



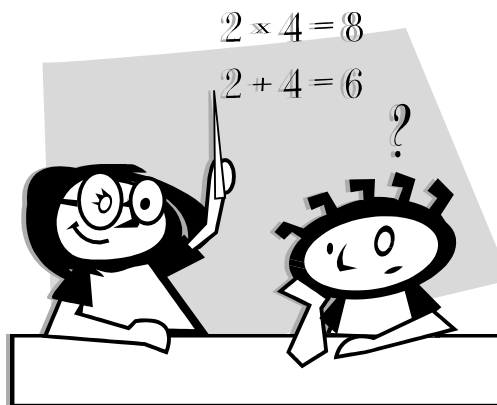
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2014/2015

Mathematik



Name:

Klasse:

Name:

Klasse:

Orientierungsarbeit Mathematik Schuljahr 2014/2015







Ein Blick in die Welt der Verpackungen

Viele Lebensmittel oder Haushaltswaren sind verpackt.
Hier siehst du eine Auswahl.



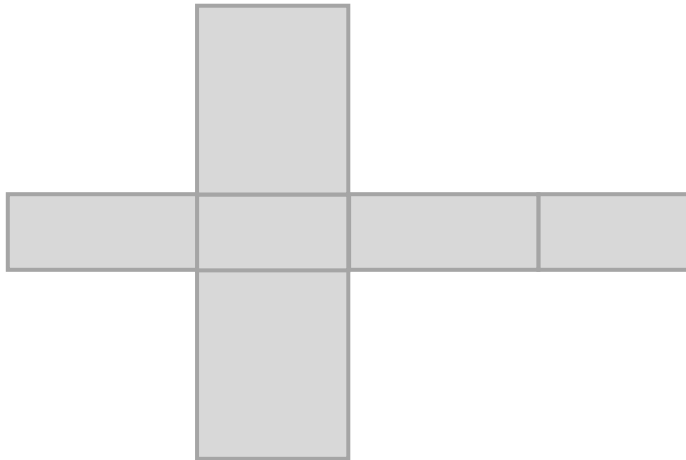
Aufgabe 1

Martin legt eine Tabelle mit verschiedenen Verpackungen an.
Ergänze die gesuchten **Fachbegriffe** in der Tabelle.

Verpackung	Name des Körpers	Grundfläche des Körpers
		
		

Aufgabe 2

Lisa hat eine Verpackung auseinandergeschnitten.
Dabei ist das folgende Körpernetz entstanden.

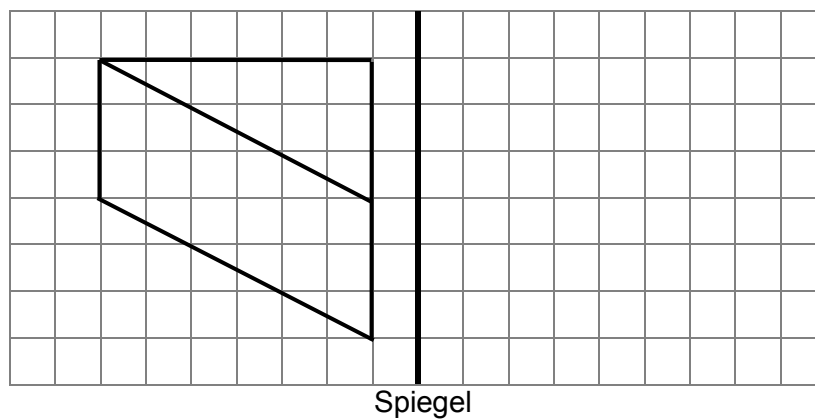


Welche dieser drei Verpackungen hat Lisa zerschnitten?
Kreise ein.



Aufgabe 3

Ben betrachtet seine Schachtel in einem Spiegel.
Zeichne das Spiegelbild.

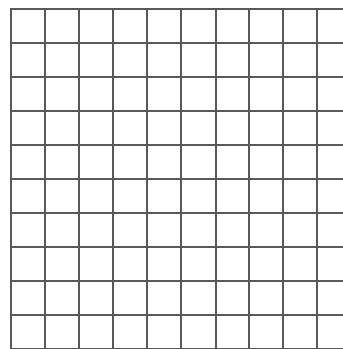


Aufgabe 4

Sara und Anton betrachten zwei quaderförmige Verpackungen von gegenüberliegenden Seiten.

