

Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung in der Berufsfachschule Soziales im Schuljahr 2025/2026

Prüfungsschwerpunkte: Lernfeld 2 Grundlagen pädagogisch-psychologischen Handelns erwerben und Handlungsstrategien entwickeln

1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem am 1. August 2022 in Kraft getretenen Rahmenlehrplan Sozialassistentin und Sozialassistent für den Unterricht in der Berufsfachschule Soziales im Land Brandenburg.

1.1 Inhaltliche Schwerpunkte

- Wahrnehmung und Beobachtung
 - Einflussfaktoren, Wahrnehmungsfehler
 - Beobachtungsmethoden, Bedeutung von Beobachtung
- Soziale Interaktion und Kommunikation
 - Sozialisation: kulturelle Normen, Regeln und Unterschiede, Werte und Zielvorstellungen, Sozialisation in unterschiedlichen Alters- und Entwicklungsstufen, Biografiearbeit
 - Kommunikation: Grundlagen der Kommunikation und Interaktion, Definition Kommunikation, Ich-/Du-Botschaften, aktives/passives Zuhören, Feedback geben und annehmen, Situations- und adressatenorientiertes Sprachverhalten
- Beziehungen
 - Wesen und Qualität von Beziehungen, professionelle und natürliche Beziehungsgestaltungen

1.2 Kompetenzorientierte Schwerpunkte

Grundsätzlich gelten die im Rahmenlehrplan formulierten Kompetenzen.

Für die Bearbeitung der Aufgabe haben die folgenden Kompetenzen besondere Bedeutung.

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Wissen hinsichtlich

- Beobachtungsmethoden und -verfahren,
- Wahrnehmungsprozessen und ihrer Subjektivität,
- der Beeinflussung des menschlichen Erlebens und Verhaltens durch lebensweltliche, soziale und institutionelle Normen und Regeln,
- verschiedener Formen der Kommunikation,
- zwischenmenschlicher Beziehungsstrukturen.

2. Struktur der Aufgabenvorschläge

2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben

Den Schulen werden zum Hauptprüfungstermin zwei gleichwertige Aufgabenvorschläge zur Verfügung gestellt. Aus diesen Aufgabenvorschlägen wählt die Lehrkraft denjenigen aus, der bezüglich des konkreten Unterrichts am besten geeignet erscheint.

Ein Aufgabenvorschlag besteht aus der Textvorlage, der Aufgabe, dem Erwartungshorizont sowie den verbindlichen Bewertungshinweisen für Lehrkräfte.

3. Hilfsmittel

Sämtliche Textvorlagen für den Schüler/die Schülerin sind im Aufgabenvorschlag enthalten.

Als Hilfsmittel ist ein Nachschlagewerk der deutschen Rechtschreibung zur Verfügung zu stellen.

4. Bewertungsgesichtspunkte

Als Grundlage für die Korrektur der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der die geforderten Leistungen in den Anforderungsbereichen sowie die Gewichtung der Kompetenzen abbildet.

5. Dauer der Prüfung

Die Arbeitszeit beträgt 210 Minuten.