



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

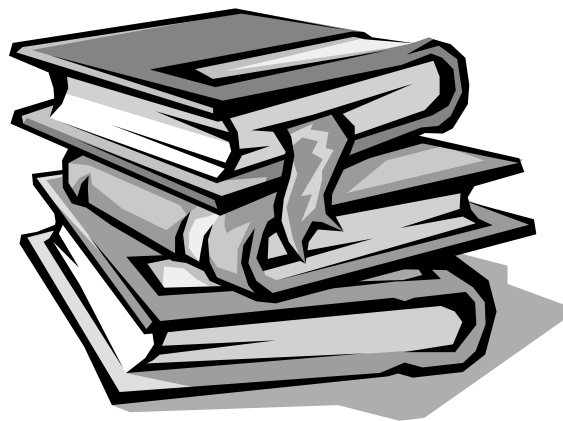
---

## Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 2

Schuljahr 2015/2016

Deutsch

---



Name: .....

Klasse: .....

Name:


Klasse:


Datum:

## Orientierungsarbeit Deutsch - Schuljahr 2015/2016

### 1. Lies mit.

Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Es ist nun Frühling und der  \_\_\_\_\_ ist nicht mehr kalt.

Wir  \_\_\_\_\_ durch den bunten Garten.

Ringsherum wird alles  \_\_\_\_\_.

Der Monat  \_\_\_\_\_ zeigt sich von der schönsten Seite.

### 2. Setze k, ck oder c richtig ein.

Zu \_\_\_er          \_\_\_omputer          kran\_\_\_          den\_\_\_en

### 3. Ergänze die gebeugte Form.

Beispiel:

leben – ich lebe

du lebst

er lebt

a) liegen - ich  \_\_\_\_\_ du  \_\_\_\_\_ er  \_\_\_\_\_

b) fallen - ich  \_\_\_\_\_ du  \_\_\_\_\_ er  \_\_\_\_\_

### 4. Schreibe den Satz richtig auf.

Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

das blaue auto fährt laut davon.

 \_\_\_\_\_.

5. Ordne nach dem ABC.  
Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.





	Raupe
	Ende
	Klasse
	Seife
1	Arm

6. Setze f oder pf richtig ein.

\_\_\_lanzen      fün\_\_\_      Schaukel\_\_\_erd      \_\_\_rüchte

7. Trenne nach Silben.  
Schreibe die Wörter richtig auf.

Beispiel:  
Garten  Gar-ten

- a) lesen  \_\_\_\_\_  
b) füllen  \_\_\_\_\_  
c) stehen  \_\_\_\_\_  
d) Zwiebel  \_\_\_\_\_

8. Wo sind die Wörter zu Ende?  
Setze einen Strich.

Beispiel: Ich | lese | gerne | lustige | Sätze.

- a) WassiehstduaufdergrünenWiese?

**Punkte:**

**Bewertung:**

**Kenntnisnahme der Eltern:**