

Deskriptoren für die inhaltliche Bewertung (= 40 %) schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase und im Abitur für Englisch/Französisch
Kompetenzbereich „Schreiben“

	sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Aufgabe zum Leseverstehen / Reproduktion						
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	<input type="checkbox"/> umfassend, korrekt	<input type="checkbox"/> relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend, weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/> mehrere relevante Aspekte berücksichtigend, im Wesentlichen korrekt	<input type="checkbox"/> wenige relevante Aspekte berücksichtigend, ansatzweise korrekt	<input type="checkbox"/> kaum relevante Aspekte berücksichtigend, kaum angemessen	<input type="checkbox"/> unzureichende Auswahl von Aspekten, Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text Fokussierung auf relevante Aspekte ggf. Abstraktionsniveau	<input type="checkbox"/> durchgängig fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. in hohem Maße abstrahierend	<input type="checkbox"/> weitgehend fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. weitgehend abstrahierend	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. im Wesentlichen abstrahierend	<input type="checkbox"/> ansatzweise fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. ansatzweise abstrahierend	<input type="checkbox"/> kaum fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. kaum abstrahierend	<input type="checkbox"/> nicht fokussiert; <input type="checkbox"/> ggf. nicht abstrahierend
Inhaltlicher Aufbau Struktur (ggf. Reorganisation), Stringenz, Kohärenz	<input type="checkbox"/> klar strukturiert, redundanzfrei, in hohem Maße schlüssig, durchgängig kohärent	<input type="checkbox"/> strukturiert, weitgehend redundanzfrei, weitgehend schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen strukturiert und redundanzfrei, im Wesentlichen schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> ansatzweise strukturiert, wiederholt redundant, ansatzweise schlüssig, noch kohärent	<input type="checkbox"/> kaum strukturiert, häufig redundant, kaum nachvollziehbar bzw. kaum noch kohärent	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, redundant, nicht nachvollziehbar, inkohärent
Bemerkungen:						
Aufgabe zum Leseverstehen / Reproduktion: _____ Punkte						

Aufgabe zur Textanalyse						
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	<input type="checkbox"/> umfassend, korrekt	<input type="checkbox"/> relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend, weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/> mehrere relevante Aspekte berücksichtigend, im Wesentlichen korrekt	<input type="checkbox"/> wenige relevante Aspekte berücksichtigend, ansatzweise korrekt	<input type="checkbox"/> kaum relevante Aspekte berücksichtigend, kaum angemessen	<input type="checkbox"/> unzureichende Auswahl von Aspekten, Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text Deutung des Textes unter Berücksichtigung seiner Gestaltungsmittel Bezugnahme auf den Text	<input type="checkbox"/> durchgängig folgerichtig; <input type="checkbox"/> durchgängig präzise und differenziert; <input type="checkbox"/> durchgängig sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate	<input type="checkbox"/> weitgehend folgerichtig; <input type="checkbox"/> weitgehend präzise und differenziert; <input type="checkbox"/> weitgehend sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate	<input type="checkbox"/> nachvollziehbar und im Wesentlichen folgerichtig; <input type="checkbox"/> im Wesentlichen treffend und differenziert; <input type="checkbox"/> im Wesentlichen sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate	<input type="checkbox"/> noch nachvollziehbar und folgerichtig; <input type="checkbox"/> ansatzweise treffend; <input type="checkbox"/> noch sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate	<input type="checkbox"/> kaum nachvollziehbar bzw. nicht mehr folgerichtig; <input type="checkbox"/> kaum vorhanden bzw. wenig treffend; <input type="checkbox"/> wenig sachgemäße Textbelege und Zitate	<input type="checkbox"/> fehlend oder nicht nachvollziehbar; <input type="checkbox"/> falsch bzw. fehlend; <input type="checkbox"/> nicht sachgemäße Textbelege und Zitate
Inhaltlicher Aufbau Struktur, Stringenz, Kohärenz	<input type="checkbox"/> klar strukturiert, redundanzfrei, in hohem Maße schlüssig, durchgängig kohärent	<input type="checkbox"/> strukturiert, weitgehend redundanzfrei, weitgehend schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen strukturiert und redundanzfrei, im Wesentlichen schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> ansatzweise strukturiert, wiederholt redundant, ansatzweise schlüssig, noch kohärent	<input type="checkbox"/> kaum strukturiert, häufig redundant, kaum nachvollziehbar bzw. kaum noch kohärent	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, redundant, nicht nachvollziehbar, inkohärent
Bemerkungen:						
Aufgabe zur Textanalyse: _____ Punkte						

	sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Aufgabe zur persönlichen Stellungnahme (Diskutieren / Kommentieren)						
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	<input type="checkbox"/> umfassend, korrekt	<input type="checkbox"/> relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend, weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/> mehrere relevante Aspekte berücksichtigend, im Wesentlichen korrekt	<input type="checkbox"/> wenige relevante Aspekte berücksichtigend, ansatzweise korrekt	<input type="checkbox"/> kaum relevante Aspekte berücksichtigend, kaum angemessen	<input type="checkbox"/> unzureichende Auswahl von Aspekten, Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text Argumentation mit Entwicklung einer eigenen Position/Schlussfolgerung Bezugnahme auf Material/Thema/Problemzusammenhang	<input type="checkbox"/> durchgängig plausibel, präzise und differenziert; <input type="checkbox"/> durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> weitgehend plausibel, treffend und differenziert; <input type="checkbox"/> weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen nachvollziehbar und differenziert; <input type="checkbox"/> einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> noch nachvollziehbar, teilweise unklar; <input type="checkbox"/> wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> wenig nachvollziehbar, unvollständig bzw. unklar; <input type="checkbox"/> sehr wenige bzw. zu meist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> irrelevant oder nicht vorhanden; <input type="checkbox"/> falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge
Inhaltlicher Aufbau Struktur, Stringenz, Kohärenz	<input type="checkbox"/> klar strukturiert, redundanzfrei, in hohem Maße schlüssig, durchgängig kohärent	<input type="checkbox"/> strukturiert, weitgehend redundanzfrei, weitgehend schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen strukturiert und redundanzfrei, im Wesentlichen schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> ansatzweise strukturiert, wiederholt redundant, ansatzweise schlüssig, noch kohärent	<input type="checkbox"/> kaum strukturiert, häufig redundant, kaum nachvollziehbar bzw. kaum noch kohärent	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, redundant, nicht nachvollziehbar, inkohärent
Bemerkungen:						
Aufgabe zur persönlichen Stellungnahme: _____ Punkte						

Aufgabe zum gestaltenden Schreiben						
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	<input type="checkbox"/> umfassend, korrekt	<input type="checkbox"/> relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend, weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/> mehrere relevante Aspekte berücksichtigend, im Wesentlichen korrekt	<input type="checkbox"/> wenige relevante Aspekte berücksichtigend, ansatzweise korrekt	<input type="checkbox"/> kaum relevante Aspekte berücksichtigend, kaum angemessen	<input type="checkbox"/> unzureichende Auswahl von Aspekten, Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text Inhaltliche Ausgestaltung der Textsorte Bezugnahme auf Material/Thema/Problemzusammenhang	<input type="checkbox"/> in hohem Maße überzeugende Ideen; <input type="checkbox"/> durchgängig treffender Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> weitgehend überzeugende Ideen; <input type="checkbox"/> weitgehend treffender Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen passende Ideen; <input type="checkbox"/> im Wesentlichen treffender Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> ansatzweise passende Idee; <input type="checkbox"/> ansatzweise vorhandener Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> wenig passende Ideen; <input type="checkbox"/> fehlerhafter bzw. kaum vorhandener Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> sehr wenige bzw. zu meist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	<input type="checkbox"/> keine oder unpassende Ideen; <input type="checkbox"/> falscher bzw. fehlender Situations-/Adressatenbezug; <input type="checkbox"/> falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge
Inhaltlicher Aufbau Struktur, Stringenz, Kohärenz	<input type="checkbox"/> klar strukturiert, redundanzfrei, in hohem Maße schlüssig, durchgängig kohärent	<input type="checkbox"/> strukturiert, weitgehend redundanzfrei, weitgehend schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen strukturiert und redundanzfrei, im Wesentlichen schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> ansatzweise strukturiert, wiederholt redundant, ansatzweise schlüssig, noch kohärent	<input type="checkbox"/> kaum strukturiert, häufig redundant, kaum nachvollziehbar bzw. kaum noch kohärent	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, redundant, nicht nachvollziehbar, inkohärent
Bemerkungen:						
Aufgabe zum gestaltenden Schreiben: _____ Punkte						

Kompetenzbereich „Sprachmittlung“

	sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	<input type="checkbox"/> umfassend, korrekt	<input type="checkbox"/> relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend, weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/> mehrere relevante Aspekte berücksichtigend, im Wesentlichen korrekt	<input type="checkbox"/> wenige relevante Aspekte berücksichtigend, ansatzweise korrekt	<input type="checkbox"/> kaum relevante Aspekte berücksichtigend, kaum angemessen	<input type="checkbox"/> unzureichende Auswahl von Aspekten, Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text						
Fokussierung auf relevante Aspekte	<input type="checkbox"/> durchgängig fokussiert;	<input type="checkbox"/> weitgehend fokussiert;	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen fokussiert;	<input type="checkbox"/> ansatzweise fokussiert;	<input type="checkbox"/> kaum fokussiert;	<input type="checkbox"/> nicht fokussiert;
ggf. Abstraktionsniveau	<input type="checkbox"/> ggf. in hohem Maße abstrahierend;	<input type="checkbox"/> ggf. weitgehend abstrahierend;	<input type="checkbox"/> ggf. im Wesentlichen abstrahierend;	<input type="checkbox"/> ggf. ansatzweise abstrahierend;	<input type="checkbox"/> ggf. kaum abstrahierend;	<input type="checkbox"/> ggf. nicht abstrahierend;
ggf. kulturspezifische Erläuterungen	<input type="checkbox"/> ggf. durchgängig relevant und verständlich;	<input type="checkbox"/> ggf. weitgehend relevant und verständlich;	<input type="checkbox"/> ggf. im Wesentlichen relevant und verständlich;	<input type="checkbox"/> ggf. ansatzweise relevant und verständlich;	<input type="checkbox"/> ggf. kaum relevant bzw. verständlich;	<input type="checkbox"/> ggf. irrelevant bzw. unverständlich;
Inhaltliche Ausgestaltung der Textsorte	<input type="checkbox"/> durchgängig treffender Situations-/Adressatenbezug	<input type="checkbox"/> weitgehend treffender Situations-/Adressatenbezug	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen treffender Situations-/Adressatenbezug	<input type="checkbox"/> ansatzweise vorhandener Situations-/Adressatenbezug	<input type="checkbox"/> fehlerhafter bzw. kaum vorhandener Situations-/Adressatenbezug	<input type="checkbox"/> falscher bzw. fehlender Situations-/Adressatenbezug
Inhaltlicher Aufbau						
Struktur (ggf. Reorganisation), Stringenz, Kohärenz	<input type="checkbox"/> klar strukturiert, redundanzfrei, in hohem Maße schlüssig, durchgängig kohärent	<input type="checkbox"/> strukturiert, weitgehend redundanzfrei, weitgehend schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen strukturiert und redundanzfrei, im Wesentlichen schlüssig und kohärent	<input type="checkbox"/> ansatzweise strukturiert, wiederholt redundant, ansatzweise schlüssig, noch kohärent	<input type="checkbox"/> kaum strukturiert, häufig redundant, kaum nachvollziehbar bzw. kaum noch kohärent	<input type="checkbox"/> unstrukturiert, redundant, nicht nachvollziehbar, inkohärent
Bemerkungen:						
Aufgabe zur Sprachmittlung: _____ Punkte						

Erläuternder Hinweis

- Für die Raster wird ein erweiterter Textbegriff zugrunde gelegt.