

## Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Fachhochschulreifeprüfung im Schuljahr 2025/2026

### Prüfungsschwerpunkte Englisch

---

#### 1 Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem am 01. August 2019 in Kraft getretenen Rahmenlehrplan Englisch für den Unterricht in der Fachoberschule im Land Brandenburg.

##### 1.1 Inhaltliche Schwerpunkte

###### Global issues

Die Prüflinge setzen sich mit den Chancen und Risiken des Lebens in einer globalisierten Welt auseinander hinsichtlich

- des technologischen Fortschritts (*technological progress*) und Umweltthemen (*environmental issues*) sowie der damit verbundenen Auswirkungen in individueller und gesellschaftlicher Dimension.

Sie erkennen ihre persönliche Verantwortung und ziehen Schlussfolgerungen für die eigene Lebensgestaltung.

###### The individual and society

Die Prüflinge setzen sich mit den Herausforderungen der modernen Gesellschaft auseinander hinsichtlich

- von Zielen und Ambitionen (*aims and ambitions*) und des Einflusses der Medien auf das moderne Leben (*the impact of media on modern life*).

Sie betrachten Beweggründe für menschliches Handeln und deren Wirkung in persönlicher und gesellschaftlicher Dimension und setzen sich kritisch mit der medialen Widerspiegelung der Realität und mit unterschiedlichen Informationsquellen auseinander.

###### The world of work

Die Prüflinge setzen sich mit beruflichen Anforderungen und Problemen auseinander hinsichtlich

- der Existenzsicherung (*earning a living*) und des Zusammenhangs von Arbeit und Freizeit (*work-life balance*) für das persönliche Wohlbefinden.

Sie untersuchen Auswirkungen dieser Anforderungen auf ihre persönliche und berufliche Lebensgestaltung und reflektieren den Einfluss der individuellen Lebensweise auf die körperliche und geistige Gesundheit.

## 1.2 Kompetenzorientierte Schwerpunkte

Grundsätzlich gelten die im Referenzrahmen und im Rahmenlehrplan Englisch für den Unterricht in der Fachoberschule im Land Brandenburg vom 1. August 2019 ausgewiesenen Qualifikationen, Kompetenzen und Standards.

## 2 Struktur der Aufgabenvorschläge

### 2.1 Aufgaben

Die Lehrkraft wählt aus zwei gleichwertigen Aufgabenvorschlägen denjenigen aus, der bezüglich des konkreten Unterrichts geeigneter erscheint. Jeder Aufgabenvorschlag umfasst **mindestens zwei** der angegebenen Prüfungsschwerpunkte.

Ein Aufgabenvorschlag besteht aus den Kompetenzbereichen:

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

### 2.2 Aufgabenformate

#### **Hörverstehen**

Die Prüflinge hören einen oder mehrere Texte und weisen ihr Hörverständnis anhand unterschiedlicher Aufgabenformate nach.

Der/die Hörtext/e dauert/n insgesamt ca. 5 – 8 Minuten.

#### **Leseverstehen**

Die Prüflinge bearbeiten eine oder mehrere englischsprachige Textvorlagen und weisen ihr Textverständnis anhand unterschiedlicher Aufgabenformate nach.

Die schriftliche Textvorlage umfasst ca. 600 - 900 Wörter.

#### **Schreiben**

Bezogen auf die inhaltlichen Schwerpunkte verfassen die Prüflinge einen argumentativen Text oder eine persönliche Stellungnahme basierend auf diskontinuierlichen Texten (z. B. Cartoon oder Poster) oder Zitaten.

Der vom Prüfling zu produzierende Text umfasst mindestens 300 Wörter.

#### **Sprachmittlung**

Die Prüflinge fassen einen deutschsprachigen Text situations- und adressatengerecht in Form einer E-Mail oder eines Blogbeitrages in der Zielsprache Englisch zusammen.

Die schriftliche Textvorlage umfasst ca. 300 - 400 Wörter.

### **3 Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel sind Allgemeinsprachliche Wörterbücher: Englisch/Englisch, Englisch/Deutsch//Deutsch/Englisch und ein Nachschlagewerk zur Rechtschreibung der deutschen Sprache zugelassen.

### **4 Bewertungsgesichtspunkte**

Als Grundlage für die Korrektur der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt. Die Gesamtnote ergibt sich aus der Summe der Punkte der vier Kompetenzbereiche mit folgender Wichtung:

- |                  |      |
|------------------|------|
| – Hörverstehen   | 20 % |
| – Leseverstehen  | 20 % |
| – Schreiben      | 40 % |
| – Sprachmittlung | 20 % |

### **5 Dauer der Prüfung**

Die Arbeitszeit beträgt 180 Minuten. Eine Einlesezeit für die Prüflinge ist nicht vorgesehen.