

## Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2028 im Land Brandenburg

### Prüfungsschwerpunkte Deutsch

### Leistungskurs

---

#### 1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan Deutsch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg, Deutsch (Rahmenlehrplan, gültig ab 01. August 2022) und auf den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18. Oktober 2012).

Es müssen alle Themen des RLP sowie alle Gattungen der Literatur und die verbindlichen Lektüren unterrichtet werden. Verbindliche Absprachen dazu erfolgen in den Fachkonferenzen.

#### **Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch reflektieren**

Themenfeld: Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien

Schwerpunkte: Erscheinungsformen von Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien und deren Interdependenzen

Konzeptionalität und Medialität, Nähe- und Distanzsprachlichkeit (Koch/Oesterreicher)

Multimodalität in der Kommunikation

Chancen und Herausforderungen für private und öffentliche Kommunikation

#### **Kompetenzbereich: Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen**

Themenfeld: Literatur um 1800

Schwerpunkte: Spiegelung kultur- und geistesgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur

Literaturgeschichtliche Entwicklungen der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der Romantik

Zentrale Themen und Motive der Romantik, exemplarisch auch deren Verarbeitung in Texten des 20./21. Jahrhunderts

#### **Verbindliche Lektüren:**

Heinrich von Kleist: Der zerbrochne Krug<sup>1</sup> (1811)

Jenny Erpenbeck: Heimsuchung (2008)

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die für die Bearbeitung der jeweiligen konkreten Aufgabe erforderlichen Kompetenzen werden im Erwartungshorizont benannt.

<sup>1</sup> Grundlage für die Bearbeitung von Aufgaben ist die Kenntnis des 12. Auftritts in der gekürzten und der Variantfassung.

## **2. Struktur des Aufgabenvorschlags**

### **2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben**

Der Aufgabenvorschlag enthält vier gleichwertige Aufgabenstellungen. Alle Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt, aus denen diese jeweils eine zur Bearbeitung auswählen.

### **2.2 Aufgabenarten**

Die Aufgabenvorschläge können folgende Aufgabenarten umfassen:

- Analyse pragmatischer Texte
- Erörterung pragmatischer Texte
- Interpretation literarischer Texte
- Erörterung literarischer Texte
- Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Die Aufgabenstellungen zu den verpflichtenden Ganzschriften erfordern in allen Aufgabenarten die Verwendung von Ganzschriften in der Prüfung.

## **3. Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel sind Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung und die verpflichtenden Ganzschriften zugelassen.

## **4. Bewertungsgesichtspunkte**

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Es werden die allgemeinen und spezifischen Leistungsanforderungen in den entsprechenden Kompetenzbereichen ausgewiesen. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den jeweiligen landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

## **5. Dauer der Prüfung**

Die Arbeitszeit beträgt 315 Minuten und beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Prüflinge von 30 Minuten.