

BEWERTUNG SCHREIBEN (B2)

Globalbeschreibung:

Der Prüfling kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus seinem Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen. Er kann einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden. Der Prüfling kann verschiedene Ideen oder Problemlösungen gegeneinander abwägen. Er kann in einem Aufsatz oder Bericht Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutern.

Beschreibung der Leistung

Punkte	Grad der Aufgabenerfüllung	Punkte	Qualität der sprachlichen Leistung
20 – 17	Die Aufgabe ist vollständig gelöst. Der Text ist verständlich, durchgängig logisch gegliedert und kann unmittelbar für seinen Zweck verwendet werden.	20 – 17	Orthografie und Strukturegebrauch sind weitestgehend korrekt. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes sind differenziert und treffsicher und entsprechen weitestgehend dem Anlass.
16 – 14	Die Aufgabe ist nahezu vollständig gelöst. Das Thema wird erfasst und insgesamt logisch gegliedert. Der Text ist verständlich und erfüllt seinen Zweck.	16 – 14	Orthografie und Strukturegebrauch sind weitgehend korrekt. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes sind variabel, weitgehend treffsicher verwendet und entsprechen somit dem Anlass.
13 – 11	Die Aufgabe ist im Wesentlichen gelöst und überwiegend logisch gegliedert. Der Text ist verständlich, im Wesentlichen schlüssig und erfüllt seinen Zweck.	13 – 11	Orthografie und Strukturegebrauch sind vorwiegend korrekt, geringfügige Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes entsprechen im Wesentlichen dem Anlass.
10 – 7	Die Aufgabe ist im Ansatz gelöst und in Grundzügen gegliedert. Der Text erfüllt seinen Zweck nur noch im Ansatz.	10 – 7	Orthografie und Strukturegebrauch sind häufig fehlerhaft, die Fehler behindern das Verständnis jedoch nicht wesentlich. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes entsprechen im ausreichenden Maß dem Anlass.
6 – 2	Die Aufgabe ist nur stellenweise/kaum gelöst. Eine gegliederte Darstellung ist wenig erkennbar. Der Text erfüllt seinen Zweck kaum mehr.	6 – 2	Orthografie und Strukturegebrauch sind häufig fehlerhaft. Gelegentliche Sinnentstellungen und/oder häufige, nicht den Sinn störende Fehler beeinträchtigen das Verständnis. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes sind sehr begrenzt und entsprechen nur stellenweise dem Anlass.
1 – 0	Die Aufgabe ist nicht gelöst. Der Text erfüllt seinen Zweck nicht mehr.	1 – 0	Orthografie und Strukturegebrauch sind so fehlerhaft, dass das Verständnis erheblich behindert ist. Wortwahl, Redewendungen und Struktur des Textes entsprechen nicht dem Anlass.