

1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan Deutsch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg, Deutsch (Rahmenlehrplan, gültig ab 1. August 2022) und auf den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012).

1. Kurshalbjahr: **Entwicklung und Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache**

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Präsentationsformen

Schwerpunkt: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

2. Kurshalbjahr: **Literatur um 1800**

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Schwerpunkt: Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik

3. Kurshalbjahr: **Literatur im 19. Jahrhundert**

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Schwerpunkt: Vom Frührealismus bis zum Naturalismus

4. Kurshalbjahr: **Literatur im 20./21. Jahrhundert**

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Schwerpunkt: Gegenwartsliteratur

Verbindliche Lektüren:

Heinrich von Kleist, *Der zerbrochne Krug* (1811)

Jenny Erpenbeck, *Heimsuchung* (2008)

Alle Gattungen der Literatur sowie die Lektüren müssen in den Kurshalbjahren unterrichtet werden. Verbindliche Absprachen dazu erfolgen in den Fachkonferenzen.

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die für die Bearbeitung der jeweiligen konkreten Aufgabe erforderlichen Kompetenzen werden im Erwartungshorizont benannt.

2. Struktur des Aufgabenvorschlags

2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben

Der Aufgabenvorschlag enthält vier gleichwertige Aufgabenstellungen. Alle Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt, aus denen diese jeweils eine zur Bearbeitung auswählen.

2.2 Aufgabenarten

Die Aufgabenvorschläge können folgende Aufgabenarten umfassen:

- Analyse pragmatischer Texte
- Interpretation literarischer Texte
- Erörterung literarischer Texte
- Erörterung pragmatischer Texte
- Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Die Aufgabenstellungen zu den verpflichtenden Ganzschriften erfordern in allen Aufgabenarten die Verwendung von Ganzschriften in der Prüfung.

3. Hilfsmittel

Als Hilfsmittel sind Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung und die verpflichtenden Ganzschriften zugelassen.

4. Bewertungsgesichtspunkte

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Es werden die allgemeinen und spezifischen Leistungsanforderungen in den entsprechenden Kompetenzbereichen ausgewiesen. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den jeweiligen landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

5. Dauer der Prüfung

Die Arbeitszeit beträgt 315 Minuten und beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Prüflinge von 30 Minuten.