

## Hinweise zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung 2022 im Land Brandenburg Prüfungsschwerpunkte Deutsch

Grundkurs

---

### 1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan Deutsch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg, Deutsch (Rahmenlehrplan, gültig ab 1. August 2018) und auf den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012).

#### 1. Kurshalbjahr: Entwicklung und Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache

##### RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Präsentationsformen  
Schwerpunkt: Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache im digitalen Zeitalter

#### 2. Kurshalbjahr: Literatur um 1800

##### RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte  
Gattung: Dramatik  
Schwerpunkt: Klassik  
verbindliche Lektüre: Johann Wolfgang von Goethe: Iphigenie auf Tauris

#### 3. Kurshalbjahr: Literatur im 19. Jahrhundert

##### RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte  
Gattung: Epik  
Schwerpunkt: Romantik  
verbindliche Lektüre: Joseph von Eichendorff: Das Schloss Dürande

#### 4. Kurshalbjahr: Literatur im 20./21. Jahrhundert

##### RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte  
Gattung: Lyrik  
Schwerpunkt: Lebensumbrüche als Thema und Kontext von Literatur

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschchlussorientierten Standards. Die für die Bearbeitung der jeweiligen konkreten Aufgabe erforderlichen Kompetenzen werden im Erwartungshorizont benannt.

## **2. Struktur des Aufgabenvorschlags**

### **2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben**

Der Aufgabenvorschlag enthält vier gleichwertige Aufgabenstellungen. Alle Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt, aus denen diese jeweils eine zur Bearbeitung auswählen.

### **2.2 Aufgabenarten**

Die Aufgabenvorschläge können folgende Aufgabenarten umfassen:

- Analyse pragmatischer Texte
- Interpretation literarischer Texte
- Erörterung literarischer Texte
- Erörterung pragmatischer Texte
- Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Die Aufgabenstellungen zu den Aufgabenarten *Interpretation literarischer Texte* und *Erörterung literarischer Texte* sowie ggf. *Erörterung pragmatischer Texte* erfordern die Verwendung von Ganzschriften in der Prüfung.

## **3. Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel sind Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung zugelassen.

## **4. Bewertungsgesichtspunkte**

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Es werden die allgemeinen und spezifischen Leistungsanforderungen in den entsprechenden Kompetenzbereichen ausgewiesen. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den jeweiligen landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

## **5. Dauer der Prüfung**

Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten und beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Prüflinge von 30 Minuten.