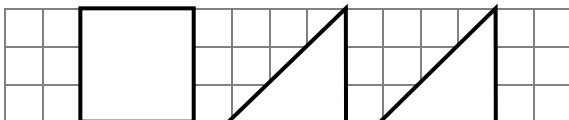


Skizziere die Ansicht von Anton:



Aufgabe 5

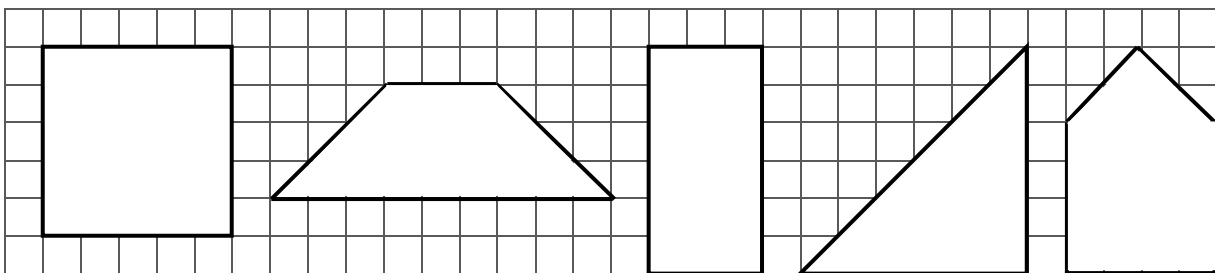
Anja will aus diesen drei Flächen verschiedene Figuren legen.



Welche der fünf Figuren können entstehen?

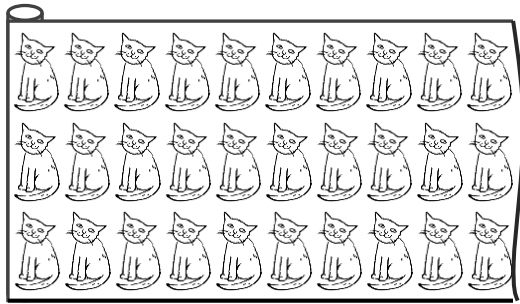
Kreuze **alle** an.

Hinweis: Du kannst die oberen Flächen in die Figuren einzeichnen.



Aufgabe 6

Die Lehrerin hat Papier zum Bekleben der Schachteln mitgebracht.



Die Kinder überlegen, wie das Muster entstanden ist.

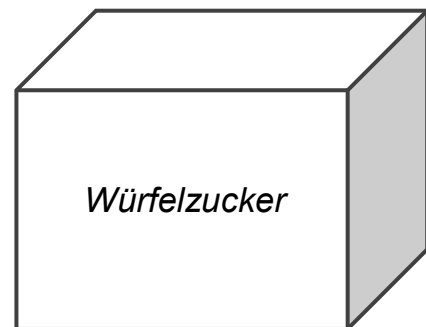
Wer hat recht? Kreuze an.



Aufgabe 7

Um Waren gut stapeln zu können, besitzen die meisten Verpackungen senkrecht zueinander stehende Kanten.

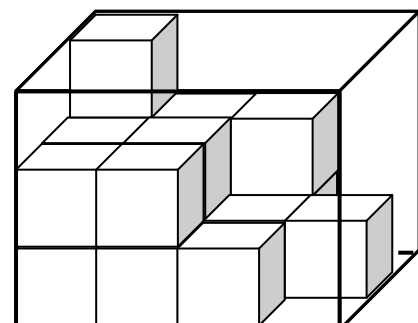
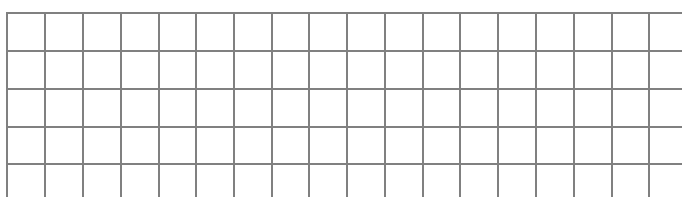
Markiere an der Verpackung **zwei** Kanten, die **senkrecht zueinander** stehen.



Aufgabe 8

Das Bild zeigt eine Schachtel mit Würfelsucker.

Wie viele Würfelsucker sind es jetzt?



Mit Daten umgehen

Aufgabe 9

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 4a haben folgende Umfrage durchgeführt.

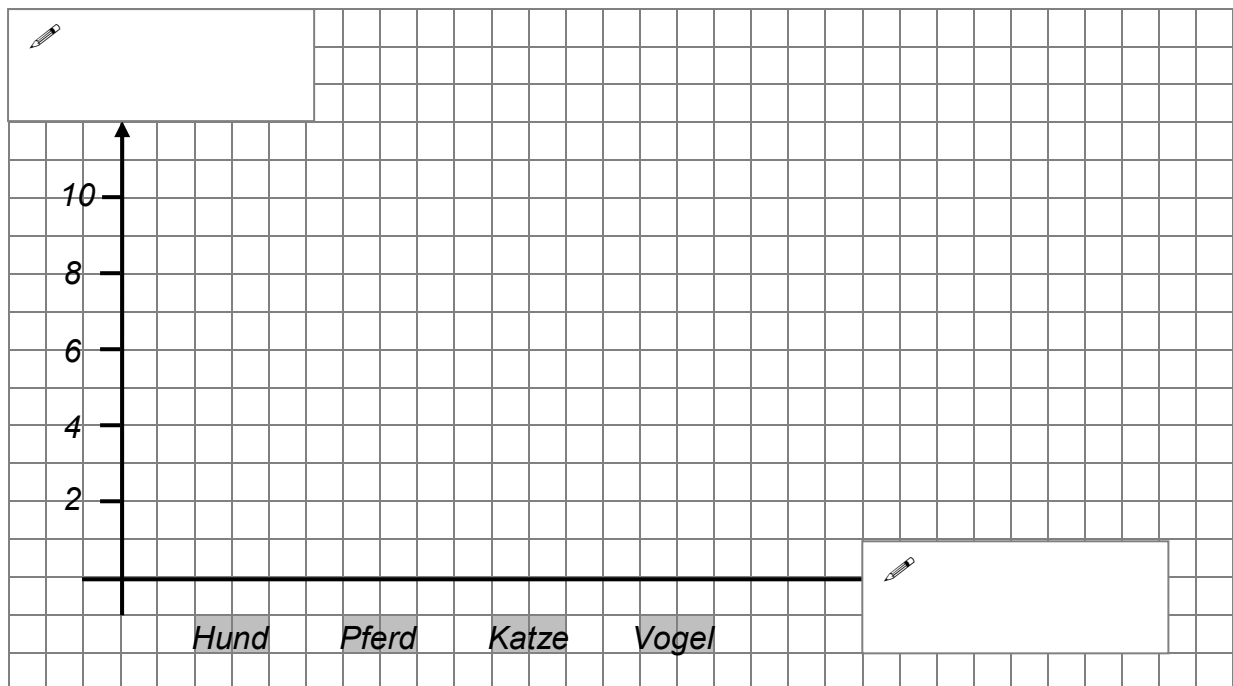
„*Welches Tier ist dein Lieblingstier?*“

