

Deskriptoren für die sprachliche Bewertung (= 60 %) schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase und im Abitur für Englisch/Französisch

		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Lexik	Bandbreite	<input type="checkbox"/> in hohem Maße präzise und variable Wortwahl; zielsprachentypische Wendungen	<input type="checkbox"/> weitgehend präzise und variable Wortwahl; teilweise zielsprachentypische Wendungen	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen präzise und variable Wortwahl	<input type="checkbox"/> eingeschränkte, noch angemessene Wortwahl	<input type="checkbox"/> deutlich eingeschränkte Wortwahl	<input type="checkbox"/> keine angemessene Wortwahl
	Korrektheit	<input type="checkbox"/> in hohem Maße lexikalisch korrekt; durchgängig verständlich	<input type="checkbox"/> weitgehend lexikalisch korrekt; Verständlichkeit durch einzelne Ungenauigkeiten nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen lexikalisch korrekt; Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	<input type="checkbox"/> teilweise lexikalisch unkorrekt; Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> häufig lexikalisch unkorrekt; Verständlichkeit stark beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> lexikalisch unkorrekt; Verständlichkeit nicht mehr gegeben
Grammatik	Bandbreite	<input type="checkbox"/> in hohem Maße variabler Satzbau; durchgängig funktionaler Einsatz der gewählten Strukturen	<input type="checkbox"/> weitgehend variabler Satzbau; weitgehend funktionaler Einsatz der gewählten Strukturen	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen variabler Satzbau; im Wesentlichen funktionaler Einsatz der gewählten Strukturen	<input type="checkbox"/> wenig variabler Satzbau; noch angemessene Strukturen	<input type="checkbox"/> Satzbau und Strukturen kaum angemessen	<input type="checkbox"/> Satzbau und Strukturen unzulänglich
	Korrektheit	<input type="checkbox"/> in hohem Maße grammatikalisch korrekt; durchgängig verständlich	<input type="checkbox"/> weitgehend grammatikalisch korrekt; einzelne Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Verständlichkeit nicht	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen grammatikalisch korrekt; Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	<input type="checkbox"/> teilweise grammatikalisch unkorrekt; Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> häufig grammatikalisch unkorrekt; Verständlichkeit stark beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> grammatikalisch unkorrekt; Verständlichkeit nicht mehr gegeben
Textgestaltung	Textaufbau	<input type="checkbox"/> in hohem Maße zielgerichteter Text mit durchgängig funktionalem Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	<input type="checkbox"/> weitgehend zielgerichteter Text mit funktionalem Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen zielgerichteter Text mit überwiegend funktionalem Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	<input type="checkbox"/> ansatzweise zielgerichteter Text mit eingeschränkt funktionalem Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	<input type="checkbox"/> kaum zielgerichteter Text, kaum textstrukturierende Mittel (Kohäsion)	<input type="checkbox"/> kein zielgerichteter Text, keine textstrukturierenden Mittel
	Angemessenheit	<input type="checkbox"/> in hohem Maße Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; in hohem Maße situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; in hohem Maße eigenständige sprachliche Gestaltung	<input type="checkbox"/> weitgehende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; weitgehend situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; weitgehend eigenständige sprachliche Gestaltung	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; im Wesentlichen situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; im Wesentlichen eigenständige sprachliche Gestaltung	<input type="checkbox"/> ansatzweise Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; ansatzweise situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; ansatzweise eigenständige sprachliche Gestaltung	<input type="checkbox"/> kaum Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; kaum situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; wenig eigenständige sprachliche Gestaltung	<input type="checkbox"/> fehlende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale; keine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung; keine eigenständige sprachliche Gestaltung
Summe der Punkte für die Teilbereiche Lexik, Grammatik und Textgestaltung: : 3 = _____ (Gesamtpunktzahl Sprache)							

Erläuternde Hinweise

- Orthografie wird nicht als eigene Kategorie aufgeführt, da sie unter Lexik bzw. Grammatik bei der Bewertung der Korrektheit mitberücksichtigt wird.
- Eine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung entspricht im Grad der Formalität und im Register der vorgegebenen Situierung und dem Status der Adressaten.
- Bandbreite ist bei der Bewertung von Grammatik und Lexik der ausschlaggebende Faktor, d. h. eine unzureichende Bandbreite kann nicht durch ein hohes Maß an Korrektheit ausgeglichen werden.
- Zu den für das Kriterium des Textaufbaus relevanten Kohäsionsmitteln zählen u. a. Konnektoren, die Wiederaufnahme von Wörtern und Satzstrukturen, Rückverweise auf zuvor Genanntes und die Strukturierung durch Absätze.
- Bei der Bewertung sind die drei Kategorien gleichwertig zu berücksichtigen.