artikel für die Schülerzeitung. Bei einigen Wörtern war sie sich nicht sicher.

Prüfe diese unterstrichenen Wörter. Schreibe sie richtig auf.

Der Reiterhof befindet sich in der Nehe meiner Schule.

Dort betreue ich ein Pony. Es heißt Harry – wie mein Onckel.

Wenn ich mit Harry ausreite, bin ich glücklich.

Manchmal stet Harry auf der Weide.

Abends füre ich Harry in den Stall und bürste ihn.

Danach zihe ich meine Reitsachen aus und gehe nach Hause.



Aufgabe 3

Was sagen die Kinder? Unterstreiche die wörtliche Rede in jedem Satz.

Christian berichtet Ich gehe mit meinem Bruder viermal in der Woche zum Fußball.
Ich bin bei der Freiwilligen Feuerwehr in unserem Ort erzählt Ali weil mich mein Freund neugierig gemacht hat.
Ich reite ungefähr seit einem Jahr jeden Dienstag erklärt Sophie.

Aufgabe 4

In diesem Text fehlen die Zeichen der wörtlichen Rede (Anführungszeichen, Doppelpunkt, Komma).
Setze sie ein.

Martin möchte von Tobias mehr über Einradhockey erfahren. Er fragt
Was ist denn das Besondere an dieser Sportart?
Tobias antwortet ganz schnell
Ich finde, es ist eine besondere Sportart, weil es nur wenige Leute machen.
Oh, das interessiert mich auch! ruft Martin begeistert.

Aufgabe 5

Bilde aus den Wörtern vier zusammengesetzte Nomen. Nutze die Wörterliste.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Schuh	Fan	Fußball	Lehrer	Trainer	Sport
-------	-----	---------	--------	---------	-------



Aufgabe 6

Diese Wörter sollen nach dem Alphabet geordnet werden.
Der wievielte Buchstabe bestimmt die Reihenfolge? Kreuze an.

Tanne – Tafel – Tasse

Die Reihenfolge bestimmt ...

- der erste Buchstabe.
- der zweite Buchstabe.
- der dritte Buchstabe.
- der vierte Buchstabe.

trocken – Technik –tanzen

Die Reihenfolge bestimmt ...

- der erste Buchstabe.
- der zweite Buchstabe.
- der dritte Buchstabe.
- der vierte Buchstabe.

Aufgabe 7

Bilde aus den Adjektiven zwei neue Wörter mit der Nachsilbe **-keit**.
Achte auf die richtige Schreibweise.

flüssig, ähnlich



Aufgabe 8


Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Vergangenheit/Präteritum

Die Kinder  _____ (entdecken) einen tollen Fahrradhelm.

Lena  _____ (denken) gleich an ihren Geburtstagswunsch.

Gegenwart/Präsens

Peter  _____ (backen) gern mit seiner Oma Kuchen.

In der Halbzeitpause  _____ (trinken) die Spieler viel Wasser.

Aufgabe 9

Ergänze die Tabelle. Achte auf die richtige Schreibweise.

Einzahl/Singular	Mehrzahl/Plural
der Blick	
der Fehler	
die Brücke	
der Stuhl	
die Gefahr	

Aufgabe 10

Welche Wörter sind verwandt? Markiere sie jeweils mit der gleichen Farbe.

stark	Dunkelheit	erkranken
Kränkung	krank	Stange
Käfig	dunkel	Stärke
stärken	Krankheit	

Aufgabe 11

Die folgenden Wörter wurden getrennt.
Welche Regel passt?

fah – ren neh – men Früh – ling

- ck, ch, sch und ph bleiben immer zusammen und kommen zur nächsten Silbe.
- Bei mehreren Mitlauten/Konsonanten kommt der letzte Mitlaut zur nächsten Silbe.
- Ein einzelner Mitlaut/Konsonant kommt zur nächsten Silbe.
- Zusammengesetzte Wörter werden an den Wortgrenzen getrennt.

se – hen blü – hen dre – hen

- ck, ch, sch und ph bleiben immer zusammen und kommen zur nächsten Silbe.
- Bei mehreren Mitlauten/Konsonanten kommt der letzte Mitlaut zur nächsten Silbe.
- Ein einzelner Mitlaut/Konsonant kommt zur nächsten Silbe.
- Zusammengesetzte Wörter werden an den Wortgrenzen getrennt.

Aufgabe 12

Finde das Reimwort.
Schreibe es richtig daneben.

die Schnecke - die H_____

der Zahn - die B_____

der Bock - der Bl_____

die Zahl - die W_____

Aufgabe 13

Setze **k** oder **ck** ein.

We_____er

Ro_____

O_____tober

pa_____en

Se_____unde

qua_____en

Aufgabe 14




Prüfe die Groß- und Kleinschreibung der markierten Wörter.
Streiche die falsche Schreibweise durch.




Nach dem Sprung war der **Zeh / zeh** ganz **Dick / dick**.

Der Sportler muss den Fuß **Ruhig / ruhig** halten und **Kühlen / kühlen**.

Aufgabe 15

Diese Wörter haben eine unterschiedliche Bedeutung.
Setze sie richtig ein.


Wahl oder Wal?	Toni hat die  _____ zum Mannschaftskapitän gewonnen.
	In den Ferien konnten Sandra und Tom im Meer einen  _____ beobachten.
	Ich habe eine gute  _____ getroffen.

wahr oder war?	Viele Märchen fangen mit „Es  _____ einmal ...“ an.
	Das ist ja gar nicht  _____!
	Die Geschichte ist  _____.

Aufgabe 16

Bilde aus den Verben in den Klammern neue Wörter mit der Nachsilbe **-ung**.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Meine Eltern suchen eine neue  _____ . (wohnen)

Auf der  _____ befindet sich der Preis. (verpacken)

Wir achten auf eine gesunde  _____ . (ernähren)

Aufgabe 17

Mit welchen Wörtern hat der Satz eine gleiche oder ähnliche Bedeutung?
Kreuze alle an.

Im Wald **erblicken** wir ein Eichhörnchen.

- verstecken
- sehen
- übersehen
- entdecken
- bemerken

Aufgabe 18

Begründe die Schreibung der folgenden Wörter.

Das Wort **Weg** wird mit **g** und nicht mit **k** geschrieben, weil

 _____ .

Das Wort **Hoffest** wird mit **ff** geschrieben, weil

 _____ .


Das Wort **kräftig** wird mit **ä** geschrieben, weil


 _____ .


Aufgabe 19


Bilde aus den Silben vier Nomen/Substantive.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Ver	re	Oh	lich	ren	kehr	Ehr	Jah	keit
-----	----	----	------	-----	------	-----	-----	------

 _____

 _____

 _____

 _____

Aufgabe 20

Der Text enthält **sieben** Nomen/Substantive. Markiere sie.


BEI KINDERN IST INLINESKATEN NACH FUSSBALL UND BASKETBALL DER BELIEBTESTE FREIZEITSPORT. ABER DIE VERLETZUNGSGEFAHR IST SEHR HOCH. DESHALB SOLLTE MAN SICH IN EINEM KURS VORBEREITEN.

Aufgabe 21

Schreibe den Text richtig ab.

Headis

Headis ist eine ungewöhnliche Tischtennisart. Die Spieler haben keine Schläger, sondern spielen nur mit ihrem Kopf. Der Plastikball ist etwa so groß wie ein Volleyball.

 _____

Aufgabe 22

Lege mit Strichen in der Wortschlange die Wortgrenzen fest.

z e h n ä h n l i c h b o h r e n d r ü c k e n m e h r l i n k s g l ü h e n

Aufgabe 23

Bilde zu den folgenden Nomen/Substantiven Adjektive.

Ecke  _____

Technik  _____

Gefahr  _____

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern: