

## **Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung in der **Fachschule Sozialwesen (alle Fachrichtungen)** im Schuljahr 2026/2027**

### **Prüfungsschwerpunkte im Fach: Deutsch/Kommunikation (Wahlbereich zum Erwerb der Fachhochschulreife)**

---

#### **1. Schwerpunkte**

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem am 1. August 2024 in Kraft getretenen Rahmenlehrplan für den Unterricht im Wahlbereich zum Erwerb der Fachhochschulreife an den Fachschulen Sozialwesen im Land Brandenburg.

##### **1.1 Inhaltliche Schwerpunkte**

- Sachtextanalyse
  - inhaltliche Analyse
  - sprachliche Analyse
  - Bewertung Analyseergebnisse
- Sachtexterörterung
  - inhaltliche Analyse
  - sprachliche Analyse
  - Stellungnahme, die sich auf den Text bzw. einzelne seiner Aussagen beziehen
  - Bewertung

##### **1.2 Kompetenzorientierte Schwerpunkte**

Grundsätzlich gelten die im Rahmenlehrplan formulierten Kompetenzen.

Für die Bearbeitung der Aufgabe haben die folgenden Kompetenzen besondere Bedeutung:

Fachkompetenz:

- Wissen über strukturierte Inhaltsangabe, Textsorten, Textfunktionen, Textstruktur, Autorintention, Argumentationsstruktur, Argumenttypen, stilistische sowie rhetorische Textelemente, korrekte Integration von Textbelegen, Fachsprache,

Methodenkompetenz

- Textverständnis und -bearbeitung als Voraussetzung zur Analyse bzw. textgebundenen Erörterung,
- kriterienorientierte Analyse des Textes,
- Textproduktionskompetenz, Schreib- bzw. Sprachkompetenz (Textgestaltung, Regeleinhaltung, präziser Ausdruck),
- Verfassen eigener Stellungnahmen,
- schlüssiges Anwenden von Argumentationsverfahren,
- begründete Wertung des Textes und seiner Gestaltung,

#### Personalkompetenz

- Selbstorganisation im Schreibprozess,
- Reflexion der eigenen Position,
- begründete Wertung vorliegender Texte,
- Einbringen persönlicher sowie fachlicher Argumente.

### **2. Struktur der Aufgabenvorschläge**

Den Schulen werden zum Hauptprüfungstermin zwei gleichwertige Aufgabenvorschläge zur Verfügung gestellt. Aus diesen Aufgabenvorschlägen wählt die Lehrkraft denjenigen aus, der bezüglich des konkreten Unterrichts am besten geeignet erscheint.

Ein Aufgabenvorschlag besteht aus der Textvorlage, der Aufgabe, dem Erwartungshorizont sowie den verbindlichen Bewertungshinweisen für Lehrkräfte.

### **3. Hilfsmittel**

Sämtliche Textvorlagen für den Prüfling sind im Aufgabenvorschlag enthalten. Als Hilfsmittel ist ein Nachschlagewerk der deutschen Rechtschreibung zur Verfügung zu stellen.

### **4. Bewertungsgesichtspunkte**

Als Grundlage für die Korrektur der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der die geforderten Leistungen in den Teilbereichen sowie deren Gewichtung abbildet.

### **5. Dauer der Prüfung**

Die Arbeitszeit beträgt 210 Minuten.