Bei dieser Umfrage ist folgende Strichliste entstanden.

Lieblingstier	Anzahl der Kinder
Hund	IIII I
Pferd	IIII
Katze	IIII IIII
Vogel	III

Die Ergebnisse sollen in einem Diagramm dargestellt werden.

- Vervollständige die Beschriftung des Diagramms.
- Stelle die Ergebnisse der Umfrage in diesem Diagramm dar.



- Ergänze folgende Sätze.

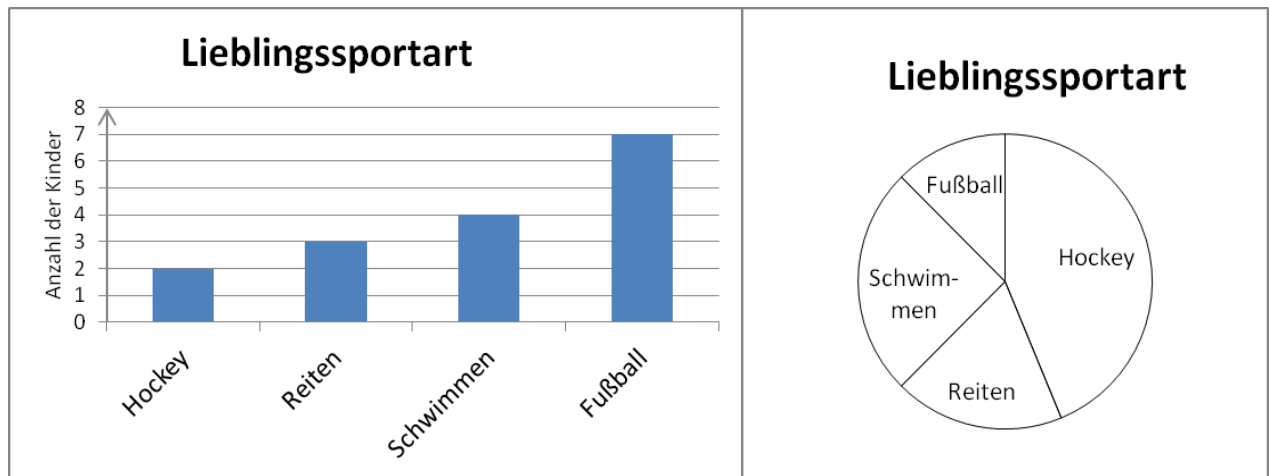
Die meisten Kinder habenals Lieblingstier.

Fünf Kinder haben als Lieblingstier.


Es nahmen insgesamtKinder an der Umfrage teil.

Aufgabe 10

Der Lehrer hat die Daten eines Säulendiagramms in ein Kreisdiagramm übertragen.
Bei der Beschriftung des Kreisdiagramms hat er einen Fehler gemacht.



Beschreibe, was der Lehrer falsch gemacht hat.



.....

.....

Zufällige Vorgänge

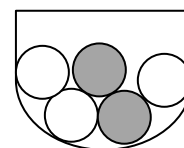
Aufgabe 11

Kreuze **alle** zufälligen Vorgänge an.

- eine Herzdame aus einem verdeckten Kartenspiel ziehen
- einen Wettlauf gewinnen
- bei einem Münzwurf die Zahl erhalten
- eine Niete aus einem Lostopf ziehen
- eine Mathematikaufgabe richtig lösen

Aufgabe 12

In einem Gefäß liegen drei weiße und zwei graue Kugeln.
Ergänze die Begriffe *sicher*, *möglich* oder *unmöglich*.



Eine weiße Kugel zu ziehen ist

Eine weiße oder eine graue Kugel zu ziehen ist

Eine rote Kugel zu ziehen ist

Punkte:

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern: