



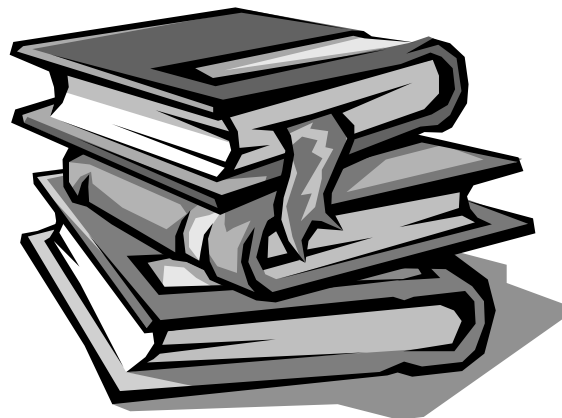
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2014/2015

Deutsch



Name:

Klasse:

Name:	Klasse:
--------------	----------------

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2014/2015

Aufgabe 1

Trage die diktieren Wörter richtig in die Lücken ein.

Urlaub am See

Wie im _____ Sommer werden Anne und ihr Bruder Tilo in ein _____ fahren. Auf dem Prospekt lesen sie, dass das Lager gleich am _____ liegt. Sie wollen mit den _____ Kindern baden, lesen und _____ gehen. Tilo _____ sich den Ort auf einer Landkarte an. Anne _____ im Reiseführer nach. Da hat sie _____ eine Idee.

Aufgabe 2

Schreibe den Text ab.

Auf die Besucher warten spannende Erlebnisse in der freien Natur. Es gibt viel zu entdecken und zu erforschen. Mit Karte und Kompass geht es quer durch den Wald auf den Spuren von Tieren und seltenen Pflanzen.

 _____

Aufgabe 3

In diesem Text fehlen **vier** Kommas. Setze die Kommas ein.

Freut euch auf tolle Theater-Aufführungen Kinderschminken Bogenschießen und Stelzenlaufen. Lernt von uns das Feuermachen mit trockenem Gras alter Baumrinde dünnen Zweigen oder mit Kiefernzapfen.

Aufgabe 4

Finde je ein verwandtes Wort. Ergänze die Tabelle.

Verb	Nomen
spiegeln	
nummerieren	
	Flug
	Ziel

Aufgabe 5

Setze **ss** oder **ß** ein.

der Flu____ der Flei____ die Nu____ das Ma____

Aufgabe 6

Begründe die Schreibung der folgenden Wörter.

Das Wort **Träume** wird mit **äu** geschrieben, weil

 _____

Das Wort **Herbsttag** wird mit **tt** geschrieben, weil

 _____

Das Wort **Lied** wird mit **d** und nicht mit **t** geschrieben, weil

 _____

Aufgabe 7

Welche Wörter sind Nomen und werden großgeschrieben? Kreuze diese Wörter an.

- | | | |
|-----------------------------------|------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GLÜCK | oder | <input type="checkbox"/> GLÜCKLICH |
| <input type="checkbox"/> DURSTIG | oder | <input type="checkbox"/> DURST |
| <input type="checkbox"/> NASS | oder | <input type="checkbox"/> NÄSSE |
| <input type="checkbox"/> VORSICHT | oder | <input type="checkbox"/> VORSICHTIG |

Aufgabe 8

Schreibe das Reimwort auf.

beißen

fliegen

r _____

l _____

lieben

lassen

s _____

p _____

Aufgabe 9

Setze richtig ein.

l/ll vie _____ eicht

t/tt In _____ ernessen

r/rr Stu _____ m

n/nn Do _____ erstag

Aufgabe 10

Das Wort **Entwicklung** steht im Wörterbuch vor **Erwartung**.
Warum? Begründe.



Aufgabe 11

Bestimme die Wortarten. Ergänze die Tabelle.

	Wortart
Tina	
fotografiert	
die	
wunderschöne	
Landschaft.	

Aufgabe 12

Welche Wörter sind verwandt? Markiere die Wörter jeweils mit der gleichen Farbe.

flüssig	süß	Sammlung
versüßen	Vorsicht	sammeln
vorsichtig	Süßigkeit	Flüssigkeit

Aufgabe 13

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Streiche das Wort durch.

Warum passt es nicht zu den anderen Wörtern? Begründe.

kommen – bitten – nehmen – fallen – rollen



Aufgabe 14

Ergänze die Tabelle. Achte auf die richtige Schreibweise.

Einzahl	Mehrzahl
der Saft	
das Fenster	
	die Briefe
	die Quellen
	die Handys

Aufgabe 15

Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Gegenwart/Präsens

Tom und Leni  _____ (ziehen) den Handwagen.

Auf der Bank  _____ (essen) Paul einen Apfel.

Vergangenheit/Präteritum

Die Kinder  _____ (suchen) einen Schatz.

Maria  _____ (verlieren) ihr Tuch beim Wandern.


Aufgabe 16

Bestimme die markierten Satzglieder in den folgenden Sätzen. Kreuze an.


Satz	Subjekt	Prädikat
Ben und Leonie spielen Karten.		
Am Abend schneidet die Mutter Papier zurecht.		
Daraus bastelt sie mit Leonie Schmetterlinge.		
Im Garten harkt Thomas den Rasen.		

Aufgabe 17

Bilde aus den Verben neue Wörter mit der Nachsilbe **-ung**.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Die Kinder beschreiben die  _____ (herstellen) eines
Fahrrades.

Die  _____ (entfernen) zum Hotel ist groß.

Die Eltern möchten eine  _____ (führen) durch das
Museum haben.

Punkte:

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern: