

Name: _____

Klasse: _____

Orientierungsarbeit Mathematik – Schuljahr 2012/2013

In der Zahlenwelt

Aufgabe 1

Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

854 561

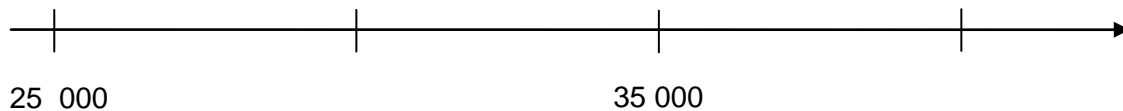
845 516

845 616



Aufgabe 2

Trage die Zahl 37 500 auf dem Zahlenstrahl ein.



Aufgabe 3

Peter berechnet den Überschlag zur Aufgabe $336 \cdot 476$.

Welche Zahl kann Peters Überschlagergebnis sein? Kreuze an.

- 1 500 000
- 150 000
- 150
- 1 500
- 15 000



Aufgabe 4

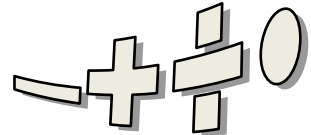
Die Lehrerin hat den Fehler in der Rechnung von Eva eingekreist.
Beschreibe, was Eva falsch gemacht hat.

	4	1	3	·	6	8		
		2	4	Ⓢ	8			
	+		3	3	0	4		
		2	7	9	8	4	falsch	



Aufgabe 5

Wie heißt die Rechenoperation? Verbinde.



315 - 249

Addition

Subtraktion

Multiplikation

Division

Aufgabe 6

Berechne.

a)	5	4	1	2	9					b)	4	5	9	0	:	9	=		
	-	2	7	0	1	5													
	<hr/>																		

Aufgabe 7

Timo löst die Aufgabe $25 + 6 \cdot 7$.

Schreibe auf, welche Rechenregel Timo beachten muss.



Aufgabe 8

Ergänze die dritte Aufgabe passend zur Beschreibung von Max.

Max beschreibt das Päckchen so:

*Der erste Faktor verdoppelt sich.
Das Produkt bleibt immer gleich.*

$$1\ 000 = 1 \cdot 1\ 000$$

$$1\ 000 = 2 \cdot 500$$

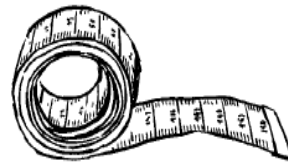


Aufgabe 9

Wandle um.

a) $400\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

b) $\frac{1}{2}\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$



Aufgabe 10

Nenne die kleinste Zahl, die beim Runden auf den Tausender die Zahl 5 000 ergibt?



Aufgabe 11

Hannes denkt sich eine **einstellige** Zahl. Er verdoppelt sie so lange, bis er die Zahl 224 erhält.

Ermittle die gedachte Zahl.



Aufgabe 12

Nina stellt fest: Es gibt keine natürliche Zahl, die durch Verfünfachen 224 ergibt. Begründe.



